

Themenhefte

(Bestellnummern in Klammern)

Stock-Ball-Spiele. Heft 1/2004 (04151)
 Differenzieren. Heft 2/2004 (04152)
 Mädchen spielen Fußball. Heft 3/2004 (04153)
 Fallen. Heft 4/2004 (04154)
 Tanzen – zwischen Nachmachen und Gestalten.
 Heft 5/2004 (04155)
 Gleiten. Heft 6/2004 (04156)

Basisartikel

Andreas Franke-Thiele: Mit Stock und Ball spielen.
 Möglichkeit und Chancen im Sportunterricht. Heft
 1/2004, S. 4–9
 Ralf Laging: Differenzieren im Sportunterricht. Heft
 2/2004, S. 4–9
 Claudia Kugelman/Silke Sinning: Mädchen spielen
 Fußball. Heft 3/2004, S. 4–9
 Sabine Geist: Das Fallen im Sportunterricht. Heft
 4/2004, S. 4–7
 Antje Klinge: Nachmachen und Tanzen – Tanzen und
 Nachmachen. Heft 5/2004, S. 4–9
 Hans-Georg Scherer: Gleiten. Heft 6/2004, S. 4–9

Materialien und Extras

Aufwärmen

Nick Dreiling/Peter Neumann: Aufwärmspiele im
 Schulsport. Heft 4/2004, Heftmitte

Frisbee

Neumann/Kittsteiner/Lassleben: Spielen und Üben
 mit der Frisbeescheibe. Heft 6/2004, S. 23–38

Fußball

Claudia Kugelman/Silke Sinning: Fußball. Heft
 3/2004, S. 25–36

Schulleben

Werner Kirschner: Ideen für Spielfeste, Heft 2/2004
 Heftmitte

Tanzen

Corinna Vogel: Tanzen unterrichten. Methoden für
 die Praxis. Heft 5/2004, Heftmitte
 Tanzen – zwischen Nachmachen und Gestalten. Vi-
 deos, Musik und Materialien. DVD zum Heft 5/2004

Unihockey

Rolf Blanke/Joachim Daasch/Andreas Franke-Thiele:
 Unihockey. Sofort mitspielen können. Heft 1/2004,
 S. 21–28

Ideenmarkt

Bewegungsaufgaben

Martin Baschta: Bergsteigen und Lianenschwingen.
 Heft 3/2004, S. 59

Fußball

Helga Leineweber/Daniela Schultheiß: Fußball-Bi-
 athlon. Heft 3/2004, S. 46–47

Laufen

Rüdiger Klupsch-Sahlmann: Auf die Beine – fertig –
 los! Aus schwierigen Startpositionen eine schnelle
 Runde laufen. Heft 1/2004, S. 41

Sicherheit

E. Hennig: Erste Hilfe. Heft 4/2004, S. 51

Spiele

Katrin Kogenge u. a.: Rettungsfloß. Heft 5/2004, S. 44
 Jan Hugendiek: Mattenwenden. Heft 6/2004, S. 57

Zur Diskussion

Pädagogik

Eckart Balz: Lachen – eine sportpädagogische Auf-
 munterung. Heft 1/2004, S. 42–45

Sport und Gesellschaft

Detlef Kuhlmann: Sport-Biographien – eine Spuren-
 suche. Was Effe und Co. uns (vielleicht) sagen kön-
 nen. Heft 4/2004, S. 44–47
 Christian Wopp: Vom Grabben und Grinden. Das
 Gleiten als Bewegungskultur in Jugendszenen. Heft
 6/2004, S. 53–56

Praxis im Blickpunkt

Behinderung

Hermann Herwig: Die unsichtbare Welt des Gleitens.
 Blinde Schüler lernen Skifahren. Heft 6/2004,
 S. 42–44 (Sek. I)

Bewegungskünste

Reiner Hildebrandt-Stramann/Birgit Stramann: Nur
 nicht runterfallen! Balancieren an selbst gebauten
 Stationen. Heft 2/2004, S. 18–21 (Primarstufe)

Differenzieren

Matthias Jakob: Differenzieren vom (eigenen) Kinde
 aus. Heft 2/2004, S. 10–13 (übergreifend)
 Yasmin Baur-Fettah: Was machen die Füße beim Lau-
 fen? Über das Wie des Laufens. Heft 2/2004, S. 14–17
 (Primarstufe)
 Reiner Hildebrandt-Stramann/Birgit Stramann: Nur
 nicht runterfallen! Balancieren an selbst gebauten
 Stationen. Heft 2/2004, S. 18–21 (Primarstufe)
 Sabine Geist: Ein gemeinsames Ziel individuell ver-
 folgen. Erfahren – Überzeugung – Anregungen. Heft
 2/2004, S. 22–25 (Sek. II)
 Silke Sinning: Zielwerfen im Handball. Ein differen-
 ziertes Lernangebot. Heft 2/2004, S. 26–29 (Sek. II)
 Harald Lange: Das Erfahren der Differenz lehrt. Sich
 Abdrücken und Gleiten im Wasser. Heft 2/2004, S.
 30–33 (Sek. II)
 Verena Freytag: «Ich so – Du so». Ein tänzerisches So-
 lo entwickeln. Heft 2/2004, S. 34–37 (Sek. II)
 Nils Neuber: Unterschiede erfahren, verstehen und
 einschätzen. Differenzieren im Basketball. Heft
 2/2004: S. 38–42 (Sek.2)

Heterogenität

Monika Trieschmann: Die eine hilft der anderen. Ei-
 ne Fußball-AG für alle Mädchen. Heft 3/2004,
 S. 16–21 (Sek. II)
 Jessica Süßenbach: Eine Mannschaft – viele Nationen.
 Spielend aus dem sozialen Abseits?! Heft 3/2004,
 S. 22–24, 37 (Sek. I)
 Katja Krach-Grimm/Markus Stobrawe: Fallen verbind-
 et. Eine Grunderfahrung wird zum Thema für alle.
 Heft 4/2004, S. 11–13 (Primarstufe)

Koedukation

Yasmin Baur-Fettah/Fabian Fettah: Wenn Lisa besser
 trifft als Hans ... Eine Torschuss-WM mit Mädchen
 und Jungen. Heft 3/2004, S. 10–12 (Primarstufe)

Körper- und Bewegungserfahrung

Yasmin Baur-Fettah: Was machen die Füße beim Lau-
 fen? Über das Wie des Laufens. Heft 2/2004, S. 14–17
 (Primarstufe)
 Matthias Jakob: Fallen ist wie Fliegen ohne Flügel.
 Oder: Wenn der Lehrer warten kann. Heft 4/2004,
 S. 8–10 (Primarstufe)
 Katja Krach-Grimm/Markus Stobrawe: Fallen verbind-
 et. Eine Grunderfahrung wird zum Thema für alle.
 Heft 4/2004, S. 11–13 (Primarstufe)
 Rainer Ehmler/Sigrid Happ: «Das tut ja gar nicht
 weh!» Gemeinsam und spielerisch Fallen lernen und
 üben. Heft 4/2004, S. 22–27 (Sek.I)
 Hans-Hermann Schwarz: Gefallen am Fallen finden.
 Das Thema praktisch erfahren und theoriegeleitet re-
 flektieren. Heft 4/2004, S. 28–34 (Sek. II)
 Wolfgang Beudels: Rutschen wie im Aquapark?! Was-
 serrutschen im Sportunterricht. Heft 6/2004, S. 12–15
 (Primarstufe/Sek. I)

ster

Laufen

Yasmin Baur-Fettah: Was machen die Füße beim Laufen? Über das Wie des Laufens. Heft 3/2004, S. 14–17 (Primarstufe)

Lehrerrolle/Schülerperspektive

Ulf Gebken/Sarah Schmücker: Wadim zeigt es allen. Ein Schüler unterrichtet Breakdance. Heft 5/2004, S. 18–19 (Sek. I)
Christine Hoffmann/Martin Zeidler: Wie lernt man neue Tanzkombinationen? Ein Lehrer und eine Schülerin berichten. Heft 5/2004, S. 38–39 (Sek. II)
Matthias Jakob: Differenzieren vom (eigenen) Kinde aus. Heft 2/2004, S. 10–13 (übergreifend)
Matthias Jakob: Fallen ist wie Fliegen ohne Flügel. Oder: Wenn der Lehrer warten kann. Heft 4/2004, S. 8–10 (Primarstufe)

Mädchenfußball

Elenor Kunz: Rhythmus im Fußballtraining. Wie Ana Paula Spaß am Fußballspielen bekommt. Heft 3/2004, S. 13–15 (Sek. I)
Monika Trieschmann: Die eine hilft der anderen. Eine Fußball-AG für alle Mädchen. Heft 3/2004, S. 16–21 (Sek. I)
Jessica Süßenbach: Eine Mannschaft – viele Nationen. Spielend aus dem sozialen Abseits?! Heft 3/2004, S. 22–24, 37 (Sek. I)
Michael Reder: «Jetzt spielen wir richtig Fußball!» Wie Mädchen einen Zugang zum Spiel finden. Heft 3/2004, S. 38–40 (Sek. I)
Lucia Westerhausen: Damit das Spiel läuft ... Gälisch Fußball spielen für Berufsschülerinnen. Heft 3/2004, S. 41–45 (Sek. II)
Rosa Diketmüller: Kick it like Beckham. Frauenfußball und Geschlechterrolle im Sport thematisieren. Heft 3/2004, S. 46–49 (Sek. II)
Jürgen Giessing: Mädchen spielen anders! Erfahrungen aus einem Fußballkurs mit Mädchen. Heft 3/2004, S. 50–53 (Sek. II)

Poptanz

Peter Maaß: Super Trouper – tanzen wie die Stars!? Einen Tanz erlernen mit Arbeitskarten. Heft 5/2004, S. 10–13 (Primarstufe)
Corinna Vogel: Hier kommt die Maus! Eine Choreographie für die Primarstufe. Heft 5/2004, S. 14–17 (Primarstufe)
Christiane Marmulla: Die mit den Kickboards tanzen. Eine Tanz-AG erarbeitet eine komplexe Choreographie. Heft 5/2004, S. 21–23 (Sek. I)
Alexa Becker/Carmen Feuersenger: Videoclip-Dancing mit den «No Angels». Ein imitativ-kreatives Unterrichtskonzept. Heft 5/2004, S. 24–27 (Sek. I/II)

Ringen und Raufen

Rainer Ehmler/Sigrid Happ: «Das tut ja gar nicht weh!» Gemeinsam und spielerisch Fallen lernen und üben. Heft 4/2004, S. 22–27 (Sek. I)

Rollen und Gleiten

Sabine Geist: Ein gemeinsames Ziel individuell verfolgen. Erfahrungen – Überzeugungen – Anregungen. Heft 2/2004, S. 22–25 (Sek. I)
Heiko Rauenschwender/Christina Robert: Gleiten, Rollen, Rutschen: spielerische Aufgaben und Übungen. Heft 6/2004, S. 10–11 (Primarstufe)

Wolfgang Beudels: Rutschen wie im Aquapark?! Waserrutschen im Sportunterricht. Heft 6/2004, S. 12–15 (Primarstufe/Sek. I)

Henrike Adler/Markus Stobrawe: Gleiten auf Inlineskates: zulassen, ermöglichen, lehren. Mit Stationskarten und Auswertungsbogen. Heft 6/2004, S. 16–20 (Sek. I)

Martin Baschta: Vielfältige Gleiterfahrten im Wasser. Bewegungsaufgaben zum Kraulschwimmen. Heft 6/2004, S. 21–22/39–41 (Sek. I)

Hermann Herwig: Die unsichtbare Welt des Gleitens. Blinde Schüler lernen Skifahren. Heft 6/2004, S. 42–44 (Sek. I)

Ingrid Bach: Skifahren lernen heißt gleiten lernen. Heft 6/2004, S. 45–48 (Sek. II)

Dorothea Schmidt: Das Gleiten gestalten. Tänzerisches Gestalten auf Inlineskates. Heft 6/2004, S. 49–52 (Sek. II)

Schwimmen

Harald Lange: Das Erfahren der Differenz lehrt. Sich Abdrücken und Gleiten im Wasser. Heft 2/2004, S. 30–33 (Sek. I)

Martin Baschta: Das Fallen ins Wasser wagen. Fallgelegenheiten ins Wasser erkunden, gestalten und inszenieren. Heft 4/2004, S. 14–16 (Sek. I)

Martin Baschta: Vielfältige Gleiterfahrten im Wasser. Bewegungsaufgaben zum Kraulschwimmen. Heft 6/2004, S. 21–22/39–41 (Sek. I)

Schulleben

Monika Trieschmann: Die eine hilft der anderen. Eine Fußball-AG für alle Mädchen. Heft 3/2004, S. 16–21 (Sek. I)
Christiane Marmulla: Die mit den Kickboards tanzen. Eine Tanz-AG erarbeitet eine komplexe Choreographie. Heft 5/2004, S. 21–23 (Sek. I)

Spiele spielen

Rüdiger Klupsch-Sahmann: Zonenhockey statt Eishockey. Eine Idee für ein körperloses «Eishockey-Spiel» in der Sporthalle. Heft 1/2004, S. 12–13 (Primarstufe)

Claudia Kugelmann/Kai Felix Schultz: Intercrosse: schnell zu lernen, schnell zu spielen. Ein Schnupperkurs. Heft 1/2004, S. 14–17 (Sek. I)

Werner Albrecht-Scheller: Unihockey-Brennball. Fünf Varianten mit Stock und Ball. Heft 1/2004, S. 18–19 (Sek. I)

John Kirby: Auf dem Weg zum Cricket: Ein englisches Spiel kennen lernen. Heft 1/2004, S. 20, 29–31 (Sek. I)

Silke Sinning: Mit Schirm, Puck und Softball. Dribbling und Torschuss mit verschiedenen Stöcken und Bällen. Heft 1/2004, S. 32–33 (Sek. I)

Claudia Kugelmann/Thomas Oschmann: Cook-Golf: Wenn Köche golfen. Cross-Golf auf dem Schulgelände. Heft 1/2004, S. 37–40 (Sek. II)

Lucia Westerhausen: Damit das Spiel läuft ... Gälisch Fußball spielen für Berufsschülerinnen. Heft 3/2004, S. 41–45 (Sek. II)

Sportspiele

Nils Neuber: Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen. Differenzieren im Basketball. Heft 2/2004, S. 38–42 (Sek. II)

Markus Klocke: Werfen, schlagen, laufen! Jeder Gruppe ihr eigenes Baseball. Heft 1/2004, S. 34–36 (Sek. I/II)

Silke Sinning: Zielwerfen im Handball. Ein differenziertes Lernangebot. Heft 2/2004, S. 26–29 (Sek. I)

Benedikt Wachsmann: Wenn alle richtig spielen wollen. Im Unihockey Spielprobleme lösen. Heft 1/2004, S. 10–11 (Primarstufe)

Yasmin Baur-Fettah/Fabian Fettah: Wenn Lisa besser trifft als Hans ... Eine Torschuss-WM mit Mädchen und Jungen. Heft 3/2004, S. 10–12 (Primarstufe)

Elenor Kunz: Rhythmus im Fußballtraining. Wie Ana Paula Spaß am Fußballspielen bekommt. Heft 3/2004, S. 13–15 (Sek. I)

Monika Trieschmann: Die eine hilft der anderen. Eine Fußball-AG für alle Mädchen. Heft 3/2004, S. 16–21 (Sek. I)

Michael Reder: «Jetzt spielen wir richtig Fußball!» Wie Mädchen einen Zugang zu Spiel finden. Heft 3/2004, S. 38–40 (Sek. I)

Jürgen Giessing: Mädchen spielen anders! Erfahrungen aus einem Fußballkurs mit Mädchen. Heft 3/2004, S. 50–53 (Sek. II)

Tänzerische Bewegungsgestaltung

Uwe Mosebach: «Wir erfinden eine neue Sportart!» Ideen und Anregungen für das Fallen im Sportunterricht. Heft 4/2004, S. 17–21 (Sek. II)

Verena Freytag: «Ich so – Du so». Ein tänzerisches Solo entwickeln. Heft 2/2004, S. 34–37 (Sek. II)

Susanne Ganz: Vom Nachmachen zum Gestalten im Afrikanischen Tanz. Gestaltungsaufgaben mit einfachen Bewegungsmotiven. Heft 5/2004, S. 28–29 (Sek. I/II)

Verena Freytag: Tanzen wie auf der Bühne. Choreographien verstehen durch imitieren. Heft 5/2004, S. 30–33 (Sek. II)

Marianne Bäcker: Mimikri oder die Kunst des Lügens. Tanztheater-Stücke machen wie Pina Bausch. Heft 5/2004, S. 34–37 (Sek. II)

Judith Frohn: Ein Menuett nachgestalten. Historische Tanzformen erleben und nachvollziehen. Heft 5/2004, S. 40–43 (Sek. II)

Dorothea Schmidt: Das Gleiten gestalten. Tänzerisches Gestalten auf Inlineskates. Heft 6/2004, S. 49–52 (Sek. II)

Turnen

Andrea Menze-Sonneck: «Schade, dass ich keinen Handstand kann!» Fallen als Wagnis im Turnen. Heft 4/2004, S. 35–43 (Sek. II)

Wagnis

Martin Baschta: Das Fallen ins Wasser wagen. Fallgelegenheiten ins Wasser erkunden, gestalten und inszenieren. Heft 4/2004, S. 14–16 (Sek. I)

Uwe Mosebach: «Wir erfinden eine neue Sportart!» Ideen und Anregungen für das Fallen im Sportunterricht. Heft 4/2004, S. 17–21 (Sek. I)

Hans-Hermann Schwarz: Gefallen am Fallen finden. Das Thema praktisch erfahren und theoriegeleitet reflektieren. Heft 4/2004, S. 28–34 (Sek. II)

Andrea Menze-Sonneck: «Schade, dass ich keinen Handstand kann!» Fallen als Wagnis im Turnen. Heft 4/2004, S. 35–43 (Sek. II)