
Geschichte

in **W**issenschaft

und **U**nterricht

Herausgegeben von
C. Cornelißen, M. Sauer und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 61, 2010

Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

- Heft 1: Agrargeschichte
- Heft 2: Geschichte lehren an der Hochschule
- Heft 3: Globalgeschichte der Antike
- Heft 4: Raum und Karte
- Heft 5/6: Weltwirtschaftskrise
- Heft 7/8: Fußballgeschichte
- Heft 9: Empirische Forschung – Filmrezeption
- Heft 10: Konzepte und Medien der Geschichtsvermittlung
- Heft 11: Ideengeschichte – Intellectual History
- Heft 12: Karl Dietrich Erdmann - Geschichtswissenschaft und Politik

Beiträge

- Bähr, Johannes*: Die deutsche Banken- und Währungskrise von 1931 5/6/298
- Bajohr, Frank*: „Mof“ versus „Kaaskopp“. Der deutsch-niederländische Fußball-Nationalismus als Seismograph nationaler Selbst- und Fremdbilder 7/8/419
- Bergold, Björn*: „Man lernt ja bei solchen Filmen immer noch dazu“.
Der Fernsehweiteiler „Die Flucht“ und seine Rezeption in der Schule 9/503
- Blänsdorf, Agnes*: Zur Biographie Karl Dietrich Erdmann 1939-1945:
Soldat im Zweiten Weltkrieg 12/713
- Blaschke, Olaf*: Rezeptheft für Studienräte oder Wissenschaftsforum? 60 Jahre „Geschichte in Wissenschaft und Unterricht“ und die unbekanntete Rolle ihres Gründers Gerhard Aengeneyndt 10/555
- Cornelißen, Christoph*: Karl Dietrich Erdmann: Fortsetzung einer Debatte und offene Fragen 12/692
- Dahlmann, Dittmar*: „Fußball ist nur Fußball“. Das Fußballländerspiel Sowjetunion gegen die Bundesrepublik Deutschland am 21. August 1955 im Moskauer Dinamo-Stadion 7/8/402
- Danker, Uwe*: Das Studium für das Geschichtslehramt im Bologna-Prozess. Eine Zwischenbetrachtung 10/540
- Dettenhofer, Maria H.*: Das Römische Reich und das China der Han-Zeit. Ein Strukturvergleich 3/171
- Eisenmenger, Daniel*: Die vergessene Verfassung von Korsika 1755. Der gescheiterte Versuch einer modernen Nationsbildung 7/8/430
- Fenn, Monika*: Zeitverschwendung oder Chance? Projekte nach konstruktivistischen Grundsätzen in der geschichtswissenschaftlichen Hochschullehre 2/102
- Henke-Bockschatz, Gerhard*: Anmerkungen zur Darstellung der Weltwirtschaftskrise in deutschen Geschichtsschulbüchern 5/6/343
- Hesse, Jan-Otmar*: Wirtschaftspolitische Bewältigungsstrategien nach der Krise Deutschland und die USA in den 1930er Jahren 5/6/315
- Jäckel, Eberhard*: Karl Dietrich Erdmann: Seine Wirkung in der Öffentlichkeit 12/731
- Kölbl, Carlos*: Qualitative und quantitative Zugänge in der Erforschung historischen Lernens: Potenziale und Grenzen 9/476

<i>Konersmann, Frank</i> : Menschen – Räume – Umwelt. Perspektiven und Wege der neuen deutschen Agrargeschichte	1/5
<i>Konersmann, Frank</i> : Regionenbildung und soziale Differenzierung. Ländliche Gesellschaften in demographischen und ökologischen Wechsellagen (1350–1650)	1/11
<i>Lehmann, Hartmut</i> : Karl Dietrich Erdmann in der Zeit des Nationalsozialismus: Erdmann als Lehrer	12/700
<i>Lindgren, Håkan</i> : Ivar Kreuger. Der Zusammenbruch eines multinationalen Konzerns in der Weltwirtschaftskrise	5/6/330
<i>Lingelbach, Gabriele</i> : Universitäre Geschichtslehre heute. Annäherungen an einen internationalen Vergleich	2/84
<i>Lottes, Günther</i> : Die Kontexte der Texte. Perspektiven der Kontextanalyse in der neuen Ideengeschichte	11/620
<i>Mahlerwein, Gunter</i> : Akteure im Strukturwandel. Zur Agrargeschichte des 20. Jahrhunderts	1/43
<i>Mißfelder, Jan-Friedrich</i> : Schwärme weißer Raben. Carl Schmitts Ideen und Konstellationen	11/645
<i>Mütter, Bernd</i> : Die „Eigenständigkeit des Geschichtsunterrichts“. Zur Rezeption des Bildungsreformers Friedrich Kohlrausch durch den geisteswissenschaftlichen Pädagogen Erich Weniger	10/580
<i>Neitzel, Sönke</i> : Geschichtsbild und Fernsehen. Ansätze einer Wirkungsforschung	9/488
<i>Onken, Björn</i> : Begegnung zweier Großreiche. Kontakte zwischen dem Imperium Romanum und China in der Antike als Thema des Geschichtsunterrichts	3/182
<i>Oswald, Vadim</i> : Das Wo zum Was und Wann. Der „Spatial turn“ und seine Bedeutung für die Geschichtsdidaktik	4/220
<i>Plumpe, Werner</i> : Die gegenwärtige Wirtschaftskrise in historischer Perspektive	5/6/284
<i>Prass, Reiner</i> : Bäuerliche Bevölkerung und Transformationen der Landwirtschaft. Die Entwicklung der agrarischen Produktion von 1650–1880	1/28
<i>Pyta, Wolfram</i> : Geschichtswissenschaft und Sport – Fragestellungen und Perspektiven	7/8/388
<i>Reitemeier, Arndt/Petersen, Niels</i> : Neue Konzeptionen zur Visualisierung von Landesgeschichte	4/249
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Historischer und politischer Unterricht – ein pragmatischer Blick	2/123
<i>Sauer, Michael</i> : Zur „Kartenkompetenz“ von Schülern. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	4/234
<i>Schulz, Raimund</i> : Von Gades zum Ganges. Was verspricht eine neue „Welt-“ und „Globalgeschichte“ der Antike?	3/156
<i>Sturm, Beate/Schneider, Karl Heinz</i> : Chancen und Probleme projektorientierter Arbeit mit Studierenden. Konzeption und Umsetzung einer historischen Ausstellung	2/102
<i>Zwierlein, Cornel</i> : Am Ursprung der neueren Intellectual History. Machiavelli und Machiavellismus	11/631

Informationen Neue Medien

<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Ein weites Feld: Quellen und Online-Angebote zur Agrargeschichte	1/56
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Professorenkataloge, Vorlesungsverzeichnisse, Hochschulreden. Materialien zur Universitätsgeschichte im Internet	2/130
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Von den Säulen des Herakles zu den Serern. Die antike Welt jenseits der westlichen und östlichen Grenzen im Netz	3/198
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Klio im Kartenraum. Historisch-geographische Informationssysteme und digitale Geschichtskarten ...	4/249
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Vom schwarzen Freitag bis zu den Lehman Brothers: Krisenfibel im Web	5/6/356
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Spielen mit dem Ball: Anregungen für eine (Fuß)ballgeschichte im Web	7/8/447
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Dokumentationen, Dokudrama, Dokuclips. Geschichtsvideos in TV-Mediatheken	9/516
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Handwerkszeug der Lehrzunft. Digitale Sammlungen historischer Schulbücher und Paedagogica ..	10/592
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Vom goldenen Zeitalter bis zum neuen Mittelalter. Virtuelle Meilensteine der Geschichtsphilosophie	11/661
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra</i> : Digi20: Eine Plattform für den freien Zugang zu Forschungsliteratur	12/737

Literaturbericht

<i>Depkat, Volker</i> : Geschichte der USA. Teil I	4/261
<i>Depkat, Volker</i> : Geschichte der USA. Teil II	5/6/358
<i>Jordan, Stephan</i> : Geschichte und Theorie der Geschichtswissenschaft	7/8/449
<i>Michel, Judith/Scholyseck, Joachim</i> : Kaiserreich. Teil I	2/132
<i>Michel, Judith/Scholyseck, Joachim</i> : Kaiserreich. Teil II	3/200
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionalisierung. Teil IV: Veröffentlichungen zum 17. und 18. Jahrhundert; Varia und Nachträge	10/594
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionalisierung. Teil V: Veröffentlichungen zum 17. und 18. Jahrhundert; Varia und Nachträge	11/663
<i>Schmale, Wolfgang</i> : Europäische Geschichte, Teil V	1/58
<i>Spoerer, Mark</i> : Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte	12/739
<i>Uekötter, Frank</i> : Umwelt- und Technikgeschichte	9/518