

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

Zeitschrift des Verbandes  
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von  
H. Boockmann, J. Rohlfes und W. Schulze

Begründet von  
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

**Register des Jahrgangs 48, 1997**

Erhard Friedrich Verlag  
in Zusammenarbeit  
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die erste Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

### Schwerpunkte

Heft 2: Geschichte und Musik

Heft 4: Karl Dietrich Erdmann und der Nationalsozialismus

Heft 5/6: Bilder - Quellenkritik und Präsentation

Heft 7/8: Umwelt- und Technikgeschichte

Heft 9: Geschichtslehrpläne

Heft 11: Frühe Neuzeit

Heft 12: Geschichte erzählen

### Beiträge

<i>Adam, Thomas:</i> Parallele Wege. Geschichtsvereinigungen und Naturschutzbewegung in Deutschland . . . . .	7/8/413
<i>Adolf, Heinrich:</i> Technikdiskurs und Technikideologie im Nationalsozialismus . . . . .	7/8/429
<i>Burschel, Peter:</i> Krieg, Staat, Disziplin. Die Entstehung eines neuen Söldnertypus im 17. Jahrhundert . . . . .	11/640
<i>Daniel, Ute:</i> Clio unter Kulturschock. Zu den aktuellen Debatten der Geschichtswissenschaft . . . . .	
Teil I . . . . .	4/195
Teil II . . . . .	5/6/259
<i>Demel, Walter:</i> „Fließende Epochengrenzen“. Ein Plädoyer für eine neue Periodisierungsweise historischer Zeiträume . . . . .	10/590
<i>Dharampal-Frick, Gita:</i> Das „Endspiel“ des British Raj. Indiens Aufbruch in die Unabhängigkeit . . . . .	1/3
<i>Frieß, Peer/Angela Lettner:</i> Musik und Geschichte. Neue Dimensionen fächerübergreifenden Arbeitens durch Multimedia-Technologie . . . . .	2/67
<i>Fritz, Gerhard:</i> Archivnutzung im Geschichtsunterricht. Möglichkeiten und Grenzen . . . . .	7/8/445
<i>Kaufmann, Günter:</i> Der Händedruck von Potsdam – die Karriere eines Bildes . . . . .	5/6/295
<i>Hasberg, Wolfgang:</i> Klio im Geschichtsunterricht. Neue Perspektiven für die Geschichtserzählung im Unterricht? . . . . .	12/708
<i>Krauss, Marita:</i> Die Rückkehr der „Hitlerfrischler“. Die Rezeption von Exil und Remigration in Deutschland als Spiegel der gesellschaftlichen Entwicklung nach 1945 . . . . .	3/151
<i>Kuss, Horst:</i> Geschichtsunterricht und Lehrplan. Lehrplananalyse und Lehrplankritik am Beispiel der Lehrpläne von Bayern, Nordrhein-Westfalen und Berlin . . . . .	9/533
<i>Linse, Ulrich:</i> Die Vernichtung der Laufenburger Stromschnellen. Ein „klassischer“ historischer Konflikt zwischen „Volkswirtschaft“ und „Heimatschutz“ . . . . .	7/8/399
<i>Lohrmann, Dietrich/Harald Kühn:</i> Aeneas Silvius Piccolomini und der Reichtum Deutschlands am Ende des Mittelalters . . . . .	7/8/384
<i>Matthiesen, Helge:</i> Von der Massenbewegung zur Partei. Der Nationalismus in der deutschen Gesellschaft der Zwischenkriegszeit . . . . .	5/6/316

<i>Nolte, Paul</i> : Ein Kulturkampf um den Geschichtsunterricht. Die Debatte über die „National History Standards“ in den USA . . . . .	9/512
<i>Piskorski, Jan M.</i> : „Das Kreuzritter-Reptil wird niemand zähmen“. Adam Mickiewicz über den Deutschen Orden und die Deutschen . . . . .	1/23
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Der Nationalsozialismus – ein Hitlerismus? . . . . .	3/135
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Papsttum und mittelalterliche Welt . . . . .	10/580
<i>Schörken, Rolf</i> : Das Aufbrechen narrativer Harmonie. Für eine Erneuerung des Erzählens mit Außenmaß . . . . .	12/727
<i>Szöllösi-Janze, Margit</i> : Notdurft – Bedürfnis. Historische Dimensionen eines Begriffswandels . . . . .	11/653
<i>Thadden, Rudolph von</i> : Deutschland ist nie allein. Gedanken zur deutschen Identität in Europa . . . . .	5/6/330
<i>Treml, Manfred</i> : „Schreckensbilder“ – Überlegungen zur Historischen Bildkunde. Die Präsentation von Bildern an Gedächtnisorten des Terrors . . . . .	5/6/279
<i>Wimmer, Fridolin</i> : Politische Lieder im Nationalsozialismus . . . . .	2/82

## Berichte und Kommentare

<i>Völker-Rasor, Anette</i> : Konfession, Religion und Frömmigkeit in der Frühen Neuzeit. Tagung der Evangelischen Akademie Baden und des Deutschen Historischen Instituts London . . . . .	4/241
---	-------

## Diskussion

<i>Blänsdorf, Agnes</i> : Karl Dietrich Erdmann und der Nationalsozialismus (III) . .	4/227
<i>Jäckel, Eberhard</i> : Karl Dietrich Erdmann und der Nationalsozialismus (II) . .	4/224
<i>Jäckel, Eberhard/Agnes Blänsdorf</i> : Noch einmal zu Karl Dietrich Erdmann. Eine Erwiderung auf Martin Kröger und Roland Thimme . . . . .	12/744
<i>Kröger, Martin/Roland Thimme</i> : Karl Dietrich Erdmann im „Dritten Reich“. Eine Antwort auf Eberhard Jäckel und Agnes Blänsdorf . . . . .	7/8/462
<i>Pohl, Karl Heinrich</i> : Geschichtsunterricht aus der Sicht eines Ministeriums: Der Lehrplan Geschichte für die Sekundarstufe I in Schleswig-Holstein . .	9/550
<i>Schulze, Winfried</i> : Karl Dietrich Erdmann und der Nationalsozialismus (I) . .	4/220

## Stichworte zur Geschichtsdidaktik

<i>Borries, Bodo von</i> : Präsentation und Rezeption von Geschichte im Museum . .	5/6/337
<i>Mütter, Bernd</i> : Geschichtsdidaktik und Allgemeindidaktik . . . . .	10/599
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Lehrpläne/Richtlinien/Curricula . . . . .	9/555
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtserzählung . . . . .	12/736
<i>Sauer, Michael</i> : Historische Lieder . . . . .	2/101
<i>Schulz, Hageleit, Peter</i> : Erfahrungsunterricht . . . . .	3/161

## Einzelbesprechungen

<i>Cobet, Justus</i> : Der Neue Pauly - Enzyklopädie der Antike . . . . .	9/563
<i>Schimke, Maria</i> : Die „Deutsche Bibliographische Enzyklopädie“ und ihre Stellung im Umfeld der biografischen Lexika . . . . .	11/674
<i>Schieffer, Rudolf</i> : Ein Mittelalter ohne Karl den Großen, oder: Die Antworten sind jetzt einfach . . . . .	10/611
<i>Stauber, Reinhard</i> : Fußnote und Wissenschaft. Anthony Graftons Historiographiegeschichte aus der Perspektive des unteren Seitenrandes . . . . .	5/6/344

## Literaturberichte

<i>Radkau, Joachim</i> : Technik- und Umweltgeschichte . . . . .	7/8/479
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil I . . . . .	1/41
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil II . . . . .	2/107
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil III. . . . .	3/169
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil IV. . . . .	4/245
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil I. . . . .	5/6/350
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil II. . . . .	10/618
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil III . . . . .	11/682
<i>Schilling, Heinz</i> : Konfessionelles Zeitalter, Teil IV . . . . .	12/744

## Nachrichten

1/60, 2/126, 3/189, 4/252, 5/6/371, 7/8/498, 9/570, 10/628, 11/695, 12/767

## Aus dem Verband der Geschichtslehrer

<i>Ballof, Rolf</i> : Darstellung Deutschlands im Unterricht . . . . .	2/130
<i>Ballof, Rolf</i> : Thema Holocaust – Ein Buch für die Schule . . . . .	2/130
<i>Ballof, Rolf</i> : Neue Satzung des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands .	4/256
<i>Ballof, Rolf</i> : Intentionen – Wirklichkeiten. 42. Versammlung deutscher Historiker in Frankfurt . . . . .	5/6/377
<i>Eisele, Willi</i> : Lehrerfortbildung an der Universität. Kontaktstudium an der Universität München. . . . .	5/6/378
<i>Eisele, Willi</i> : Geschichtsunterricht in Klassenstufe 11 des Gymnasiums in Bayern. Anregungen zur Diskussion. . . . .	7/8/506
<i>Mächler, Anita</i> : Zur künftigen Gestaltung des Gedenktages für die Opfer des Nationalsozialismus (27. Januar) . . . . .	1/64
<i>Popp, Harald</i> : Zum Tod von Professor Dr. em. Karl-Heinz Ruffmann . . . . .	5/6/380
Darstellung Deutschlands im Unterricht. Handreichung des Schulausschusses der Kultusministerkonferenz	
Teil I . . . . .	9/574
Teil I . . . . .	10/634
Teil III . . . . .	11/700