
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
J. Rohlfes, M. Sauer und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 57, 2006

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die vordere Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

- Heft 1: Geschichtsunterricht analysieren und entwickeln
- Heft 2: Erinnerungsgeschichte
- Heft 3: Die Türkei und Europa
- Heft 4: Projekte in Schule und Hochschule
- Heft 5/6: Kulturlandschaften lesen
- Heft 7/8: Mittelalter – Wahrnehmungen und Perspektiven
- Heft 9: Geschichtsunterricht und Identitätsbildung
- Heft 10: Das Ende des Alten Reiches
- Heft 11: Neue Lernformen
- Heft 12: Krieg und Erinnerung

Beiträge

- Alavi, Bettina*: Kulturlandschaften virtuell erschließen –
am Beispiel der barocken Kurpfalz 5/6/310
- Alavi, Bettina/Henke-Bockschatz, Gerhard*:
Mit Schülern Kulturlandschaften lesen 5/6/300
- Aufgebauer, Peter*: „Die Erde ist eine Scheibe“.
Das mittelalterliche Weltbild in der Wahrnehmung der Neuzeit 7/8/427
- Barricelli, Michele/Sauer, Michael*: „Was ist guter Geschichtsunterricht?“
Fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Analyse von
Geschichtsunterricht 1/4
- Behrndt, Karsten/Wittwer, Frank Michael*: Die „Zerstörung von materieller Kultur“.
Ein Beitrag zur Unterrichtspraxis und zur Diskussion um die Bedeutung des
Längsschnitts im Geschichtsunterricht 1/42
- Bühler, Arnold*: Zwischen Europa und Orient. Der Kreuzzug Barbarossas –
ein Lernfeld für das Fremdverstehen 7/8/412
- Burgdorf, Wolfgang*: Der „sang- und klanglose“ Untergang des Alten Reiches
im August 1806 10/564
- Cremer, Jan*: Die Türkei und die EU. Wechselseitige Grenzüberschreitungen? 3/195
- Dietert, Amke*: Islam, Demokratie und Menschenrechte in der Türkei 3/168
- Emer, Wolfgang/Horst, Uwe*: Das Oberstufen-Kolleg in Bielefeld als Ort
historischer Projektarbeit. Ein Erfahrungsbericht 4/247
- Gies, Horst*: Geschichtsunterricht und nationale Identitätsbildung in der
Volksschule des Wilhelminischen Kaiserreichs 9/492
- Handro, Saskia*: Dem Wandel von Kulturlandschaften auf der Spur.
Geschichtsdidaktische Überlegungen am Beispiel des Ruhrgebiets 5/6/321
- Hertfelder, Thomas*: In Presidents we trust. Die amerikanischen Präsidenten
in der Erinnerungspolitik der USA 2/76
- Hey, Bernd*: Vom Lesen der Akten zum Verstehen der Landschaft.
Annäherungen an Siebenbürgen 5/6/331
- Hill, Thomas*: Projekte an der Hochschule. Das Beispiel HIP:
„Historiker in der Praxis“ (mit einem Erfahrungsbericht von Ole Hagemann) 4/237
- Hüneke, Friedrich*: „Vorher war der 8. Mai 1945 ein bloßes Datum ...“
Erinnerungskultur im Unterricht 2/114

<i>Israel, Uwe:</i> Der vereitelte Zweikampf. Wie Karl I. von Anjou und Peter III. von Aragon am 1. Juni 1283 in Bordeaux aneinander vorbeiritten	7/8/396
<i>Kaufmann, Günter:</i> Die chinesische Kanone in der Anlage des Marine-Ehrenmals Laboe. Ein Beispiel für die Entsorgung von Vergangenheit mit Hilfe von Denkmälern	12/719
<i>Kieser, Hans-Lukas:</i> Modernisierung und Gewalt in der Gründungsepoche des türkischen Nationalstaats (1913-1938)	3/156
<i>Lange, Thomas:</i> „Moderne Jugend“ als Medienereignis. Der Mordprozess Krantz 1928 und seine Rezeption in Literatur und Film	2/96
<i>Mader, Erich-Oliver:</i> Das Vahlkampf'sche Schweigen. Die Auflösung des Alten Reiches als Überforderung des Geistes	10/574
<i>Mütter, Bernd:</i> Burgund – eine historische Erinnerungslandschaft. Skizze eines Bildungsreiseprojekts in geschichtsdidaktischer Absicht	5/6/340
<i>Mütter, Bernd:</i> Sedan und Verdun – zwei Erinnerungsorte für Franzosen und Deutsche. Perspektiven einer europäischen Geschichtskultur als Aufgabe der Erwachsenenbildung	12/700
<i>Oyen, Stefan A.:</i> Deutsch-Abituraufsätze der Nachkriegszeit als Quellen im Geschichtsunterricht	9/510
<i>Pingel, Falk:</i> Einigung auf ein Minimum an Gemeinsamkeit. Schulbuchrevision in Bosnien und Herzegowina	9/519
<i>Pohl, Karl Heinrich:</i> Das Projekt in der universitären Geschichtswissenschaft. Überlegungen zum Stand der Diskussion und zu zukünftigen Chancen	4/228
<i>Pohl, Karl Heinrich:</i> Die Zerstörung des „linksrepublikanischen Projektes“ in Sachsen. Zu Stresemanns „Krisenlösungsstrategie“ im Jahre 1923	7/8/442
<i>Sauer, Michael:</i> Geschichte und Geschichtsunterricht – Erfahrungen und Interessen. Ergebnisse einer Befragung von Geschichtsstudierenden	4/266
<i>Schulz, Raimund:</i> Das Thema „Krieg“ im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I. Neue thematische Perspektiven und didaktische Konzepte	12/730
<i>Schulz-Hageleit, Peter:</i> Geschichtsbewusstsein und Zukunftssorge. Vierzehn Thesen über zukünftige Aufgaben der Geschichtsdidaktik	1/38
<i>Siemann, Wolfram:</i> „Der deutsche Bund ist nur die Continuität des Reichs ...“. Über das Weiterleben des Alten Reiches nach seiner Totsagung im Jahre 1806	10/585
<i>Steinbach, Udo:</i> Außenpolitik an der Nahtstelle zweier Welten	3/181
<i>Treidel, Rulf Jürgen:</i> Historisches Erbe und touristischer Markt. Geschichtsdidaktische Aspekte der kommerziell betriebenen Studienreise	5/6/359
<i>Utz, Hans:</i> Eine Prüfung als Lernchance für die Didaktik?	1/27

Berichte und Kommentare

<i>Alavi, Bettina:</i> Europa in historisch-didaktischen Perspektiven. Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik vom 3.–5.10.2005 in Meißen	7/8/456
<i>Götzmann, Jutta/Reiß, Ansgar:</i> „Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation 962-1806 – Altes Reich und neue Staaten 1495-1806“. Das Alte Reich in der Frühen Neuzeit in einer Sonderausstellung des Deutschen Historischen Museums Berlin – Konzepte und Deutungen	10/594
<i>Müller, Siegfried:</i> Das Militärgeschichtliche Museum der Bundeswehr in Dresden	12/750

Diskussion

Bölling, Rainer: Richtlinieninflation im 20. Jahrhundert 9/534

Stichworte zur Geschichtsdidaktik

Adamski, Peter: Präsentationen im Geschichtsunterricht 11/665
Conrad, Franziska: Fächerübergreifender und fächerverbindender Unterricht.
 Ein Weg zur Förderung von historischem Denken? 11/650
Windischbauer, Elfriede: Offene Lernformen im Geschichtsunterricht 11/628

Informationen Neue Medien

Büttner, Sabine: Die Reformation via Web Based Training?
 E-Learning in der Geschichtswissenschaft 5/6/369
Büttner, Sabine: Eintritt in die Blogosphäre 9/540
Büttner, Sabine: Virtuelle „Lieux de Mémoire“ – Erinnerungskulturen im Internet ... 11/675
Gersmann, Gudrun: Very British: Digitalisierungsprojekte englischer
 Bibliotheken 1/58
Gersmann, Gudrun: Beethoven digital 3/206
Gersmann, Gudrun: Nicht nur Wikipedia. Historische Enzyklopädien und
 Nachschlagewerke online 10/602
Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Nachhall, Resonanz,
 Rückkopplung. Wissenschaftshistorische Dokumente im Netzwerk
 „European Cultural Heritage Online“ (ECHO) 2/132
Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Quellen im Netz:
 Internetangebote zur historischen Mediävistik 4/275
Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Wer war wer?
 Biographische Nachschlagewerke zur deutschen Geschichte 7/8/461
Horstkemper, Gregor/Sorbello Staub, Alessandra: Die langwierige Emanzipation
 eines Ergänzungsmediums
 Das E-Book als Publikationsform geschichtswissenschaftlicher Monographien
 und Sammelwerke 12/760

Literaturberichte

Cobet, Justus: Altertum, Teil II 1/60
Cobet, Justus: Altertum, Teil III 2/134
Kintzinger, Martin: Spätes Mittelalter
 (einschließlich Allgemeines Mittelalter), Teil I 5/6/371
Kintzinger, Martin: Spätes Mittelalter
 (einschließlich Allgemeines Mittelalter), Teil II 7/8/463
Kintzinger, Martin: Spätes Mittelalter
 (einschließlich Allgemeines Mittelalter), Teil III 9/542
Müller, Winfried: 1648–1806, Teil I 3/208
Müller, Winfried: 1648–1806, Teil II 4/277
Oswalt, Vadim: Elektronische Speichermedien, Teil I 10/604
Oswalt, Vadim: Elektronische Speichermedien, Teil II 11/677

Nachrichten

1/67, 2/148, 3/217, 4,291, 5/6/383, 7/8/478, 9/551, 10/620, 11/691, 12/762

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

- Crivellari, Fabio/Schluß, Henning*: Der Mauerbau im DDR-Unterricht.
Hintergründe einer didaktischen DVD 9/557
- Erbar, Ralph*: Ein Geschichtsbuch für zwei Länder? Kritische Anmerkungen
zum neuen deutsch-französischen Geschichtsbuch 10/623
- Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V. stellt sich vor 7/8/486
- Haus der Geschichte in Bonn und Zeitgeschichtliches Forum Leipzig:
Aktuelle Angebote zur Vor- und Nachbereitung des Museumsbesuchs 3/223
- Lautzas, Peter*: Deutsch-slowakisches Seminar 1/71
- Lautzas, Peter*: Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn sucht Zeitzeugen 2/152
- Lautzas, Peter*: „Auf dem Weg zu einer europäischen Identität – Nationalität
und Nationalstaat in Mittel- und Osteuropa nach dem Zweiten Weltkrieg“.
Ein internationales Seminar vom 23. Juni bis 1. Juli 2006 in Krakau 12/768
- Lehrmaterialien zum Thema Zwangsarbeit 7/8/487
- Liedtke, Gertrud*: „1956 in den Geschichtsbüchern“. Ein internationales Seminar
vom 6. bis 9. April 2006 auf Schloss Károlyi, Fehérvárcsurgó/Ungarn 12/767
- Park, Jae-Young*: Das Bild der Bundesrepublik Deutschland in südkoreanischen
Geschichts- und Erdkunde-Schulbüchern seit den 1950er-Jahren 11/695
- Urban, Susanne*: Yad Vashem: Erinnerungen und Pädagogik im 21. Jahrhundert 4/295
- Veranstaltungen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands auf dem
46. Deutschen Historikertag in Konstanz 5/6/389