
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 53, 2002

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

- Heft 1: Widerstand und Kriegsverbrechen
- Heft 2: Bilingualer Geschichtsunterricht
- Heft 3: Militär – Militarismus
- Heft 4: Deutschland – Europa
- Heft 5/6: Antike – Erinnerung und Rezeption
- Heft 7/8: Kommunikationsgeschichte
- Heft 9: Geschichte lehren an der Hochschule
- Heft 10: Fotografien: Bilder als historische Quellen
- Heft 11: Mittelalter
- Heft 12: Nationalsozialismus

Beiträge

- Arnold, Klaus Jochen:* Verbrechen aus eigener Initiative? Der 20. Juli 1944 und die Thesen Christian Gerlachs 1/20
- Bebringer, Wolfgang:* „Die Welt in einen anderen Model gegossen“. Das frühmoderne Postwesen als Motor der Kommunikationsrevolution 7/8/424
- Buck, Thomas Martin:* Das Zeitalter der Kirchenreform in der Sekundarstufe I. Ein kritischer Blick auf aktuelle Schulbuchdarstellungen 11/665
- Chew III., William L.:* Geschichtsunterricht an deutschen Hochschulen. Perspektiven neuer, integrativer Lehrformen 9/510
- Cobet, Justus/Gehrke, Hans-Joachim:* Warum um Troja immer wieder streiten? *Flieger, Rüdiger:* Die Ludwigsburger Zentrale Stelle und ihr politisches und gesellschaftliches Umfeld 5/6/290
- Fößel, Amalie:* Politische Handlungsspielräume der Königin im hochmittelalterlichen Reich 1/32
- Fricke, Hans-Dierk:* Frauen in Uniform – ein Indikator für Emanzipation? Die weiblichen Unterstützungscorps des Ersten Weltkrieges 11/650
- Hansen, Klaus:* Lachen über Hitler. Erörterungen am Beispiel des Flüsterwitzes *Hartmann, Anja Victorine:* Arcana Imperii und Theatrum Mundi. Überlegungen zur Bedeutung des Geheimnisses in der Frühen Neuzeit 3/165
- Hesse, Klaus:* „Verbrechen der Wehrmacht – Dimensionen des Vernichtungskrieges“. Anmerkungen zur Neufassung der „Wehrmachtsausstellung“ 12/737
- Jenks, Stuart/Vollmuth-Lindenthal, Michael:* Vorlesung mit Tutorium – ein Modell? 7/8/434
- Krauss, Marita:* „Public History“ – Geschichtsstudium und Praxisbezug. Ein Erfahrungsbericht 10/594
- Lamsfuß-Schenk, Stefanie:* Bilingualer deutsch-französischer Geschichtsunterricht. Beobachtungen aus einer Fallstudie 9/514
- Lundgreen, Peter:* Akademisierung – Professionalisierung – Verwissenschaftlichung 9/498
- 2/109
- 11/678

<i>Pasternack, Peer</i> : Die DDR in der Lehre. Veranstaltungen an deutschen Universitäten 1990–2000	9/523
<i>Paulmann, Johannes</i> : Peripatetische Herrschaft, Deutungskontrolle und Konsum. Zur Theatralität in der europäischen Politik vor 1914	7/8/444
<i>Richter, Norbert</i> : Bilingualer deutsch-englischer Geschichtsunterricht. Probleme und Erfolge	2/87
<i>Roblfes, Joachim</i> : Europäische Friedensschlüsse: 1648–1815–1919/20	4/241
<i>Sauer, Michael</i> : Fotografie als Quelle	10/570
<i>Schmied, Jürgen Peter</i> : Hitlers Amerikabild vor der „Machtergreifung“	12/714
<i>Schulz, Raimund</i> : Die antiken Grundlagen der europäischen Expansion. Eine epochenübergreifende kulturhistorische Unterrichtseinheit	5/6/340
<i>Schulze, Winfried</i> : Vom „Sonderweg“ bis zur „Ankunft im Westen“. Deutschlands Stellung in Europa	4/226
<i>Walter, Uwe</i> : Geschichte als Lebensmacht im republikanischen Rom	5/6/326
<i>Wentker, Hermann</i> : Der Widerstand gegen Hitler und der Krieg. Oder: Was bleibt vom „Aufstand des Gewissens“?	1/4
<i>Wilke, Jürgen</i> : Entwicklungsstufen und Determinanten der Kommunikationsgeschichte	7/8/410
<i>Woidt, Hans</i> : Plädoyer für den bilingualen Geschichtsunterricht	2/76
<i>Wojak, Irmtrud</i> : Die Rechtfertigungen des Adolf Eichmann	12/725
<i>Ziemann, Benjamin</i> : Sozialmilitarismus und militärische Sozialisation im deutschen Kaiserreich 1870–1914. Desiderate und Perspektiven in der Revision eines Geschichtsbildes	3/148

Berichte und Kommentare

<i>Baumann, Ansbart</i> : Grenzenlos studieren. Deutsch-französische Doppeldiplom-Studiengänge	9/530
<i>Bispinck, Henrick</i> : „Die DDR vor dem Mauerbau: Politik und Gesellschaft“. Tagungsbericht über das Kolloquium des Instituts für Zeitgeschichte München, Außenstelle Berlin, vom 24. bis 26. Oktober 2001	4/252
<i>Henke-Bockschatz, Gerhard</i> : Von der Einschulung bis zum Abitur – Prinzipien und Praxis des historischen Lernens in den Schulstufen. Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik vom 1.–3.10.2001 in der Reinhardswaldschule	7/8/462
<i>Jaspert, Nikolas</i> : Die Schau als Ereignis. Zur Ausstellung „Otto der Große, Magdeburg und Europa“	10/617
<i>Jockheck, Lars</i> : „Inszenierte Wahrheit“ – der Krieg im Bild/Bilder vom Krieg	10/612

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Roblfes, Joachim</i> : Lernerfolgskontrolle	3/184
<i>Schneider, Gerhard</i> : Gegenstände und Sachüberreste als Unterrichtsmedien ...	5/6/361

Informationen Neue Medien

<i>Gersmann, Gudrun</i> : Von der Weißen Rose bis zur Geschichte der Résistance in Frankreich. Texte, Bild- und Tonquellen im Unterricht	1/51
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Internetangebote für den bilingualen Geschichtsunterricht	2/122
<i>Gersmann, Gudrun</i> : „In Flanders Fields the poppies blow ...“. Der Erste Weltkrieg im Internet	3/197
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Archive im Internet	4/255
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Mehr als Ton, Steine, Scherben – Quellen und Materialien zur Geschichte Trojas im Internet	5/6/372
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Alte Bücher, neue Zeiten	7/8/471
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Das Ende der Tafelkreide!? Neue Medien in der universitären Lehre	9/535
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Bilderwelten – Weltenbilder. Digitale Fotografie-Archive und Internetressourcen zur Fotografiengeschichte	10/622
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Das elektronische Grab des Gletschermannes. „Ötzi“ Nachleben im Internet	11/688
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Der vielfältig vernetzte Historiker. Nachrichtendienste und Presseauswertungen im Internet	12/749

Einzelbesprechung

<i>Rohlfes, Joachim</i> : Der Geschichtsatlas als Handbuch. Zur Neukonzeption des „Putzger“	2/119
---	-------

Literaturberichte

<i>Brechtken, Magnus</i> : Nationalsozialistisches Deutschland , Teil II	1/54
<i>Pyta, Wolfram</i> : Weimarer Republik	7/8/473
<i>Raetz-Fabian, Dirk</i> : Ur- und frühgeschichtliche Archäologie	5/6/375
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Frühes Mittelalter, Teil I	2/124
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Frühes Mittelalter, Teil II	3/200
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Frühes Mittelalter, Teil III	4/258
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil II	9/538
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil III	10/625
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil IV	11/691
<i>Weber, Matthias</i> : Habsburgermonarchie und Neuere Geschichte Österreichs ..	12/752

Nachrichten

1/66, 2/138, 3/217, 4/279, 5/6/395, 7/8/482, 9/559, 10/641, 11/703, 12/770

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

<i>Ballof, Rolf</i> : Traditionen – Visionen. 44. Deutscher Historikertag in Halle an der Saale, 10. bis 13. September 2002	2/142
<i>Lautzas, Peter</i> : „Das Zeitgeschichtliche Forum“ in Leipzig	3/222
<i>Ballof, Rolf/Binder, Fred/Maneval, Ulrich/Oswalt, Vadim/Woidt, Hans/Zwölfer, Norbert</i> : Historikertag 2002 Halle – Sektionen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands, Teil I	4/283
<i>Buntz, Herwig/Erdmann, Elisabeth/Hamann, Christoph/Kaufmann, Günter/Sauer, Michael</i> : Historikertag 2002 Halle – Sektionen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands, Teil II	5/6/402
<i>Ballof, Rolf</i> : Die Behandlung der DDR-Geschichte im Unterricht	5/6/404
<i>Ballof, Rolf</i> : Traditionen – Visionen. 44. Deutscher Historikertag in Halle/Saale 10.–13.9.2002	7/8/490
<i>Liedtke, Gudrun</i> : Bericht über die Jahreshauptversammlung der Euroclio-Konferenz, Prag 2002	9/565
<i>Ballof, Rolf</i> : Rechenschaftsbericht des Geschäftsführenden Vorstandes für die Wahlperiode 2000–2002, Teil I	10/645
<i>Ballof, Rolf</i> : Rechenschaftsbericht des Geschäftsführenden Vorstandes für die Wahlperiode 2000–2002, Teil II	11/707
<i>Lautzas, Peter</i> : Vorstellung des neuen Bundesvorstandes	12/775