
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes, M. Sauer und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 55, 2004

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

- Heft 1: Spiele(n) im Geschichtsunterricht
- Heft 2: Vergangenheitsbewältigung(en)
- Heft 3: Lokale Verwaltung im Nationalsozialismus
- Heft 4: Geschichtsdidaktik – die pragmatische Herausforderung
- Heft 5/6: Erster Weltkrieg
- Heft 7/8: Geschichte des Geschichtsunterrichts
- Heft 9: Antike
- Heft 10: Mediengeschichte – Geschichtsmedien
- Heft 11: Verfassung – Staat – Gesellschaft
- Heft 12: Geschichte und Erinnerung

Beiträge

- Barth, Boris*: Der Völkermord an den Armeniern im Ersten Weltkrieg. Die Politik des Deutschen Reiches und die internationale Forschung 5/6/319
- Bendikowski, Tillmann*: Erinnern und Vergessen. Vom Nutzen und Nachteil der Gedächtnisforschung für die Geschichtswissenschaft 12/718
- Bernhardt, Markus*: Geschichte inszenieren. Chancen und Probleme von szenischen Spielen im Geschichtsunterricht 1/20
- Blaschke, Olaf*: Reputation durch Publikation. Wie finden Historiker ihre Verlage? Eine Umfrage 10/598
- Brandt, Hartwin*: De senectute oder: Alt sein in althistorischer Perspektive 9/521
- Els, Josef*: Ernährungs- und Wohnraumprobleme in antiken Großstädten 9/502
- Engeler, Knut*: Geschichtsunterricht und Reformpädagogik. Methodische Neuerungen im gymnasialen Geschichtsunterricht 7/8/442
- Fleiter, Rüdiger*: Die „Verwertung jüdischen Eigentums“ am Beispiel der „Pfandleihaktion“ in Hannover 3/151
- Fritz, Gerhard*: Arbeits- und Zeitplanung als Problem des Geschichtsunterrichts. Bemerkungen zu Peter Adamskis Beitrag „Portfolio im Geschichtsunterricht. Leistungen dokumentieren – Lernen reflektieren“ 4/241
- Hatje, Armin*: Der Bürger in der EU – eine Randfigur des europäischen Integrationsprozesses? 3/164
- Hein-Mooren, Klaus Dieter*: Spontan oder geplant? Bemerkungen zu Willy Brandts Kniefall in Warschau 12/744
- Hermann, Gunnar*: Lernspiele im handlungs- und erfahrungsorientierten Geschichtsunterricht 1/4
- Jenks, Stuart/Rahlf, Thomas*: Erfahrungsbericht über eine bilokale Lehrveranstaltung zu einer virtuellen Quellenedition 4/245
- Kaiser, Wolfram*: Vom Staat zu Gesellschaft? Zur Historiographie der europäischen Integration 11/663
- Kampmann, Christoph*: Der Immerwährende Reichstag als „erstes stehendes Parlament“? Aktuelle Forschungsfragen und ein deutsch-englischer Vergleich 11/646

<i>Kießling, Friedrich</i> : Wege aus der Stringenzfalle. Die Vorgeschichte des Ersten Weltkriegs als „Ära der Entspannung“	5/6/284
<i>Kowalczyk, Ilko-Sascha</i> : Freiheit und Öffentlichkeit. Die Bedeutung des politischen Samisdat in der DDR	10/586
<i>Kundrus, Birthe</i> : „Vergangenheitsbewältigungen“. Dimensionen des Falles Veit Harlan	2/68
<i>Kuss, Horst</i> : Geschichtsunterricht zwischen Kaiserreich und Republik. Historisches Lernen und politischer Umbruch 1918/19	7/8/422
<i>Maase, Kaspar</i> : Vom Schreckbild zum Vorbild. Wie und warum sich der deutsche Rundfunk amerikanisierte	10/566
<i>Mecking, Sabine</i> : Demokratie – Diktatur – Demokratie: Beamte schwören Treue. Zur symbolischen und faktischen Bedeutung des Treueides	3/140
<i>Müller, Jürgen u.a.</i> : Die Julikrise 1914 im Planspiel. Bericht über eine innovative Lehrveranstaltung	5/6/305
<i>Reeken, Dietmar von</i> : Geschichtskultur im Geschichtsunterricht. Begründungen und Perspektiven	4/233
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Deutscher Geschichtsunterricht im 19. Jahrhundert. Staatlich-politische Vorgaben, geschichtswissenschaftliche Maßstäbe, pädagogische Inhalte	7/8/382
<i>Sauer, Michael</i> : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht heute. Eine Bestandsaufnahme und ein Plädoyer für mehr Pragmatik	4/212
<i>Sauer, Michael</i> : Zwischen Ideologie und Pragmatik. Ferdinand Stiehl und der historische Unterricht in der Volksschule	7/8/401
<i>Schmitz, Michael</i> : Die Kunst des Erinnerns. Das Berliner Holocaust-Denkmal im Fokus von Nationaler Identität und universaler Abstraktion	12/726
<i>Schörken, Rolf</i> : Nach dem Nullpunkt 1945: Wo stehen wir? Wer sind wir? Autobiographische Skizze	2/95
<i>Tröster, Manuel/Coskun, Altay</i> : Amerika auf den Spuren Roms? Zum Thema der Freundschaft in den Außenbeziehungen der Vereinigten Staaten und des Römischen Reiches	9/486
<i>Walter, Uwe</i> : „Schöne Wunde, verachteter Tod“. Zur Funktion der Gladiatorenkämpfe in der Römischen Kaiserzeit	9/513
<i>Wette, Wolfram</i> : Verweigerte Erinnerung. Der Fall Karl Jäger	2/83

Diskussion

<i>Lange, Thomas</i> : Den individuellen Rezeptionskontext rekonstruieren	3/180
<i>Tschirbs, Rudolf</i> : Maßgebliches Portal der Erinnerung	3/183

Berichte und Kommentare

<i>Henke-Bockschatz, Gerhard</i> : Migration und Fremdverstehen. Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik vom 1.–3. Oktober 2003 in Freiburg i. Br. ..	10/621
<i>Walter, Uwe</i> : Mit Theodor Mommsen noch lange nicht fertig. Eine Berliner Tagung zum 100. Todestag	3/186

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Alter, Peter</i> : Nation und Nationalstaat	11/680
<i>Bergmann, Klaus</i> : Gegenwartsbezug – Zukunftsbezug	1/37

Informationen Neue Medien

<i>Gersmann, Gudrun</i> : Ferne Welten, fremde Welten. Materialien zur Geschichte des Reisens im Internet	1/47
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Memento Mori. Gevatter Tod im Internet	2/110
<i>Gersmann, Gudrun</i> : East meets West. Internetportale zur ost- und ostmittel-europäischen Geschichte	3/191
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Miami mal anders. Digitalisierungsprojekte im WWW	4/255
<i>Gersmann, Gudrun</i> : A la Française	5/6/338
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Mona Lisas elektronisches Lächeln – Virtuelle Museumsbesuche	7/8/451
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Regionalbibliographien im Netz	9/529
<i>Gersmann, Gudrun</i> : www.balnea.net oder: Badefreuden im Netz	11/695
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Tut Ench Amuns elektronische Wiedergeburt Die Geschichte des Alten Ägypten im Netz	12/754

Literaturbericht

<i>Cobet, Justus</i> : Altertum	9/532
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil I	4/258
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil II	5/6/341
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Früh- und Hochmittelalter, Teil I	12/756
<i>Schmale, Wolfgang</i> : Geschichte Europas, Teil I	7/8/454
<i>Schmale, Wolfgang</i> : Geschichte Europas, Teil II	10/625
<i>Schmale, Wolfgang</i> : Geschichte Europas, Teil III	11/697
<i>Schmidt-Glintzer, Helwig</i> : Ostasien, Teil II	1/50
<i>Spoerer, Mark</i> : Wirtschaftsgeschichte, Teil I	2/113
<i>Spoerer, Mark</i> : Wirtschaftsgeschichte, Teil II	3/194

Nachrichten

1/59, 2/131, 3/202, 4/275, 5/6/366, 7/8/471, 9/551, 10/637, 11/708, 12/768

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule	3/207
Erinnerung als Auftrag. Stiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur	4/279
<i>Eckert, Rainer</i> : Außerschulischer Lernort und attraktives Reiseziel. Das Zeit-geschichtliche Forum Leipzig	1/63
<i>Eisele, Willi</i> : 8. Münchener Kontaktstudium für Geschichtslehrer	7/8/481

<i>Lautzas, Peter</i> : Aus der Arbeit des Bundesverbandes	2/135
<i>Lautzas, Peter</i> : Sektionen des Verbandes auf dem 45. Deutschen Historikertag in Kiel	5/6/373
<i>Lautzas, Peter</i> : Die Sektionen des Verbandes auf dem Historikertag in Kiel	7/8/479
<i>Lautzas, Peter</i> : Tagungsberichte	9/559
<i>Lautzas, Peter</i> : Rechenschaftsbericht des Vorstandes für die Wahlperiode 2002–2004, Teil I	10/641
<i>Lautzas, Peter</i> : Rechenschaftsbericht des Vorstandes für die Wahlperiode 2002–2004, Teil II	11/712
<i>Lautzas, Peter</i> : Rede des Vorsitzenden des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands auf dem Historikertag in Kiel	12/773
<i>Schubert, Franziska</i> : Eisenbahnfahrt durch die deutsche Geschichte	5/6/375