

Register des Jahrgangs 52/2006

Hefte des Jahrgangs 52/2006

- Heft 1: Algorithmen**
(verantwortlich: Jochen Ziegenbalg)
- Heft 2: Begabungsförderung II**
(verantwortlich: Karlhorst Meyer)
- Heft 3: Symmetrie**
(verantwortlich: Herbert Glaser und Hans-Georg Weigand)
- Heft 4: Experimente und Visualisierung im Mathematikunterricht**
(verantwortlich: Eberhard Lehmann und Günter Schmidt)
- Heft 5: Zahlentheorie**
(verantwortlich: Stefan Müller-Stach)
- Heft 6: Analogiebildung in der Mathematik und im Mathematikunterricht**
(verantwortlich: Frank Heinrich)

Verzeichnis der in den Heften 1–6 erschienenen Aufsätze

Heft 1: Algorithmen

Mathematik in Informations- und Kommunikationstechnik am Beispiel des Huffman-Algorithmus
(Thomas Borys und Christian Urff) S. 8

Abtast-Moiré-Phänomene als Aliasing
(Horst Hischer) S. 18

Algorithmische Geometrie im Unterricht – An der Grenze zwischen Mathematik und Informatik
(Ulrich Kortenkamp) S. 32

Ein Spiel mit Steinchen auf Graphen zum Studium von Rechenzeit versus Speicherplatz
(Uwe Schöning) S. 40

Sitzverteilung aus algorithmischer Sicht
(Christian Stellfeldt) S. 49

Heft 2: Begabungsförderung II

Kapitel 4: Einzelmaßnahmen (Übersicht)
(Karlhorst Meyer) S. 4

Der MatheTreff 3456 des Zentrums für Mathematik
(Esther Schmitt und Friedel Fiedler) S. 5

Begabtenförderung im Kirner Modell am Beispiel eines komplexen geometrischen Problems
(Nicolas Frank) S. 8

Pluskurs „Kreative Mathematik“ für hochbegabte Jugendliche im Rahmen des HochbegabtenModells Mittelfranken
(Manfred Herbst und Caroline Merkel) S. 12

Die Zeitschrift „Mathematikinformation“
(Karlhorst Meyer) S. 18

Internationales Mathe-Camp in Münster
(Monika Noack) S. 23

**Begabtenförderung Mathematik
in der Grundschule**

(Hildegard Hillebrand-Stecker und
Renate Pohl-Mayerhöfer) S. 27

Die Mathematische Sommerakademie NRW

(Michael Spielmann) S. 34

**Begabtenförderung im außerunterrichtlichen
Bereich an Grundschulen im Regierungsbezirk
Chemnitz**

(Helmut König) S. 38

Kapitel 5:

**Überblick über außerunterrichtliche mathe-
matische Aktivitäten in der Bundesrepublik
Deutschland**

(Helmut König) S. 49

Heft 3: Symmetrie

Schnitte durch schöne Körper

(Herbert Glaser und Hans-Georg Weigand) S. 3

**Ein Stufenmodell für das Lehren von
Abbildungen und des Symmetriebegriffs**

(Herbert Glaser) S. 15

Symmetrien erzeugen Muster und Zerlegungen

(Stephan Rosebrock) S. 26

**Mit Symmetrien flexibel auf Figuren operieren
Beispiele aus der Viereckslehre für Schule
und Hochschule**

(Thomas Gawlick) S. 34

Die Symmetrie von Kristallen

(Reinhard B. Neder) S. 42

**Moleküle und Symmetrie im Mathematik-
unterricht**

(Bert Xylander) S. 55

**Heft 4: Experimente und
Visualisierung
im Mathematikunterricht**

Bringe Deine Umwelt

in den Mathematikunterricht!

(Josef Böhm) S. 4

Visualisieren und Animieren mit dem Computer

(Eberhard Lehmann) S. 23

**„Mathematik zum Anfassen“
im alltäglichen Mathematikunterricht**

(Günter Schmidt) S. 46

Heft 5: Zahlentheorie

Drei Themen der Zahlentheorie

(Stefan Müller-Stach) S. 4

**Das Schlüsselaustauschverfahren
von DIFFIE UND HELLMANN im Unterricht**

(Annegret Weng) S. 15

DELANNOY-Zahlen und fraktale Strukturen

(Christina Flörsch und Alexandra Julier) S. 30

**Zahlbegriff zwischen dem Teufel und
der tiefen See**

(Rainer Kaenders) S. 46

**Heft 6: Analogiebildung in
der Mathematik und
im Mathematikunterricht**

**Grundlagen für Analogieschlüsse:
Mathematisierungsmuster und
Vorgehensstrategien in Anwendungssituationen**

(Regina Bruder) S. 5

Über das Lernen mittels Analogiebildung

(Éva Vásárhelyi) S. 20

**Interaktives Analogisieren ebener Geometrie
im virtuellen Raum**

(Heinz Schumann) S. 37