
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 52, 2001

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

Heft 1: Geschichte lehren an der Hochschule
 Heft 2: Lehrplanreform
 Heft 3: Nation und Nationalitäten
 Heft 4: Geschichte im Film
 Heft 5/6: Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht
 Heft 7/8: Alter – Generationen – Medikalisierung: neuere sozialgeschichtliche
 Forschungskonzepte
 Heft 9: Russland
 Heft 10: Außereuropäische Geschichte
 Heft 11: NS-Regime und SED-Herrschaft im Vergleich
 Heft 12: Erzählte Geschichte

Beiträge

<i>Alavi, Bettina</i> : Von der Theorie zur Praxis interkulturellen Geschichtslernens. Problembereiche bei der Planung und Durchführung von Unterricht	5/6/325
<i>Borries, Bodo von</i> : Überlegungen zu einem doppelten – und fragmentarischen – chronologischen Durchgang im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I . . .	2/76
<i>Borries, Bodo von</i> : Was ist dokumentarisch am Dokumentarfilm? Eine Anfrage aus geschichtsdidaktischer Sicht	4/220
<i>Borries, Bodo von</i> : Interkulturalität beim historisch-politischen Lernen – Ja sicher, aber wie?	5/6/305
<i>Büsches, Christian/Pothast, Barbara</i> : Ethnisches Bewusstsein, soziale Identität und politischer Wandel in der Geschichte Lateinamerikas	10/602
<i>Cornelißen, Christoph</i> : Die politische und kulturelle Repräsentation des Deutschen Reiches auf den Weltausstellungen des 19. Jahrhunderts	3/148
<i>Edel, Andreas</i> : Learning by doing – spielend lernen. Ein Metaplanspiel im Hochschulunterricht	1/13
<i>Fleiter, Elke/Kuhlmann, Rüdiger</i> : Ausbruch aus dem Seminar-Alltag. Zwei Studierende berichten über das Ausstellungsprojekt „Schreibtischtäter?“ Einblicke in die Stadtverwaltung Hannover 1933 bis 1945“	1/34
<i>Großbölting, Thomas</i> : Diktatur und Gesellschaft. Bürgertum, Bürgerlichkeit und Entbürgerlichung in der NS- und SED-Diktatur	11/660
<i>Günnewig, Beatrix</i> : Über den Einsatz der neuen Medien in der Alten Geschichte	1/40
<i>Harding, Leonhard</i> : Die Entdeckung einer afrikanischen Welt. Das Königreich Benin	10/597
<i>Hatscher, Christoph R.</i> : China im Geschichtsunterricht	10/564
<i>Heil, Werner</i> : Reform des Geschichtsunterrichts	2/91
<i>Hey, Bernd</i> : Zwischen Vergangenheitsbewältigung und heiler Welt. Nachkriegsdeutsche Befindlichkeiten in deutschen Spielfilmen	4/229
<i>Körber, Andreas</i> : Geschichte und interkulturelles Lernen. Begriffe und Zugänge	5/6/292
<i>Marx, Thomas Christian</i> : „Virtuelle Nachweise“ – Zitieren aus dem Internet . . .	4/238

<i>Maurer, Trude</i> : Eintracht der Nationalitäten in der Bukowina? Überprüfung eines Mythos	3/180
<i>Merl, Stephan</i> : Berija und Члуп Ёев: Entstalinisierung oder Systemerhalt? Zum Grunddilemma sowjetischer Politik nach Stalins Tod	9/484
<i>Müller, Christine</i> : Die Binnenstruktur von NSDAP und SED auf lokaler Ebene im Vergleich (1933–1945/1946–1970)	11/671
<i>Müller, Siegfried</i> : Kleider machen Nationen: Das Beispiel der altdeutschen Tracht	3/162
<i>Nitsche, Peter</i> : Die Waräger und die Gründung des ältesten ostslavischen Staates. Eine wissenschaftliche Kontroverse unter politischen Vorzeichen	9/507
<i>Oswald, Vadim</i> : „Der Freiheit eine Gasse!“. Ein „Revoluzzical“ zur deutschen Revolution 1848/49 als fächerübergreifendes hochschuldidaktisches Experiment	1/21
<i>Rettberg, Jürgen</i> : Abgerissener Dialog. Überlegungen über Verständigungsdefizite zwischen schulischer Lehre und Fachdidaktik	2/104
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Alt sein in historischer Perspektive	7/8/388
<i>Schmiechen-Ackermann, Detlef</i> : NS-Regime und SED-Herrschaft. Chancen, Grenzen und Probleme des empirischen Diktaturenvergleichs	11/644
<i>Schneider, Gerhard</i> : Medikalisierung und Professionalisierung. Die Verdrängung der „Quacksalber“ aus dem Gesundheitswesen am Beispiel des Kurfürstentums Hannover um 1800	7/8/415
<i>Schütze, Friedhelm</i> : Geschichte anders lehren? Ein Beitrag zur Diskussion um Narrativität im Geschichtsunterricht	12/720
<i>Schulz, Andreas</i> : Individuum und Generation – Identitätsbildung im 19. und 20. Jahrhundert	7/8/406
<i>Schulze, Winfried</i> : Neue Berufsfelder, neue Formen des Studiums im Fach Geschichte	1/4
<i>Sokolov, Andrej B.</i> : Der Recke am Scheideweg. Oder: Nachdenken über den heutigen Zustand der historischen Schulbildung in Russland	9/521
<i>Willerich-Tocha, Margarete</i> : Geschichte erzählen – Geschichte erfahren. Interdisziplinäre didaktische Überlegungen zum Thema Holocaust und Drittes Reich in der Literatur	12/732

Bausteine für die Unterrichtspraxis

<i>Kruse, Wolfgang</i> : Massenmobilisierung und Terror in der Französischen Revolution. Eine Quelleninterpretation zum Verständnis der revolutionären Radikalisierung des Jahres 1793	2/111
<i>Lässig, Simone/Pohl, Karl Heinrich</i> : Verbürgerlichung als kulturelles Phänomen: eine jüdische Quelle	7/8/433
<i>Sauer, Michael</i> : Die „Göttinger Sieben“ und ihr Protest gegen die Aufhebung des hannoverschen Staatsgrundgesetzes	11/684

Einzelbesprechungen

<i>Stollberg-Rilinger, Barbara</i> : Auf der Suche nach der Einheit. Volker Steenblocks „Theorie der kulturellen Bildung“	12/754
--	--------

Berichte und Kommentare

<i>Bispinck, Henrik: Historicizing Everyday Life under Communism: the USSR and the BDR. Tagungsbericht</i>	1/44
--	------

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Meyers, Peter: Film im Geschichtsunterricht</i>	4/246
<i>Rohlfes, Joachim: Industrialisierung/Industrielle Revolution</i>	5/6/332

Literaturberichte

<i>Brechtken, Magnus: Nationalsozialistisches Deutschland, Teil I</i>	12/757
<i>Mühle, Eduard: Ostmitteleuropa, Teil I</i>	1/47
<i>Mühle, Eduard: Ostmitteleuropa, Teil II</i>	2/122
<i>Mühle, Eduard: Ostmitteleuropa, Teil III</i>	3/192
<i>Mühle, Eduard: Ostmitteleuropa, Teil IV</i>	4/260
<i>Rohlfes, Joachim: Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil I</i>	7/8/445
<i>Rohlfes, Joachim: Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil II</i>	9/533
<i>Rohlfes, Joachim: Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil III</i>	10/621
<i>Rohlfes, Joachim: Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil IV</i>	11/695
<i>Schilling, Heinz: Konfessionelles Zeitalter</i>	5/6/346

Nachrichten

1/64, 2/139, 3/210, 4/284, 5/6/372, 7/8/469, 9/547, 10/631, 11/705, 12/777

Informationen Neue Medien

<i>Gersmann, Gudrun: A la Bastille! Quellen und Materialien zur Geschichte der Französischen Revolution im Internet</i>	12/752
---	--------

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

<i>Ballof, Rolf: Zum Neuen Jahr</i>	1/68
<i>Ballof, Rolf: Nachruf auf Freya Stephan-Kühn</i>	5/6/378
<i>Ballof, Rolf/Eisele, Willi: Zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Harald Popp</i> ..	11/709
<i>Lautzas, Peter: Die Neueröffnung des „Hauses der Geschichte“ in Bonn</i>	12/781
<i>Lautzas, Peter: Wegweiser durch das Internet</i>	2/143
<i>Liedtke, Gertrud: Euroclio – Tallinn 2001</i>	7/8/477
<i>Liedtke, Gertrud: Euroclio-Projekte (I)</i>	9/553
<i>Liedtke, Gertrud: Euroclio-Projekte (II)</i>	10/635

Konferenz für Geschichtsdidaktik

<i>Tagungsprogramm: Prinzipien und Praxis des historischen Lernens in den Schultypen</i>	5/6/380
--	---------