
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes, M. Sauer und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 56, 2005

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

Heft 1: Hexenverfolgung
Heft 2: Naher Osten
Heft 3: Unternehmensgeschichte
Heft 4: Augsburger Religionsfriede
Heft 5/6: „Wiedergutmachung“ – die Entschädigungen für NS-Verfolgte in Europa
Heft 7/8: Bilder als Quellen
Heft 9: Weltgeschichte
Heft 10: Migration
Heft 11: Aufarbeitung der NS-Vergangenheit
Heft 12: Geschichtsunterricht – Standards und Kompetenzen

Beiträge

- App, Reiner/Lemke, Bernd*: Der Weltkrieg im Groschenheft-Format.
Über den Lektüre-Reiz der Landser-Romane und ihre Verherrlichung
des Zweiten Weltkriegs 11/636
- Banken, Ralf*: Kurzfristiger Boom oder langfristiger Forschungsschwerpunkt?
Die neuere deutsche Unternehmensgeschichte und die Zeit des
Nationalsozialismus 3/183
- Borries, Bodo von*: Bilder im Geschichtsunterricht – und Geschichtslernen
im Kunstmuseum 7/8/364
- Eckert, Andreas*: Sport und Kolonialismus in Afrika 10/565
- Fasse, Gisela*: My Story – Your Story – Our History. Geschichtsprojekt
an einer Begegnungsschule in Namibia 9/480
- Fleischer, Hagen*: Deutsche „Wiedergutmachung“ in Griechenland 5/6/308
- Frøland, Hans Otto*: Wiedergutmachung und Normalisierung. Das
bundesdeutsche Entschädigungs-Abkommen von 1959 zugunsten
norwegischer Opfer von nationalsozialistischen Verfolgungsmaßnahmen 5/6/299
- Günther-Arndt, Hilke*: Literacy, Bildung und der Geschichtsunterricht nach Pisa .. 12/668
- Hackl, Christine/Rühl, Christian*: Produktiver Umgang mit Karikaturen.
Beispiele aus dem Umfeld der Revolution von 1848 7/8/406
- Hasberg, Wolfgang*: Von Pisa nach Berlin. Auf der Suche nach Kompetenzen und
Standards historischen Lernens 12/684
- Henke-Bockschatz, Gerhard/Mayer, Ulrich/Oswalt, Vadim*: Historische
Bildung als Dimension eines Kerncurriculums moderner Allgemeinbildung 12/703
- Hesse, Jan Otmar*: „Der Kapitalismus ist das Werk einzelner hervorragender
Männer“. Unternehmensgeschichte zwischen Personen und Strukturen 3/148
- Hockerts, Hans Günter*: Grenzen und Räume der Wiedergutmachung.
Die Entschädigung für NS-Verfolgte in West- und Osteuropa 5/6/292
- Hoerder, Dirk*: Menschen, Kulturkontakte, Migrationssysteme.
Das weltweite Wanderungsgeschehen im 19. und 20. Jahrhundert 10/532
- Hoffmann, Carl A.*: Der Augsburger Religionsfriede. Inhalte und Aspekte
seiner Wirkungsgeschichte 1555-1648 4/220

<i>Kaufmann, Günter</i> : „Treueste Auffassung“ vom revolutionären Geschehen? Berliner Barrikadenbilder aus dem Jahre 1848	7/8/387
<i>Krautkrämer, Elmar</i> : Der israelisch-palästinensische Konflikt vom Sechstagekrieg bis zur Gegenwart	2/76
<i>Lange, Thomas</i> : Lernziel Gerechtigkeit? Zum didaktischen Umgang mit juristischer Vergangenheitsbewältigung	11/618
<i>Lesczenski, Jörg</i> : Die „nächst den Kirchenführern [...] am wenigsten flexible Elitegruppe“? Soziale Rekrutierung und Lebensführung der deutschen Wirtschaftselite zwischen Kaiserreich und Bundesrepublik	3/170
<i>Moisel, Claudia</i> : „Opfer“ und „Kämpfer“. Die Entschädigung für NS-Verfolgte in Frankreich nach dem Zweiten Weltkrieg	5/6/316
<i>Osterhammel, Jürgen</i> : „Weltgeschichte“: Ein Propädeutikum	9/452
<i>Ruchniewicz, Krzysztof</i> : Doppelt betrogen? Der Streit um die polnischen Entschädigungsansprüche an die Bundesrepublik Deutschland	5/6/323
<i>Scheffler, Jürgen</i> : Hexen und Hexenverfolgung in Ausstellungen und Museen	1/31
<i>Schmidt, Jürgen Michael/Löffler, Gerhild</i> : Hexenverfolgung in Forschung und Unterricht	1/4
<i>Schunka, Alexander</i> : Glaubensflucht als Migrationsoption. Konfessionell motivierte Migrationen in der Frühen Neuzeit	10/547
<i>Süß, Dietmar</i> : Standort, Markt, Betrieb. Unternehmen und Region im 19. und 20. Jahrhundert	3/159
<i>Voltmer, Rita</i> : Der Hebammen-Mythos. Oder: Von den Chancen, Ergebnisse der modernen Hexenforschung zu popularisieren	1/20
<i>Wette, Wolfram</i> : „Ich habe nur als Mensch gehandelt...“ Rettungswiderstand aus der Wehrmacht	11/604

Berichte und Kommentare

<i>Benkert, Volker</i> : Kein „Untergang“ der Geschichtskultur, aber auch keine Bereicherung. Über Bernd Eichingers Film „Der Untergang“	7/8/414
<i>Herzog, Marius</i> : Historisches Lernen mit Informations- und Kommunikations- technologien	7/8/420
<i>Hoffmann, Carl A.</i> : „Als Frieden möglich war – 450 Jahre Augsburger Religionsfrieden“. Konzeption und Inhalte der Ausstellung in Augsburg	4/241
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Irak – ein zweites Vietnam?	2/108

Bausteine für die Unterrichtspraxis

<i>Rohlfes, Joachim</i> : Der gescheiterte Friedensprozess. Israelis, Palästinenser und das „Oslo-I-Abkommen“ von 1993	2/92
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Friedrich Nietzsches „Vom Nutzen und Nachteil der Historie“ ...	4/251

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Popp, Susanne</i> : Antworten auf neue Herausforderungen. Welt- und globalgeschichtliche Perspektivierung des historischen Lernens	9/491
--	-------

Informationen Neue Medien

<i>Gersmann, Gudrun</i> : „Stand on the shoulders of Giants“: Gelehrte Welt im Google-Glück	1/46
<i>Gersmann, Gudrun</i> : „Het Geheugen van Nederland – The Memory of the Netherlands“. Niederländische Geschichte im WWW	2/117
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Hilfe zur Selbsthilfe. Ein elektronischer Leitfaden zum Medieneinsatz im Hochschulunterricht	3/197
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Eine New Yorker Wunderkammer des 21. Jahrhunderts: http://digitalgallery.nypl.org/	4/264
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Technikgeschichte digital: http://fotothek.slub-dresden.de ..	5/6/333
<i>Gersmann, Gudrun</i> : „Cream of Science“ – ein niederländisches Pilotprojekt	7/8/424
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Der Traum der Kartographen – die „David Rumsey Map Collection“	9/508
<i>Gersmann, Gudrun</i> : Diderots legitime Erben? Das Wikipedia-Projekt	11/642
<i>Sorbello Staub, Alessandra/Horstkemper, Gregor</i> : Expeditionen ins „Deep Web“. Zugangsmöglichkeiten zu lizenzierten Fachdatenbanken	10/580
<i>Sorbello Staub, Alessandra/Horstkemper, Gregor</i> : Auf die Spuren der Römischen Wölfin! Neue Materialien zur Geschichte der römischen Provinzen	12/711

Einzelbesprechungen

<i>Rohlfes, Joachim</i> : Methodenlernen – eine Neuentdeckung? Das „Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht“	12/713
---	--------

Literaturberichte

<i>Harding, Leonhard</i> : Afrika und die Erinnerung, Teil I	2/120
<i>Harding, Leonhard</i> : Afrika und die Erinnerung, Teil II	3/200
<i>Harding, Leonhard</i> : Afrika und die Erinnerung, Teil III	5/6/335
<i>Jordan, Stefan</i> : Theorie der Geschichtswissenschaft	7/8/426
<i>Neugebauer, Wolfgang</i> : Bildungsgeschichte, Teil I	10/583
<i>Neugebauer, Wolfgang</i> : Bildungsgeschichte, Teil II	11/644
<i>Neugebauer, Wolfgang</i> : Bildungsgeschichte, Teil III	12/719
<i>Potthast, Barbara</i> : Lateinamerika	9/510
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Früh- und Hochmittelalter, Teil II	1/48
<i>Ziemann, Benjamin</i> : Historische Friedensforschung	4/266

Nachrichten

1/62, 2/138, 3/210, 4/282, 5/6/351, 7/8/439, 9/522, 10/594, 11/659, 12/732

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

<i>Brütting, Rolf/Kolende, Günter: March of the Living 2005 in Auschwitz</i>	9/527
<i>Lautzas, Peter: Veranstaltungen im Jahr 2005</i>	5/6/357
<i>Lautzas, Peter: Tagungsbericht: „Tag des Sieges? Tag der Befreiung?“</i>	7/8/447
<i>Lautzas, Peter: Arbeitskreis „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht“</i>	10/598
<i>Lautzas, Peter: Auf dem Weg zu einer europäischen Identität</i>	11/663
<i>Liedtke, Gertrud: Das Baltikum auf dem Weg nach Europa. Das Bild vom anderen im Geschichtsunterricht Lettlands und Deutschlands (Teil I)</i>	3/215
<i>Liedtke, Gertrud: Das Baltikum auf dem Weg nach Europa. Das Bild vom anderen im Geschichtsunterricht Lettlands und Deutschlands (Teil II)</i>	4/287
<i>Sven Tetzlaff: Arbeit in der Geschichte. Ergebnisse des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten</i>	12/737
<i>Angebote der Bundesbeauftragten für die Stasi-Unterlagen für Lehrer/innen und Schüler/innen</i>	1/68
<i>Schüler in Aktion für den Denkmalschutz. Das Schulprogramm „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ wird erneut ausgeschrieben</i>	2/143
<i>Eisenbahn und Industrialisierung. Neuer Ausstellungsbereich zur Geschichte der Eisenbahn in Deutschland im 19. Jahrhundert im DB Museum Nürnberg</i> ...	12/738