

Themenhefte

(Bestellnummern in Klammern)

- 127** Ende der Weimarer Republik (517127)
128 1989 (517128)
129 Erinnern an den Nationalsozialismus (517129)
130 Weltwirtschaft (517130)
131 Differenzierung im Geschichtsunterricht (517131)
132 Absolute Herrscher? (517132)

Basisartikel

Dietmar von Reeken: Zerstörung oder Scheitern einer Demokratie? Die Endphase der Weimarer Republik, Heft 127, S. 2–11.

Saskia Handro: 1989. Geschichte hinter dem Jubiläum, Heft 128, S. 2–8.

Franziska Conrad: Erinnern an Nationalsozialismus und Shoa, Heft 129, S. 2–11.

Friedrich Huneke: Das moderne Weltwirtschaftssystem entsteht, Heft 130, S. 2–8.

Peter Adamski: Auf vielen Wegen ins Land der Pharaonen. Innere Differenzierung im Geschichtsunterricht, Heft 131, S. 2–13.

Franziska Conrad: Absolute Herrscher? „Absolutismus“ – Epoche und Regierungsform, Heft 132, S. 29.

Extras

Chronik des Jahres 1989 in der DDR. Plakat, Heft 128, Heftmitte

Unterrichtsbeiträge nach Stichwörtern

Absolutismus

Karlheinz Lipp: Friedensdenker im Absolutismus. Johann Amos Comenius und William Penn, Heft 132, S. 10–15 (Sek. II)

Franziska Conrad, Peter Blickle: Landstände, Landschaften und Landschaftsausschüsse. Ständische Mitbestimmung im „Heiligen Römischen Reich“, Heft 132, S. 16–22 (Sek. I/II)

Insa Möhle: 1713 – Systemwechsel in Brandenburg-Preußen. Von barocker Prachtentfaltung zum „preußischen“ Militarismus, Heft 132, S. 23–32 (Sek. I)

Andreas Wilhelm: Philipp und das Parlament von Paris. „Absolutistische“ Herrschaft zur Zeit der Régence (1715–1723)?, Heft 32, S. 33–41 (Sek. II)

Hans-Christian Maner: Aufgeklärter Absolutismus im östlichen Europa. Ein historischer Vergleich zwischen der Habsburgermonarchie und dem Russischen Reich, Heft 132, S. 42–51 (Sek. II)

Hartmann Wunderer: Die Kartoffelpolitik im Absolutismus. Ein komplexes Modernisierungsprojekt und die Grenzen der Macht, Heft 132, S. 52–59 (Sek. I/II)

Arbeiterbewegung

Eike Stiller: Internationale Gewerkschaftsarbeit. Globalisierung auf Arbeiterseite, Heft 130, S. 54–59 (Sek. I)

Aufklärung

Hans-Christian Maner: Aufgeklärter Absolutismus im östlichen Europa. Ein historischer Vergleich zwischen der Habsburgermonarchie und dem Russischen Reich, Heft 132, S. 42–51 (Sek. II)

Außerschulischer Lernort

Franziska Conrad, Mike Zergiebel: Differenzieren in längerfristigen Unterrichtsvorhaben. Annäherungen an das Mittelalter, Heft 131, S. 30–40 (Sek. I)

Dietmar Sedlacek, Jutta Rutenbeck: Gedenkstätte als Lernort. Themen und Zugänge zum Jugend-KZ Moringen, Heft 129, S. 26–33 (Sek. I/II)

Bilder

Hartmann Wunderer: Die Kartoffelpolitik im Absolutismus. Ein komplexes Modernisierungsprojekt und die Grenzen der Macht, Heft 132, S. 52–59 (Sek. I/II)

Bilingual

Inge Hanslik: Wohin geht Deutschland? Mauerfall und Wiedervereinigung aus französischer Sicht, Heft 128, S. 26–31 (Sek. II)

DDR (s. auch 1989)

Franziska Conrad: Erinnern und Gedenken in der DDR. Das Antifaschismuskonzept und die „Nationale Mahn- und Gedenkstätte Buchenwald“, Heft 129, S. 12–16 (Sek. I/II)

Martina Tschirner: Lernstationen als Chancen für Differenzierung. Am Beispiel des Themas „Kindheit und Jugend in der DDR“, Heft 131, S. 48–69 (Sek. I)

Differenzierung

Peter Adamski: Binnendifferenzierung auf der Basis des Geschichtsbuchs. Am Beispiel der Neolithischen Revolution, Heft 131, S. 14–21 (Sek. I)

Christoph Kühberger, Elfriede Windischbauer: Literacy als Auftrag? Zur Förderung bei Leseschwächen im Geschichtsunterricht, Heft 131, S. 22–29 (Sek. I)

Franziska Conrad, Mike Zergiebel: Differenzieren in längerfristigen Unterrichtsvorhaben. Annäherungen an das Mittelalter, Heft 131, S. 30–40 (Sek. I)

Holger Friedel: Lernwerkstatt heißt Differenzierung. Wie man sich mit rechtsradikalen Behauptungen auseinandersetzen kann, Heft 131, S. 41–47 (Sek. I/II)

Martina Tschirner: Lernstationen als Chancen für Differenzierung. Am Beispiel des Themas „Kindheit und Jugend in der DDR“, Heft 131, S. 48–69 (Sek. I)

Früh- und Vorgeschichte

Peter Adamski: Binnendifferenzierung auf der Basis des Geschichtsbuchs. Am Beispiel der Neolithischen Revolution, Heft 131, S. 14–21 (Sek. I)

Christoph Kühberger, Elfriede Windischbauer: Literacy als Auftrag? Zur Förderung bei Leseschwächen im Geschichtsunterricht, Heft 131, S. 22–29 (Sek. I)

Geschichtskultur

Franziska Conrad: Erinnern und Gedenken in der DDR. Das Antifaschismuskonzept und die „Nationale Mahn- und Gedenkstätte Buchenwald“, Heft 129, S. 12–16 (Sek. I/II)

Claus Bloss, Horst Brandl: „Ewige Wachsamkeit ist der Preis der Freiheit“. Wanderausstellung über den Juristen Robert Kempner im Unterricht, Heft 129, S. 17–25 (Sek. I/II)

Dietmar Sedlaczek, Jutta Rutenbeck: Gedenkstätte als Lernort. Themen und Zugänge zum Jugend-KZ Moringen, Heft 129, S. 26–33 (Sek. I/II)

Christian Heuer: „Keine Ruhe beim Streit um die Vergangenheit“. Die „Goldhagen-Kontroverse“ als Gegenstand historischen Lernens, Heft 129, S. 34–41 (Sek. I/II)

Tomas Unglaube: Mahnmale zur Erinnerung an die Kindertransporte. Geschichtskultur im öffentlichen Raum, Heft 129, S. 42–47 (Sek. I)

Dagmar Bäuml-Stosiek: Opa war doch Nazi. Vergangenheitsbewältigung und Gedächtnis der Familie Kart-Otto Saur, Heft 129, S. 48–56 (Sek. I/II)

Handel (s. Weltwirtschaft)

Industrialisierung

Stefan Helge Kern: „Wer Industrielle Revolution sagt, sagt Baumwolle“. Geschichte eines globalen Produkts, Heft 130, S. 46–53 (Sek. I)

Islam

Wolfgang Geiger: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, Heft 130, S. 9–17 (Sek. I/II)

Jugend

Martina Tschirner: Lernstationen als Chancen für Differenzierung. Am Beispiel des Themas „Kindheit und Jugend in der DDR“, Heft 131, S. 48–69 (Sek. I)

Karikatur

Inge Hanslik: Wohin geht Deutschland? Mauerfall und Wiedervereinigung aus französischer Sicht, Heft 128, S. 26–31 (Sek. II)

Ulrich Schnakenberg, Jan Weickardt: „Abführung der Republik“. Der Untergang Weimars in der Karikatur, Heft 128, S. 21–27 (Sek. I/II)

Kulturkontakt

Wolfgang Geiger: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, Heft 130, S. 9–17 (Sek. I/II)

Friedrich Huneke, Hartmann Wunderer: Händler in der Fremde. Anfänge der Weltwirtschaft in der Frühen Neuzeit, Heft 130, S. 18–27 (Sek. I/II)

Lernwerkstatt

Holger Friedel: Lernwerkstatt heißt Differenzierung. Wie man sich mit rechtsradikalen Behauptungen auseinandersetzen kann, Heft 131, S. 41–47 (Sek. I/II)

Mittelalter

Franziska Conrad, Mike Zergiebel: Differenzieren in längerfristigen Unterrichtsvorhaben. Annäherungen an das Mittelalter, Heft 131, S. 30–40 (Sek. I)

Wolfgang Geiger: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, Heft 130, S. 9–17 (Sek. I/II)

Narration/Erzählen

Franziska Conrad, Mike Zergiebel: Differenzieren in längerfristigen Unterrichtsvorhaben. Annäherungen an das Mittelalter, Heft 131, S. 30–40 (Sek. I)

Nation

Franziska Conrad: Erinnern und Gedenken in der DDR. Das Antifaschismuskonzept und die „Nationale Mahn- und Gedenkstätte Buchenwald“, Heft 129, S. 12–16 (Sek. I/II)

Inge Hanslik: Wohin geht Deutschland? Mauerfall und Wiedervereinigung aus französischer Sicht, Heft 128, S. 26–31 (Sek. II)

Nationalsozialismus

Franziska Conrad: Erinnern und Gedenken in der DDR. Das Antifaschismuskonzept und die „Nationale Mahn- und Gedenkstätte Buchenwald“, Heft 129, S. 12–16 (Sek. I/II)

Claus Bloss, Horst Brandl: „Ewige Wachsamkeit ist der Preis der Freiheit“. Wanderausstellung über den Juristen Robert Kempner im Unterricht, Heft 129, S. 17–25 (Sek. I/II)

Dietmar Sedlaczek, Jutta Rutenbeck: Gedenkstätte als Lernort. Themen und Zugänge zum Jugend-KZ Moringen, Heft 129, S. 26–33 (Sek. I/II)

Christian Heuer: „Keine Ruhe beim Streit um die Vergangenheit“. Die „Goldhagen-Kontroverse“ als Gegenstand historischen Lernens, Heft 129, S. 34–41 (Sek. I/II)

Tomas Unglaube: Mahnmale zur Erinnerung an die Kindertransporte. Geschichtskultur im öffentlichen Raum, Heft 129, S. 42–47 (Sek. I)

Dagmar Bäuml-Stosiek: Opa war doch Nazi. Vergangenheitsbewältigung und Gedächtnis der Familie Kart-Otto Saur, Heft 129, S. 48–56 (Sek. I/II)

Holger Friedel: Lernwerkstatt heißt Differenzierung. Wie man sich mit rechtsradikalen Behauptungen auseinandersetzen kann, Heft 131, S. 41–47 (Sek. I/II)

Neuzeit, Frühe (s. Absolutismus)

Friedrich Huneke, Hartmann Wunderer: Händler in der Fremde. Anfänge der Weltwirtschaft in der Frühen Neuzeit, Heft 130, S. 18–27 (Sek. I/II)

1989

Axel Janowitz: „Symbol 89“. Die Kommunalwahlen vom 7. Mai 1989 und die Stasi, Heft 128, S. 9–18 (Sek. I/II)

Anke John: Abschied vom „Friedensstaat“. Skandal und Protestbewegung, Heft 128, S. 19–25 (Sek. I/II)

Inge Hanslik: Wohin geht Deutschland? Mauerfall und Wiedervereinigung aus französischer Sicht, Heft 128, S. 26–31 (Sek. II)

Christina Böttcher: „Warum freuen die sich so?“ Schülererinnerungen an die Grenzöffnung im November 1989, Heft 128, S. 32–38 (Sek. I/II)

Marko Demantowsky: Die Komplexität von „1989“. Plädoyer für eine globale Perspektive, Heft 128, S. 39–47 (Sek. I/II)

Friedemann Scriba: Die späte DDR. Eine mehrdimensionale Kurzausstellung, Heft 128, S. 48–53 (Sek. I/II)

Holger Thünemann: „Sind wir die Fans von Egon Krenz?“ Zur Reflexion des „Wende“-Begriffs, Heft 128, S. 54–59 (Sek. I/II)

Plakate

Eike Stiller: Internationale Gewerkschaftsarbeit. Globalisierung auf Arbeiterseite, Heft 130, S. 54–59 (Sek. I)

Alexander König: Das Jahr des beständigen Wahlkampfes. 1932 im politischen Plakat, Heft 128, S. 28–37 (Sek. I)

Projektarbeit

Franziska Conrad, Mike Zergiebel: Differenzieren in längerfristigen Unterrichtsvorhaben. Annäherungen an das Mittelalter, Heft 131, S. 30–40 (Sek. I)

Friedemann Scriba: Die späte DDR. Eine mehrdimensionale Kurzausstellung, Heft 128, S. 48–53 (Sek. I/II)

Schulbuch

Peter Adamski: Binnendifferenzierung auf der Basis des Geschichtsbuchs. Am Beispiel der Neolithischen Revolution, Heft 131, S. 14–21 (Sek. I)

Christoph Kühberger, Elfriede Windischbauer: Literacy als Auftrag? Zur Förderung bei Leseschwächen im Geschichtsunterricht, Heft 131, S. 22–29 (Sek. I)

Spiel/Spielen

Michael Brabänder: Verfassungsbruch oder Kanzlerschaft Hitlers? Ein Rollenspiel zur politischen Weichenstellung im Januar 1933, Heft 128, S. 43–47 (Sek. II)

Stationenlernen

Martina Tschirner: Lernstationen als Chancen für Differenzierung. Am Beispiel des Themas „Kindheit und Jugend in der DDR“, Heft 131, S. 48–69 (Sek. I)

Utopie

Karlheinz Lipp: Friedensdenker im Absolutismus. Johann Amos Comenius und William Penn, Heft 132, S. 10–15 (Sek. II)

Weimarer Republik

Fridolin Wimmer: Die Sehnsucht nach Veränderungen. Völkisch-nationales Schrifttum als Wegbereiter des „Dritten Reichs“, Heft 127, S. 12–20 (Sek. I/II)

Ulrich Schnakenberg, Jan Weickardt: „Abführung der Republik“. Der Untergang Weimars in der Karikatur, Heft 128, S. 21–27 (Sek. I/II)

Alexander König: Das Jahr des beständigen Wahlkampfes. 1932 im politischen Plakat, Heft 128, S. 28–37 (Sek. I)

Matthias Bode: Das Bürgertum kippt nach rechts. Klausurvorschlag zu einem Privatbrief, Heft 128, S. 38–42 (Sek. II)

Michael Brabänder: Verfassungsbruch oder Kanzlerschaft Hitlers? Ein Rollenspiel zur politischen Weichenstellung im Januar 1933, Heft 128, S. 43–47 (Sek. II)

Axel Wunderlich: „Bonn ist nicht Weimar“? Vergleiche zwischen zwei parlamentarischen Systemen, Heft 128, S. 48–56 (Sek. I/II)

Weltwirtschaft

Wolfgang Geiger: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, Heft 130, S. 9–17 (Sek. I/II)

Friedrich Huneke, Hartmann Wunderer: Händler in der Fremde. Anfänge der Weltwirtschaft in der Frühen Neuzeit, Heft 130, S. 18–27 (Sek. I/II)

Friedrich Huneke: „Unsichtbare Hand“, Tuch und Wein. Vom Merkantilismus zu Freihandel und Kostenkalkül, Heft 130, S. 28–34 (Sek. I/II)

Daniela Bender: Auf der Suche nach neuen Geschäftsbereichen. Geschichte eines multinationalen Unternehmens, Heft 130, S. 35–45 (Sek. I)

Stefan Helge Kern: „Wer Industrielle Revolution sagt, sagt Baumwolle“. Geschichte eines globalen Produkts, Heft 130, S. 46–53 (Sek. I)

Eike Stiller: Internationale Gewerkschaftsarbeit. Globalisierung auf Arbeiterseite, Heft 130, S. 54–59 (Sek. I)