

---

# Geschichte

---

# in Wissenschaft

---

# und Unterricht

---

Zeitschrift des Verbandes  
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von  
J. Rohlfes, M. Sauer und W. Schulze

Begründet von  
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

**Register des Jahrgangs 58, 2007**

Erhard Friedrich Verlag  
in Zusammenarbeit  
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

## Schwerpunkte

- Heft 1: Lernen mit Neuen Medien
- Heft 2: Begegnung mit dem Fremden
- Heft 3: Erinnern an den Nationalsozialismus
- Heft 4: Imperien
- Heft 5/6: Wiedervereinigung
- Heft 7/8: Bilder und ihre Wahrnehmung
- Heft 9: Konsumgeschichte
- Heft 10: Die Ständige Ausstellung des DHM
- Heft 11: Sowjetunion
- Heft 12: Empirische Studien zu Geschichtsdeutungen  
und -wahrnehmungen von Schülern

## Beiträge

- Ackermann, Zeno*: „Der Untergang“ und die erinnerungskulturelle Rahmung  
des Zivilisationsbruchs ..... 3/148
- Barricelli, Michele*: Migrationserzählung und historische Identitätsbildung ..... 12/724
- Benrath, Ruth Johanna*: „So anders war's doch gar nicht“?  
Wie Lehrkräfte aus der DDR mit den Transformationsherausforderungen  
im Geschichtsunterricht umgehen ..... 5/6/328
- Berghoff, Hartmut*: Gefälligkeitsdiktatur oder Tyrannei des Mangels?  
Neue Kontroversen zur Konsumgeschichte des Nationalsozialismus ..... 9/502
- Bernhardt, Markus*: Vom ersten auf den zweiten Blick. Zur Wahrnehmung  
von Bildern im Geschichtsunterricht ..... 7/8/417
- Botermann, Helga*: Kaiser, Statthalter und Städte im Imperium Romanum ..... 4/220
- Brendecke, Arndt*: Non sufficit orbis. Konzeptionen spanischer Weltherrschaft  
im 16. Jahrhundert ..... 4/236
- Clemen, Franziska/Sauer, Michael*: Förderung von Perspektivendifferenzierung  
und Perspektivenübernahme? Bilingualer Geschichtsunterricht und historisches  
Lernen – eine empirische Studie ..... 12/708
- Czech, Hans-Jörg*: Von der Konzeption zur Realisation. Der Publikumsmagnet  
Ständige Ausstellung des Deutschen Historischen Museums ..... 10/564
- Danker, Uwe/Schwabe, Astrid*: Historisches Lernen im Internet.  
Zur normativen Aufgabe der Geschichtsdidaktik ..... 1/4
- Danker, Uwe/Schwabe, Astrid*: Orientierung in der Geschichte der Deutschen?  
Die Dauerausstellung des Deutschen Historischen Museums ..... 10/591
- Köhr, Katja/Pohl, Karl Heinrich*: Affirmation statt Kritik? Das Deutsche  
Historische Museum in Berlin und seine Ständige Ausstellung ..... 10/578
- Krameritsch, Jakob/Schmale, Wolfgang*: Hypertext und Hypertexten im  
schulischen Geschichtsunterricht und im Geschichtsstudium ..... 1/20
- Krebs, Stefan/Tschacher, Werner*: Speer und Er. Und wir? Deutsche Geschichte in  
gebrochener Erinnerung ..... 3/163
- Menninger, Annerose*: Wie die alte Welt in die Neue kam. Zur Rekonstruktion der  
Kannibalen-Konzepte in den frühesten Reiseberichten über Amerika ..... 2/90

<i>Merl, Stephan</i> : Konsum in der Sowjetunion: Element der Systemstabilisierung? .....	9/519
<i>Merl, Stephan</i> : Die sowjetische Kommandowirtschaft: Warum scheiterte sie nicht früher? .....	11/656
<i>North, Michael</i> : Konsumgeschichte und Kulturkonsum im 18. Jahrhundert .....	9/484
<i>Pauling, Guido</i> : „Wir sind die Diener des Plenums ...“. Chruschtschow und die Partei, 1952–1966 .....	11/636
<i>Prokasky, Herbert</i> : Das Eigene und das Fremde. Ein komparativer Ansatz zu einem Geschichtsunterricht in weltbürgerlicher Absicht .....	2/76
<i>Ritter, Gerhard A.</i> : Soziale und politische Probleme der deutschen Wiedervereinigung .....	5/6/312
<i>Rohlfes, Joachim</i> : „Deutschland einig Vaterland“? Freude und Frust der (Wieder-)Vereinigung .....	5/6/292
<i>Ruhl, Klaus-Jörg</i> : Imperialismus. Aufstieg und Krise des britischen Empire im 19. Jahrhundert .....	4/253
<i>Saebrendt, Christian</i> : Umfrage zum Besuch des Denkmals für die ermordeten europäische Jugend .....	12/744
<i>Schulz-Koppe, Heinz-Jürgen</i> : Der Einsatz von Bildern im Geschichtsunterricht am Beispiel einer Unterrichtsreihe zu Kirchenbauten des Mittelalters .....	7/8/433
<i>Terhoeven, Petra</i> : Opferbilder – Täterbilder. Die Fotografie als Medium links- terroristischer Selbstermächtigung in Deutschland und Italien während der 70er Jahre .....	7/8/380
<i>Wolfrum, Birte/Sauer, Michael</i> : Zum Bildverständnis von Schülern. Ergebnisse einer empirischen Studie .....	7/8/400

## Berichte und Kommentare

<i>Brauer, Juliane</i> : Neue Medien in der Gedenkstättenpädagogik. Beispiele zur Anwendung der CD-ROM „Gegen das Vergessen“ .....	3/180
<i>Ley, Astrid</i> : „Medizin und Verbrechen.“ Das Krankenrevier des KZ Sachsenhausen 1936–1945“. Ein Ausstellungskonzept .....	3/174

## Bausteine für die Unterrichtspraxis

<i>Rohlfes, Joachim</i> : Alexis de Tocquevilles „Über die Demokratie in Amerika“ .....	2/105
---	-------

## Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Mounajed, René</i> : Außerschulisches Lernen an KZ-Gedenkstätten .....	3/187
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Aufklärung .....	1/36

## Informationen Neue Medien

<i>Büttner, Sabine</i> : „Information Highway“ mit vielen Schlaglöchern. Die „Digitale Kluft“ in Zahlen .....	2/121
<i>Büttner, Sabine</i> : Suche nach „Deutschland Wiedervereinigung“. Netz(be)funde zur deutsch-deutschen Geschichte .....	5/6/343
<i>Büttner, Sabine</i> : Vom Netzbikini bis zum Hacktivismus. Was das Internet als Kunst-Raum zu bieten hat .....	7/8/444

<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Das Neue Medium Buch: Inkunabeln und Frühdrucke .....</i>	<i>1/58</i>
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Ein Reich aus vielen Staaten. Online-Materialien zur Geschichte des British Empire .....</i>	<i>4/269</i>
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Bunte Warenvelfalt: Online-Quellen zur Konsum- und Werbungsgeschichte.....</i>	<i>9/537</i>
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Historische Quellen zum Anfassen? Virtuelle Ausstellungen und Museumsangebote .....</i>	<i>10/607</i>
<i>Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Kolchosa, Gulag, Perestroika. Online-Materialien zur Geschichte der Sowjetunion .....</i>	<i>11/676</i>
<i>Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub: Virtuelles Engagement für das kulturelle Erbe: Denkmalpflege online .....</i>	<i>12/758</i>

## **Einzelbesprechung**

<i>Rohlfes, Joachim: Doppelte Perspektiven. Ein deutsch-französisches Geschichtsbuch ..</i>	<i>1/53</i>
---	-------------

## **Literaturbericht**

<i>Baberowski, Jörg: Russland und die Sowjetunion .....</i>	<i>11/678</i>
<i>Baberowski, Jörg: Russland und die Sowjetunion .....</i>	<i>12/760</i>
<i>Brechtken, Magnus: Geschichte des Nationalsozialismus, Teil I .....</i>	<i>9/539</i>
<i>Brechtken, Magnus: Geschichte des Nationalsozialismus, Teil II .....</i>	<i>10/609</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil I .....</i>	<i>1/60</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil II .....</i>	<i>2/123</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil III .....</i>	<i>3/195</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil IV .....</i>	<i>4/271</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil V .....</i>	<i>5/6/345</i>
<i>Wengst, Udo: Deutschland nach 1945, Teil VI .....</i>	<i>7/8/446</i>

## **Nachrichten**

<i>1/67, 2/138, 3/211, 4/283, 5/6/365, 7/8/469, 9/553, 10/624, 11/699, 12/770</i>
---

## **Aus dem Verband der Geschichtslehrer**

<i>Geschichte in der Publizistik. Ein Interview mit Moritz Müller-Wirth, Geschäftsführender Redakteur der ZEIT .....</i>	<i>3/215</i>
<i>Ballof, Rolf: Überlegungen zu einer integrierten deutsch-jüdischen Geschichte im Unterricht .....</i>	<i>2/142</i>
<i>Christmeier, Martina: Wie kann der Nationalsozialismus im 21. Jahrhundert greifbar werden? Das Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände in Nürnberg .....</i>	<i>7/8/477</i>
<i>Fábrová, Karin: Der Anteil der deutschen Bevölkerung an der Besiedlung der Zips ....</i>	<i>4/287</i>
<i>Lautzas, Peter: DDR-Forschertagung .....</i>	<i>1/71</i>
<i>Lautzas, Peter: Thesenpapier zu einer zeitgemäßen Behandlung der deutsch-jüdischen Geschichte im Unterricht .....</i>	<i>5/6/375</i>
<i>Meike, Julia/Schluß, Henning: Die Ambivalenz des DDR-Schulsystems. Video-Dokumentationen von DDR-Unterricht werden rekonstruiert .....</i>	<i>10/630</i>

<i>Mergen, Simone</i> : Neue Angebote im Haus der Geschichte in Bonn: Palais Schaumburg und Informationszentrum Föderalismus im Bundesrat .....	5/6/373
<i>Rauschenberger, Katharina</i> : Leo Baeck Programm „Jüdisches Leben in Deutschland – Schule und Fortbildung“ .....	9/559
<i>Fieberg, Klaus</i> : Qualitätssiegel des VGD für Medien .....	11/703
<i>Erbar, Ralph</i> : Zeugen der Zeit. Koordinierungsstelle für Zeitzeugengespräche im Unterricht in Rheinland-Pfalz eingerichtet .....	12/778