

# Register des Jahrgangs 64/2018

## Hefte des Jahrgangs 64/2018

Heft 1: Experimente im Mathematik-  
unterricht  
(verantwortlich: Hans Humenberger)

Heft 2: Halbbregelmäßige geometrische  
Objekte  
(verantwortlich: Frank Heinrich)

Heft 3: Alternative Zugänge zur Analysis  
(verantwortlich: Reinhard Oldenburg)

Heft 4: DGS und Beweise(n)  
(verantwortlich: Hans Humenberger)

Heft 5: Mathematik in Schule  
und Hochschule –  
wie groß ist die Lücke  
und wie gehen wir mit ihr um?  
(verantwortlich: Gilbert Greefrath,  
Max Hoffmann, Wolfram Koepf)

Heft 6: Anregungen aus der Mathematik-  
methodik der DDR  
(verantwortlich: Anselm Lambert/  
Hans-Dieter Sill)

## Verzeichnis der in den Heften 1–6 erschienenen Aufsätze

Heft 1: Experimente im Mathematik-  
unterricht

Zur Einführung  
(Hans Humenberger) 2

Einblicke in die experimentelle Spieltheorie  
(Christoph Ableitinger/Petra Hauer-Typpelt) 4

Mathematik im Alltag entdecken  
(Hans-Wolfgang Henn) 15

Experimente an gefüllten Prismen – was haben  
Schwerpunkte damit zu tun?  
(Hans Humenberger) 24

Experimente zu den Grundvorstellungen  
der Ableitung  
(Reinhard Oldenburg) 35

Gelenkvierecke  
(Berthold Schuppar) 43

Heft 2: Halbbregelmäßige geometrische  
Objekte

Einführung  
(Frank Heinrich) 2

Innenwinkelsummen von regelmäßigen  
und halbbregelmäßigen Sternfiguren  
(Franke Heinrich/ Lara Jakobi) 4

Halbbreguläre Parkettierungen  
(Stephan Rosebrock) 18

Konstante Abstandssummen in regulären, halb-  
regulären und anderen Polygonen  
(Hartmut Rehlich) 28

Halbbregelmäßiges Fünfeck  
(Hans Walser) 38

Konvexe halbbregelmäßige Polyeder  
(Günter Graumann) 47

Heft 3: Alternative Zugänge zur Analysis

Alternative Zugänge zur Analysis  
(Reinhard Oldenburg) 2

Die Ableitung auf mehr als einem Weg  
(Reinhard Oldenburg, Dilan Bacaru,  
Sabrina Scheffler, Adrian Schlotterer) 3

- Lokal optimale lineare Approximation als ein Zugang zum Ableitungsbegriff (André Henning) 16
- Ein alternativer Zugang zur Ableitung: Betrachtungen zu Volumen, Flächeninhalt und Umfang (Christoph Kirfel, Helmer Aslaksen) 23
- Entschlackung der Oberstufenanalysis (Annalisa Drösemeier) 33
- Analysis mit Freihandfunktionen (Reinhard Oldenburg, Sabrina Scheffler) 45
- Grundvorstellungen von Ableitung und Integral als Zugang zur Analysis (Gilbert Greefrath, Reinhard Oldenburg, Hans-Stefan Siller, Volker Ulm, Hans-Georg Weigand) 50
- Heft 4: DGS und Beweise(n)
- Zur Einführung (Hans Humenberger) 2
- Flächenausgleich bei Weiß und Grau – Regelmäßiges Vielecke und verzerrte Schachbretter (Hans Humenberger) 4
- Miniaturen zum Umfangswinkelsatz (Jörg Meyer) 17
- Transversalenvierecke (Berthold Schuppar) 26
- Einige geometrische Optimierungsprobleme (Andreas Filler) 37
- Die Acht in der Kugel (Hans Walser) 50
- Heft 5: Mathematik in Schule und Hochschule – wie groß ist die Lücke und wie gehen wir mit ihr um?
- Vorwort (Gilbert Greefrath, Max Hoffmann, Wolfram Koepf) 2
- Die Schnittstelle Schule/Hochschule – Übersicht und Fokus (Rolf Biehler) 3
- Mindestanforderungen am Übergang Schule/Hochschule (Volker Bach, Heiko Knospe, Henning Körner, Ulf-Hermann Krüger, Hubert Langlotz) 16
- Die Mathematik-Lücke zwischen Schule und Hochschule – Versuch einer qualitativen Betrachtung (Sebastian Walcher) 24
- Abituraufgaben (Bärbel Barzel, Stefan Burghardt, Gilbert Greefrath) 32
- Unterstützungsangebote vor und zum Studienbeginn – Ziele und Chancen (Regina Bruder, Johanna Heitzer, Reinhard Hochmuth, Matthias Lippert, Stephanie Schiemann) 40
- Anfängervorlesungen (Daniel Grieser, Max Hoffmann, Wolfram Koepf, Jürg Kramer) 48
- Heft 6: Anregungen aus der Mathematikmethodik der DDR
- Zur Einführung (Anselm Lambert, Hans-Dieter Sill) 2
- Entwicklung der Inhalte im Mathematikunterricht der SBZ und frühen DDR (1945–1959) (Holger Wuschke) 5
- Differenzieren im Mathematikunterricht der DDR (Simon Zell) 15
- Begriffsbildung im Geometrieunterricht in der Mathematikmethodik der DDR (Verena Rembowski, Karl Charon, Jonas Lotz) 26
- Zum Lösen geometrischer Konstruktionsaufgaben (Hans-Dieter Sill) 36
- Darstellende Geometrie im Mathematikunterricht der DDR in den 1970er-Jahren (Anselm Lambert) 48