

## Themenhefte

(Bestellnummern in Klammern)

- 139 Kompetenzorientiert Unterrichten (517139)
- 140 Antike in der Geschichtskultur (517140)
- 141 Vernichtungskrieg im Osten (517141)
- 142/143 Ur- und Frühgeschichte (517142)
- 144 Deutsch-französische Beziehungen (517144)

## Basisartikel

### Heft 139

Franziska Conrad: Perspektivenübernahme, Sachurteil und Werturteil. Drei zentrale Kompetenzen im Umgang mit Geschichte, S. 2–11

Michael Sauer: Historische Perspektivenübernahme. Methodische Anregungen, S. 12–17

Franziska Conrad: Sachurteilskompetenz. Methodische Anregungen, S. 18–20

Franziska Conrad: Werturteilskompetenz. Methodische Anregungen, S. 20–23

### Heft 140

Berit Pleitner und Martin Lindner: Alle Wege führen nach Rom. Antike Geschichtskultur als Unterrichtsthema, S. 2–7

### Heft 141

Michael Sauer: Vernichtungskrieg im Osten. Die deutsche Kriegsführung in der Sowjetunion 1941–1944, S. 2–9

### Heft 142/143

Ulrich Mayer: Die Suche nach den Ursprüngen. Ur- und Frühgeschichte im Unterricht, S. 2–7

Sibylle Wolf und Urs Leuzinger: Archäologie aktuell. Vom Bodenfund zum Lebensbild, S. 8–13

Wulf Hein: Kontrolliertes „Ausprobieren“. Was macht und was kann die experimentelle Archäologie?, S. 14–19.

Miriam Noël Haidle: Wir und die Anderen. Ein kurzer Blick auf die menschliche Evolution, S. 20–23

Ruth Hecker: „Weibsbilder“ der Steinzeit. Alt- und jungsteinzeitliche Frauenstatuetten, S. 24–27

### Heft 144

Jonathan Peter und Christine Pflüger: Deutsch-französische Beziehungen. Konflikt und Kooperation, S. 2–8

## Extras

Heft 142/143: Lernspiel: Jagd das Mammut

## Unterrichtsbeiträge nach Stichwörtern

### 1960er Jahre

Oliver Plessow: Ein frühes Beispiel deutsch–französischer Verständigung. Städtepartnerschaftlicher Jugendaustausch 1961, Münster und Orléans, Heft 144, S. 52–59

### Antike, Römische

Kerstin Werner: Reformvorschläge der Gracchen für die römische Republik: Perspektivenübernahme und Sachurteilskompetenz in Klasse 6, Heft 139, S. 24–31

Ulrike Krautheim, Hans-Jobst Krautheim: „Von der Parteien Gunst und Hass verzehrt, schwankt ihr Charakterbild in der Geschichte“. Die Agrarreform der Gracchen in der Sekundarstufe II, Heft 139, S. 32–39

Felix Hinz: Ein Legionär zum Anfassen. Living History im Geschichtsunterricht, Heft 140, S. 8–17

Christopher Schwarz: Vom Hermes-Kult zum *Hermes* Paket Shop. Die griechische Götterwelt und ihre Spuren in der Gegenwart, Heft 140, S. 18–25

Karin Brugger und Berit Pleitner: Griechische Statuen und römische Gelage. Museale Antikenrezeption im Wandel der Zeit, Heft 140, S. 35–41

Martin Gebhardt: Die Antike als Weltgeschichte. A History of the World in 100 Objects im bilingualen Geschichtsunterricht, Heft 140, S. 42–49

### Geschichtskultur

Felix Hinz: Ein Legionär zum Anfassen. Living History im Geschichtsunterricht, Heft 140, S. 8–17

Christopher Schwarz: Vom Hermes-Kult zum *Hermes* Paket Shop. Die griechische Götterwelt und ihre Spuren in der Gegenwart, Heft 140, S. 18–25

Martina Tschirner: Ehre – Pflicht – Ruhm – Kampf – Sieg. Die Schlacht an den Thermopylen in Frank Millers Comic 300, Heft 140, S. 26–34

Karin Brugger und Berit Pleitner: Griechische Statuen und römische Gelage. Museale Antikenrezeption im Wandel der Zeit, Heft 140, S. 35–41

Martin Gebhardt: Die Antike als Weltgeschichte. A History of the World in 100 Objects im bilingualen Geschichtsunterricht, Heft 140, S. 42–49

Christian Bunnenberg: „Der Vernichtungskrieg fand statt, aber keiner war dabei“? Der Streit um die Ausstellung(en) „Verbrechen der Wehrmacht“, Heft 141, S. 56–62

Matthias Dietze: Kultur(en) der Erinnerung. Fiktive Interviews zum öffentlichen Gedenken an den ersten Weltkrieg, Heft 144, S. 27–31

### Kaiserreich 1871–1918

Johanna Behre und Elisabeth Ott: Sedanfeiern im Kaiserreich. Durch Gottes Führung zum Sieg über den „Erbfeind“ Frankreich, Heft 144, S. 20–26

Matthias Dietze: Kultur(en) der Erinnerung. Fiktive Interviews zum öffentlichen Gedenken an den ersten Weltkrieg, Heft 144, S. 27–31

### Kelten

Josef Memminger und Ruth Sandner: Druiden, Barden, starke Frauen? Die keltische Gesellschaft in antiken Darstellungen und archäologischen Befunden, S. 76–85

### Konflikte/Krieg

Martina Tschirner: Ehre – Pflicht – Ruhm – Kampf – Sieg. Die Schlacht an den Thermopylen in Frank Millers Comic 300, Heft 140, S. 26–34

Lilo Michel-Käbisch und Werner Michel: Ethnische „Flurbereinigung“. Der Generalplan Ost, Heft 141, S. 10–19

Lennart Andres: Die Zivilbevölkerung als Opfer. Ernährungs- und Hungerpolitik der deutschen Kriegsführung, Heft 141, S. 20–25

Christoph Wälz: Die Blockade Leningrads. Leningrad 1941–1944: eine konventionelle Belagerung? Heft 141, S. 26–33

Vanessa Ther: Freiheitskämpfer oder Banditen? Widerstand und „Bandenbekämpfung“ an der Ostfront des Zweiten Weltkriegs, Heft 141, S. 34–39

Volker Sinemus: Feldpostbriefe deutscher Soldaten 1941–1943. Feindbilder, Gewaltbereitschaft und Vernichtungswillen, Heft 141, S. 40–45

Matthias Herrmann: Der deutsch-französische („Dichter-“) Krieg 1840. Wie eine Krise um den Nil zu einer Krise um den Rhein wurde, Heft 144, S. 9–19

#### **Imperialismus/Kolonismus**

Markus Bernhardt: „Wer isst schon Menschenfleisch? – Pfui Teufel!“. Diagnose von Perspektivenübernahme, Heft 139, S. 40–45

#### **Industrialisierung**

Gerhard Henke-Bockschatz: Kinderarbeit während der Industrialisierung. Ein Vorschlag zur Förderung von Sachurteilskompetenz, Heft 139, S. 46–53

#### **Museum/Ausstellung**

Karin Brugger und Berit Pleitner: Griechische Statuen und römische Gelage. Museale Antikenrezeption im Wandel der Zeit, Heft 140, S. 35–41

Christian Bunnenberg: „Der Vernichtungskrieg fand statt, aber keiner war dabei“? Der Streit um die Ausstellung(en) „Verbrechen der Wehrmacht“, Heft 141, S. 56–62

#### **Nachkriegszeit**

Peter Adamski: Der „Fall Foertsch“. Perspektivenübernahme und Werturteilskompetenz in der Sekundarstufe I/II, Heft 139, S. 54–60

Ralf-Olivier Schwarz: Charles de Gaulle und Deutschland. Deutsch-französische Beziehungen als biografische Betrachtung, Heft 144, S. 44–51

#### **Nationalsozialismus**

Lilo Michel-Käbisch und Werner Michel: Ethnische „Flurbereinigung“. Der Generalplan Ost, Heft 141, S. 10–19

Lennart Andres: Die Zivilbevölkerung als Opfer. Ernährungs- und Hungerpolitik der deutschen Kriegsführung, Heft 141, S. 20–25

Christoph Wälz: Die Blockade Leningrads. Leningrad 1941–1944: eine konventionelle Belagerung?, Heft 141, S. 26–33

Vanessa Ther: Freiheitskämpfer oder Banditen? Widerstand und „Bandenbekämpfung“ an der Ostfront des Zweiten Weltkriegs, Heft 141, S. 34–39

Volker Sinemus: Feldpostbriefe deutscher Soldaten 1941–1943. Feindbilder, Gewaltbereitschaft und Vernichtungswillen, Heft 141, S. 40–45

Peter Adamski: „Europa arbeitet in Deutschland“. Sowjetische Zwangsarbeiterinnen und Zwangsarbeiter im Deutschen Reich, Heft 141, S. 46–55

Elisabeth Steinfurt: Jacqueline Péry d'Alincourt. Eine mutige Frau im Widerstand gegen die deutsche Besatzung, Heft 144, S. 36–43

#### **Neuzeit, Frühe**

Markus Bernhardt: „Wer isst schon Menschenfleisch? – Pfui Teufel!“. Diagnose von Perspektivenübernahme, Heft 139, S. 40–45

#### **Steinzeit/Ur- und Frühgeschichte**

Thomas Doepner: Steinzeitfunde selbst deuten statt Bedeutung erlernen. Historische Handlungsorientierung mittels einer Schuhkartonhöhle, Heft 142/143, S. 28–33

Dirk Witt: Woher wussten die Steinzeitmenschen das? Schüler erzählen und reflektieren ihre Geschichte(n), Heft 142/143, S. 34–40

Dirk Lornsen: Steinzeit-Fiction: Kemaris Traum. Thematische und didaktische Einbettung: Ulrich Mayer, Heft 142/143, S. 41–50

Sabine Haug: Jag das Mammut! Spielerische Ergebnissicherung einer Unterrichtsreihe zu Steinzeit, Heft 142/143, S. 51–61

Matthias Bode: Die Bedolina-Karte als Rätsel-Anlass. Frühgeschichtliche Siedlungsstrukturen, Heft 142/143, S. 62–65

Eugenia Bess und Rolf Palm: Ötzi – Mord in der Steinzeit? Stationenlernen zum Mann aus dem Eis, Heft 142/143, S. 66–75

Kerstin Werner: Raum für Geschichtsbegeisterung. Portfolioarbeit zur Ur- und Frühgeschichte, Heft 142/143, S. 86–92

#### **Weimarer Republik**

Vanessa Ther: Zerstörungswille oder Furcht? Die deutsche Einschätzung französischer Nachkriegspolitik 1918/1919, Heft 144, S. 32–35