

Themenhefte

(Bestellnummern in Klammern)

- 145 Römisches Kaiserreich (517145)
- 146 Das Zeitalter Napoleons (517146)
- 147 Alltag im geteilten Deutschland (517147)
- 148 Lesekompetenz im Geschichtsunterricht (517148)
- 149 Vormärz (517149)
- 150 Geschichtserzählungen (517150)

Basisartikel

Heft 145

Markus Bernhardt: Das Römische Kaiserreich, S. 2–9

Heft 146

Franziska Conrad: Napoleon. Dekonstruktion eines Mythos, S. 2–10

Heft 147

Peter Adamski und Markus Bernhardt: Befremdlich ähnlich – vertraut anders. Alltagsgeschichte in Ost und West, S. 1–9

Heft 148

Christian Mehr und Kerstin Werner: Geschichtstexte verstehen. Sinnerschließen des Lesen als historisches Lernen, S. 2–11

Kerstin Werner: Konkrete Verfahren zur Texterschließung im Geschichtsunterricht, S. 12–13

Heft 149

Dietmar von Reeken: Eine Epoche zwischen den Zeiten. Der Vormärz in historischer und didaktischer Perspektive, S. 2–7

Heft 150

Josef Memminger: Geschichtserzählungen. Über den Umgang mit einer (umstrittenen) Textgattung im Geschichtsunterricht, S. 2–9

Unterrichtsbeiträge nach Stichwörtern

Altes Ägypten

Dirk Witt: Lernen sichtbar machen. Die historische Bedeutung des Nils mit der Struktur-lege-Technik erschließen, Heft 148, S. 14–18

Archäologie

Ruth Sandner: „Hier spricht der Tote, an dessen Grab du stehst ...“. Bestattungsriten und Jenseitsvorstellungen der frühen Eisenzeit, Heft 150, S. 10–16

DDR

Heike Wolter: Geschichtserzählungen auf dem Prüfstand. Die Jakobiner aus der Sicht der DDR-Propaganda, Heft 150, S. 52–59

DDR/Bundesrepublik

Michele Barricelli und Katja Köhr: Bunter Westen – grauer Osten? Bundesrepublik und DDR als verflochtene Konsumgesellschaften, Heft 147, S. 10–20

Martina Tschirner: Konfirmation und Jugendweihe in den 1970er Jahren. Passageriten in West und Ost, Heft 147, 21–27

Matthias Genzel: Deutsch-deutsche Ferien. Urlaubsalltag in beiden deutschen Staaten, Heft 147, S. 28–35

Philipp Bürger: „Wir sind Fußball-Weltmeister!“ Die Fußballweltmeisterschaften 1954 und 1974 in der doppelten deutschen Zeitgeschichte, Heft 147, S. 36–45

Ulrike Krauthem und Hans-Jobst Krauthem: Die „Roaring Fifties“ in Jugendfilmen. Jugendkultur und kleinbürgerliche Weltsicht in DDR und Bundesrepublik, Heft 147, S. 46–53

Fabio Crivellari: Jugend und Gesellschaft in Bundesrepublik und DDR. Arbeit mit einem Unterrichtsfilm, Heft 147, S. 54–59

Erster Weltkrieg

Friedemann Scriba: Mikrotraining zur Textarbeit. Kleinschrittige Dekonstruktion eines Kommentars zum Ersten Weltkrieg, Heft 148, S. 40–47

Mittelalter

Christian Schmidtman: Eine eindeutige Geschichte? Dekonstruktion von Darstellungstexten in Geschichtsschulbüchern am Beispiel des fränkischen Dynastiewechsels, Heft 148, S. 19–25

Heike Wolter: Wer hat denn nun gesiegt? Auseinandersetzung mit verschiedenen Perspektiven zum Canossagang, Heft 150, S. 17–23

Dörthe Buchhester und Mario Müller: Der „letzte Ritter“. Lesekompetenz durch die Konzeption eines Audioguides, Heft 148, S. 26–31

Napoleon

Andreas Hauff: Freiheit oder Zwang? Die französische Herrschaft im Département Donnersberg, Heft 146, S. 11–19

Bettina Severin-Barboutie: Vom Dienst an der Waffe. Die Einführung der Wehrpflicht im Königreich Westphalen, Heft 146, S. 20–27

Hartmann Wunderer: Napoleon in Nassau. Modernisierung oder Stabilisierung der traditionellen Machtverhältnisse?, Heft 146, S. 28–34

Jan Kusber: Russland 1812. Napoleons gescheiterte Herrschaft über Europa, Heft 146, S. 35–41

Rüdiger Bordel: Herrschaftssicherung durch Selbstinszenierung. Napoleon in Historienbildern von Antoine-Jean Gros, Heft 146, S. 42–48

Franziska Conrad und Konrad Woede: Der Arc de Triomphe und die Mythologisierung Napoleons. Geschichtspolitik im Interesse von Nationalismus und Militarismus, Heft 146, S. 49–60

Nationalsozialismus

Josef Memminger: die Kinder von Izieu. „Sie war’n genau wie ihr ...!“, Heft 150, S. 24–33

Fredrik Sjöström: Propaganda leicht verständlich? Der alte Hof: Eine Geschichtserzählung aus der Zeit des Dritten Reichs, Heft 150, S. 44–51

Klaus-Ulrich Meier: Arbeit mit Geschichtstexten in Hauptschulklassen. Ein Beispiel für hauptschulgeeignete Texte in der Gedenkstättenarbeit, Heft 148, S. 48–54

Alexander König: Geschichte im Hypertext umkonstruieren. Die Darstellung des nationalsozialistischen Völkermords auf LeMO, Heft 148, S. 55–61

Geschichtserzählungen

Ruth Sandner: „Hier spricht der Tote, an dessen Grab du stehst ...“. Bestattungsriten und Jenseitsvorstellungen der frühen Eisenzeit, Heft 150, S. 10–16

Heike Wolter: Wer hat denn nun gesiegt? Auseinandersetzung mit verschiedenen Perspektiven zum Canossagang, Heft 150, S. 17–23

Josef Memminger: die Kinder von Izieu. „Sie war'n genau wie ihr ...!“, Heft 150, S. 24–33

Monika Rox-Helmer: Mein Jahrhundert von Günter Grass. Unmögliche Konzeption oder geniale Sammlung von Geschichtserzählungen?, Heft 150, S. 34–43

Fredrik Sjöström: Propaganda leicht verständlich? Der alte Hof: Eine Geschichtserzählung aus der Zeit des Dritten Reichs, Heft 150, S. 44–51

Heike Wolter: Geschichtserzählungen auf dem Prüfstand. Die Jakobiner aus der Sicht der DDR-Propaganda, Heft 150, S. 52–59

Lesekompetenz fördern

Dirk Witt: Lernen sichtbar machen. Die historische Bedeutung des Nils mit der Struktur-Ge-Technik erschließen, Heft 148, S. 14–18

Christian Schmidtman: Eine eindeutige Geschichte? Dekonstruktion von Darstellungstexten in Geschichtsschulbüchern am Beispiel des fränkischen Dynastiewechsels, Heft 148, S. 19–25

Dörthe Buchhester und Mario Müller: Der „letzte Ritter“. Lesekompetenz durch die Konzeption eines Audioguides, Heft 148, S. 26–31

Thomas Mayer: Was ist historische Wahrheit? Dekonstruktion zweier Schulbuchtexte zur Oktoberrevolution, Heft 148, S. 32–39

Friedemann Scriba: Mikrotraining zur Textarbeit. Kleinschrittige Dekonstruktion eines Kommentars zum Ersten Weltkrieg, Heft 148, S. 40–47

Klaus-Ulrich Meier: Arbeit mit Geschichtstexten in Hauptschulklassen. Ein Beispiel für hauptschulgeeignete Texte in der Gedenkstättenarbeit, Heft 148, S. 48–54

Alexander König: Geschichte im Hypertext umkonstruieren. Die Darstellung des nationalsozialistischen Völkermords auf LeMO, Heft 148, S. 55–61

Römisches Kaiserreich

Eva Luise Wittneben: Pompejanische Wohnkultur. Soziale Selbstdarstellung als kulturgeschichtlicher Lernanlass, Heft 145, S. 10–18

Martina Tschirner: Julia. Das Schicksal einer römischen Kaisertochter, Heft 145, S. 19–23

Thomas Mayer: Kann ein Christ ein „guter Römer“ sein? Selbstwahrnehmung der Christen im römischen Reich, Heft 145, S. 24–31

Christian Kohler und Holger Thünemann: Nur ein grausames Spektakel? Gladiatorenkämpfe in der römischen Kaiserzeit, Heft 145, S. 32–39

Franziska Frisch und Magnus Frisch: Augustus. (K)einer der „Großen“ in der Geschichte?, Heft 145, S. 40–47

Christian Heuer: Varusschlacht(en). Erzählungen der clades Variana, Heft 145, S. 48–54

Björn Onken: Kein Krieg der Kulturen. Der Umgang mit fremden Völkern im Römischen Reich, Heft 145, S. 55–61.

Vormärz

Thomas Mayer: Was soll aus Deutschland werden? Das Wartburgfest und politische Positionen im Vormärz, Heft 149, S. 8–13

Anke John: „Kuckuck, Kuckuck ruft aus dem Wald“. Frühlingslieder im Visier der politischen Zensur, Heft 149, S. 14–19

Ralf-Olivier Schwarz: Zweimal Germania. Eine vergleichende Bildanalyse der Bilder von Philipp Veit, Heft 149, S. 20–25

Hartmann Wunderer: Der Staat verliert nichts, wenn solche Untertanen auswandern ... Auswanderung aus Nassau im 19. Jahrhundert, Heft 149, S. 26–29

Friedemann Scriba: Warum musste Robert Blum sterben? Eine Alternative zum Lehrbuch-Kapitel Vormärz und 1848/49, Heft 149, S. 30–43

Daniel Bernsen: Das Attentat Karl Ludwig Sands. War die Ermordung von Kotzebue der Anfang des modernen Terrorismus?, Heft 149, S. 44–49

Richard Rongstock: „Wie hatten sich [...] die Dinge gewandelt“. Darstellung des Hambacher Festes in deutschen Schulbüchern, Heft 149, S. 50–59