
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes und W. Schulze

Begründet von
K. D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 51, 2000

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

- Heft 1: Raum und Nation
- Heft 2: Bilder als Quellen – Bilder im Unterricht
- Heft 3: Kirche, Staat und Politik
- Heft 4: 50 Jahre GWU
- Heft 5/6: Geschichte in der Erinnerung
- Heft 7/8: Desiderate des Geschichtsunterrichts
- Heft 9: Zwangsarbeit im Dritten Reich
- Heft 10: Frühe Neuzeit – Tendenzen der Forschung
- Heft 11: Geschichte erfahren
- Heft 12: Umgang mit historischen Fotografien

Beiträge

- Bendick, Rainer*: Wo liegen Deutschlands Grenzen? Die Darstellung des Deutschen Reiches in den deutschen und französischen Schulkarten vor und nach dem Ersten Weltkrieg 1/17
- Bergmann, Klaus*: Gouvernante oder gute alte Tante? Die GWU und die geschichts-didaktische Diskussion der Siebzigerjahre 4/246
- Blasius, Dirk*: Sucht und Suchthilfe in der deutschen Geschichte 7/8/464
- Conze, Eckhart*: Hegemoniale Selbstbehauptung oder partnerschaftliches Gleichgewicht? Frankreich als Problem der deutsch-amerikanischen Beziehungen ... 7/8/449
- Dehne, Brigitte*: Schülerfragen als konstitutives Element des Geschichtsunterrichts 11/661
- Große Kracht, Hermann-Josef*: Religion in der Demokratisierungsfalle? Zum Verhältnis traditioneller Religion und politischer Moderne am Beispiel des deutschen Katholizismus im Kaiserreich 3/140
- Hamann, Christoph*: „Die Wendung aufs Subjekt“. Zum Foto des Jungen aus dem Warschauer Ghetto 1943 12/727
- Henke-Bockschatz, Gerhard*: Überlegungen zur Rolle der Imagination im Prozess des historischen Lernens 7/8/418
- Hesse, Klaus*: NKWD-Massaker, Wehrmachtsverbrechen oder Pogrommorde? Noch einmal: die Fotos der „Tarnopol-Stellwand“ aus der „Wehrmachtsausstellung“ 12/712
- Hettling, Manfred*: Die Jagd nach dem demokratischen Anfang. Rückblick auf das Jubiläumsjahr zu 1848 5/6/302
- Hille, Martin*: Vom Bauernkrieg zum Dreißigjährigen Krieg. Veränderungen in der ländlichen Gesellschaft des 16. und 17. Jahrhunderts 10/576
- Jaworski, Rudolf*: Alte Postkarten als kulturhistorische Quellen 2/88
- Kaufmann, Günther*: Neue Bücher – alte Fehler. Zur Bildpräsentation in Schulgeschichtsbüchern 2/68

<i>Körber, Andreas</i> : „Hätte ich mitgemacht?“ Nachdenken über historisches Verstehen und (Ver)Urteilen im Unterricht	7/8/430
<i>Kuss, Horst</i> : Landesgeschichte oder Regionalgeschichte? Über den Zusammenhang von geschichtswissenschaftlicher Theorie, geschichtsdidaktischer Konzeption und praktischer Anwendung im Unterricht	7/8/388
<i>Lepp, Claudia</i> : Wege des Protestantismus im geteilten und wiedervereinigten Deutschland	3/173
<i>Pröve, Ralf</i> : Vom Schmuttelkind zur anerkannten Subdisziplin? Die „neue Militärgeschichte“ der Frühen Neuzeit – Entwicklungen, Perspektiven, Probleme ...	10/597
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Streifzüge durch den Zeitgeist der Geschichtsdidaktik. 50 GWU-Jahrgänge	4/224
<i>Schmid, Hans-Dieter</i> : Die Geheime Staatspolizei in der Endphase des Krieges ...	9/528
<i>Schneider, Gerhard</i> : Ein alternatives Curriculum für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule. Ein Diskussionsbeitrag	7/8/406
<i>Schneidmüller, Bernd</i> : Sehnsucht nach Karl dem Großen. Vom Nutzen eines toten Kaisers für die Nachgeborenen	5/6/284
<i>Schörken, Rolf</i> : Doppelspagat als Ruhestellung. Rückblick auf 50 Jahre GWU ...	4/241
<i>Schultz, Hans-Dietrich</i> : Land – Volk – Staat. Der geografische Anteil an der Erfindung der Nation	1/4
<i>Schulz-Hageleit, Peter</i> : Geschichte erfahren	11/640
<i>Spoerer, Mark</i> : Zwangsarbeit im Dritten Reich, Verantwortung und Entschädigung	9/508
<i>Stambolis, Barbara</i> : „Fest soll mein Taufbund immer stehen“. Jugendliche im katholischen Milieu oder die Grenzen der Gleichschaltung – Lebensweltlich geprägte Resistenzräume im Dritten Reich	3/157
<i>Wenzel, Birgit</i> : Reflexivität im Geschichtsunterricht	11/681
<i>Wolffsohn, Michael/Brechenmacher, Thomas</i> : Nomen est omen. Vornamenwahl als demoskopischer Indikator – das Beispiel München (1787–1876)	5/6/313

Bausteine für die Unterrichtspraxis

<i>Michels, Helmut</i> : Die Allegorie als Medium im Geschichtsunterricht. Eine Unterrichtsreihe zum politischen Denken der Aufklärung	2/103
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Judenemanzipation in Preußen. Das „Edikt betreffend die bürgerlichen Verhältnisse der Juden in dem Preussischen Staate“ vom 11. März 1812	5/6/333
<i>Schnackenberg, Martin</i> : „... die Sprache bringt es an den Tag“. Über die Analyse des nationalsozialistischen Sprachgebrauchs das Grauen greifen	9/540

Berichte und Kommentare

<i>Buntz, Herwig</i> : Mensch – Natur – Technik: Perspektiven aus der Antike für das 3. Jahrtausend. Tagung von AGE – Alte Geschichte für Europa e. V. Bremen, 15.–17. Juni 2000	12/743
<i>Nowosadtko, Jutta</i> : Erfahrung als Kategorie der Frühneuzeitforschung. Dritte Tagung der Arbeitsgemeinschaft Frühe Neuzeit im Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands	10/613

Diskussion

- Hacke, Wilhelm/Bendick, Rainer: Zur historischen Einordnung deutscher Schulkarten – oder: Was dient dem Erkenntnisprozess in der Geschichtswissenschaft?* 9/548

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

- Mütter, Bernd: Stereotypen und historisches Lernen* 4/250
Sauer, Michael: Karten und Kartenarbeit im Geschichtsunterricht 1/37
Sauer, Michael: Bilder 2/114

Literaturberichte

- Boockmann, Hartmut † : Späteres Mittelalter, Teil I* 1/47
Boockmann, Hartmut † : Späteres Mittelalter, Teil II 2/125
Busse, Herbert: Islam 11/694
Hochgeschwender, Michael: Nordamerikanische Geschichte 5/6/349
Nowak, Kurt: Kirchengeschichte des 19./20. Jahrhunderts, Teil I 3/190
Nowak, Kurt: Kirchengeschichte des 19./20. Jahrhunderts, Teil II 4/259
Salewski, Michael: Europa zwischen den Kriegen 12/747
Schröder, Hans-Henning: Russland und die Sowjetunion, Teil I 7/8/473
Schröder, Hans-Henning: Russland und die Sowjetunion, Teil II 9/553
Schröder, Hans-Henning: Russland und die Sowjetunion, Teil III 10/615

Nachrichten

1/58, 2/130, 3/208, 4/269, 5/6/374, 7/8/487, 9/562, 10/629, 11/702, 12/771

Informationen Neue Medien

- Gersmann, Gudrun: Eine Fundgrube für den Bibliophilen im Internet. Das „Verzeichnis der im deutschen Sprachraum erschienenen Drucke des 17. Jahrhunderts“* 4/266

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

- Ballof, Rolf: Zum Jahreswechsel / Historikertag 2000 Aachen u. a.* 1/63
Ballof, Rolf: Aufruf zur Teilnahme am 43. Historikertag / Glückwunsch u. a. 4/273
Ballof, Rolf: Historikertag 2000 Aachen. Sektionen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands, Teil I 5/6/380
Ballof, Rolf: Historikertag 2000 Aachen. Sektionen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands, Teil II 7/8/503
Ballof, Rolf: Die Verbrechen des Nationalsozialismus an den europäischen Juden – Thesen zum Unterricht 9/568

<i>Ballof, Rolf</i> : Rechenschaftsbericht des Geschäftsführenden Vorstandes für die Legislaturperiode 1998–2000 (I)	10/633
<i>Ballof, Rolf</i> : Rechenschaftsbericht des Geschäftsführenden Vorstandes für die Legislaturperiode 1998–2000 (II)	11/706
<i>Liedtke, Gertrud</i> : Bericht über die Euroclio-Konferenz und Generalversammlung in Edinburgh 10.–13.3. 1999	2/134

Konferenz für Geschichtsdidaktik

<i>Kuss, Horst</i> : Geschichtskultur: Theorie – Empirie – Pragmatik. Eine Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik	7/8/495
---	---------