
Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

Zeitschrift des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands

Herausgegeben von
H. Boockmann †, J. Rohlfes und W. Schulze

Begründet von
K.D. Erdmann und F. Messerschmid

Register des Jahrgangs 49, 1998

Erhard Friedrich Verlag
in Zusammenarbeit
mit Ernst Klett Schulbuchverlag

Die erste Zahl zeigt die Heftnummer an, die hintere die Seitenzahl.

Schwerpunkte

Heft 1: Computer und Internet
 Heft 2: Aufarbeitung des Nationalsozialismus
 Heft 3: Schulbuchzulassung – eine Debatte
 Heft 4: Geschichtsvorstellungen und Geschichtsunterricht
 Heft 5/6: 1848/49
 Heft 7/8: Nationalsozialismus
 Heft 9: Literatur und Geschichte
 Heft 10: 1648
 Heft 11: Historiographische Legenden
 Heft 12: Erziehung im Kaiserreich

Beiträge

<i>Behringer, Wolfgang</i> : Neun Millionen Hexen. Entstehung, Tradition und Kritik eines populären Mythos	11/664
<i>Berghoff, Hartmut</i> : Zwischen Verdrängung und Aufarbeitung. Die bundesdeutsche Gesellschaft und ihre nationalsozialistische Vergangenheit in den Fünfziger Jahren	2/96
<i>Birn, Ruth Bettina/Volker Rieß</i> : Das Goldhagen-Phänomen oder: 50 Jahre danach	2/80
<i>Borries, Bodo von</i> : Jugendliche Geschichtsvorstellungen und Politikeinstellungen im europäischen Ost-West-Vergleich: das Beispiel Demokratie. Befunde einer komparativen empirischen Studie in 9. Klassen 1994/95	4/208
<i>Bublies-Godau, Birgit</i> : Geliebte, Gatten und Gefährten. Selbstverständnis und politisches Handeln von Ehepaaren in der deutschen Revolution von 1848/49	5/6/282
<i>Burkhardt, Johannes</i> : Das größte Friedenswerk der Neuzeit. Der Westfälische Frieden in neuer Perspektive	10/592
<i>Doderer, Hans</i> : Die vormilitärische Erziehung der deutschen Jugend in der Kaiserzeit	12/746
<i>Erber, Robert</i> : Medienkompetenz und Geschichtswissenschaft. Konsequenz einer veränderten Medienwelt für wissenschaftliches Studium und fachdidaktische Ausbildung	1/35
<i>Essner, Cornelia</i> : Die Tagebücher von Victor Klemperer (1933–1945)	7/8/440
<i>Gemein, Gisbert</i> : Deutscher, französischer und italienischer Geschichtsunterricht aus der Sicht des anderen	4/223
<i>Jenks, Stuart</i> : Das INTERNET und die universitäre Lehre: Spielzeug, Werkzeug oder Teufelszeug? Ein Erfahrungsbericht aus der Sicht eines Dozenten und seiner Studenten	1/30
<i>Kaufmann, Günter</i> : Die Schleswig-Holstein-Frage 1848 in der Darstellung von Schulgeschichtsbüchern	5/6/312
<i>Kirsch, Jan-Holger</i> : Kommandant in Auschwitz. Autobiographische Aufzeichnungen von Rudolf Höß	7/8/421
<i>Kuhlemann, Frank-Michael</i> : Das Kaiserreich als Erziehungsstaat? Möglichkeiten und Grenzen der politischen Erziehung in Deutschland 1871–1918	12/728

<i>Margalit, Gilad: Rassismus zwischen Romantik und Völkermord. Die „Zigeunerfrage“ im Nationalsozialismus</i>	7/8/400
<i>Pape, Matthias: Die Zukunft des Reichs. Österreich in der Planung des deutschen Widerstands gegen den Nationalsozialismus</i>	7/8/477
<i>Plett, Walter M.: Computer im Geschichtsunterricht. Ein neues Medium mit neuen Möglichkeiten oder überflüssige technische Spielerei? – Ein Erfahrungsbericht</i>	1/22
<i>Rohlfes, Joachim: Die deutsche Revolution von 1848/49 als Unterrichtsthema</i> ..	5/6/297
<i>Sauer, Michael: Zwischen Negativkontrolle und staatlichem Monopol. Zur Geschichte von Schulbuchzulassung und -einführung</i>	3/144
<i>Schmiechen-Ackermann, Detlef: Katholische Diaspora zwischen Rückzug und Selbstbehauptung in der NS-Zeit. Überlegungen zum Verhältnis von Milieubildung und Widerstandspotentialen am Fallbeispiel Hannover</i>	7/8/462
<i>Schörken, Rolf: Singen und Marschieren. Erinnerungen an vier Jahre Jungvolk 1939–1943</i>	7/8/447
<i>Schröder, Thomas A.: Geschichte im Internet: Möglichkeiten für den Unterricht</i>	1/4
<i>Schumann, Peter: Theodor Fontane und die Juden</i>	9/530
<i>Seidenspinner, Wolfgang: Der Mythos vom Sozialbanditen</i>	11/686
<i>Siemann, Wolfram: Die Revolution von 1848/49 zwischen Erinnerung, Mythos und Wissenschaft: 1848–1998</i>	5/6/272
<i>Sommer, Walter: Chinas langer Marsch ins 20. Jahrhundert. Zur Modernisierung einer traditionsreichen Hochkultur</i>	5/6/326
<i>Weisbrod, Bernd: Kriegerische Gewalt und männlicher Fundamentalismus. Ernst Jüngers Beitrag zur konservativen Revolution</i>	9/544

Bausteine für die Unterrichtspraxis

<i>Barlava, Desirée: „Novus Ordo Seclorum – Die Geburt unserer Nation war der Beginn einer neuen Geschichte“. Selbstverständnis und Selbstdarstellung der Amerikaner im Spiegel der ONE-Dollar-Note</i>	11/702
---	--------

Berichte und Kommentare

<i>Gabel, Helmut: „1648 – Krieg und Frieden in Europa“. Die Europaratsausstellung 1998 in Münster und Osnabrück</i>	10/613
<i>Käser, Beate: Das Wittstocker „Museum des Dreißigjährigen Krieges“. Eine Neugründung in Brandenburg</i>	10/620
<i>Ruttmann, Ulrike: „1848 – Aufbruch zur Freiheit“. Eine Ausstellung in der Schirn Kunsthalle Frankfurt zum 150jährigen Jubiläum der Revolution von 1848/49</i>	5/6/346

Diskussion

<i>Bendick, Rainer: Staatlich kontrollierte Schulbuchzulassung – ein Beitrag zur „Qualitätssicherung“ der Lehrwerke oder ein Reflex auf spezifisch deutsche Erfahrungen?</i>	12/754
--	--------

<i>Frieß, Peer</i> : Das bayerische Zulassungsverfahren für Schulbücher im Fach Geschichte	3/180
<i>Kaufmann, Günter</i> : Zwischen pädagogischem Anspruch und fachlicher Konkretion. Der neue Lehrplan Geschichte (Sekundarstufe I) für Schles- wig-Holstein	4/238
<i>Knepper, Herbert</i> : Scheingegensätze im Dienste interessengeleiteter Rhetorik. Zwei Richtigstellungen zu Joachim Rohlfes	3/175
<i>Petersdorf, Ulrich von</i> : Das Berliner Holocaustdenkmal. Zur Namens- nennung der NS-Opfer auf Denkmälern	2/115
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Politische und didaktische Tugendwächter. Warum unsere Schulbuch-Gutachter mehr Zurückhaltung üben sollten	3/157
<i>Stillemunkes, Christoph</i> : Die Schulbuchzulassung – Qualitätssicherung und Serviceleistung	3/165

Einzelbesprechungen

<i>Escherich, Bernhard</i> : Christian von Dithfurth: Internet für Historiker	1/44
<i>Horstkemper, Gregor</i> : Peter Horvath: Geschichte online	1/46
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Theorieverliebt und praxisscheu. Zur Neubearbeitung des „Handbuches der Geschichtsdidaktik“	5/6/354

Sammelbesprechung

<i>Horstkemper, Gregor/Gudrun Gersmann/Robert Erber</i> : Geschichte digital? CD-ROMs mit historischem Schwerpunkt	1/48
---	------

Literaturberichte

<i>Muhlack, Ulrich</i> : Geschichte und Theorie der Geschichtswissenschaft, Teil I ...	2/119
<i>Muhlack, Ulrich</i> : Geschichte und Theorie der Geschichtswissenschaft, Teil II ..	3/187
<i>Muhlack, Ulrich</i> : Geschichte und Theorie der Geschichtswissenschaft, Teil III ..	4/246
<i>Muhlack, Ulrich</i> : Geschichte und Theorie der Geschichtswissenschaft, Teil IV ..	5/6/360
<i>Neugebauer-Wölk, Monika</i> : Absolutismus und Aufklärung, Teil I	9/561
<i>Neugebauer-Wölk, Monika</i> : Absolutismus und Aufklärung, Teil II	10/625
<i>Neugebauer-Wölk, Monika</i> : Absolutismus und Aufklärung, Teil III	11/709
<i>Potthast, Barbara</i> : Lateinamerika	5/6/370
<i>Rohlfes, Joachim</i> : Einführungen in das Fach Geschichte	7/8/494
<i>Sauer, Michael</i> : Bildungsgeschichte, Teil I	12/761

Nachrichten

1/69, 2/137, 3/200, 4/260, 5/6/388, 7/8/509, 9/579, 10/648, 11/718, 12/775

Informationen neue Medien

1/73, 10/652

Konferenz für Geschichtsdidaktik

Hug, Wolfgang: Theorie für die Praxis. Die „Konferenz für Geschichts-
didaktik“ tagte in Hamburg (Oktober 1997) 10/654

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

Ballof, Rolf: Zum neuen Jahr 1998 1/75
Ballof, Rolf: Woran arbeitet der Verband im Jahre 1998? 1/75
Ballof, Rolf: Aufruf zur Teilnahme am 42. Historikertag in Frankfurt 7/8/517
Ballof, Rolf: Bericht des Geschäftsführenden Vorstandes über seine Amts-
zeit von September 1996 bis September 1998 9/586
Ballof, Rolf: Begrüßung des Vorsitzenden. Eröffnungsveranstaltung des
Historikertags in Frankfurt, 8. September 1998 11/723
Ballof, Rolf: Der Historikertag 1998 in Frankfurt und der Verband der
Geschichtslehrer Deutschlands 12/779
Liedtke, Gertrud: Euroclio 2/141
Liedtke, Gertrud: Umgang mit Geschichte im 21. Jahrhundert 3/204
Liedtke, Gertrud: Diskussion des Projektes „Youth and History“ 4/264
Liedtke, Gertrud: 1848 – Liberalismus und Revolution im 19. Jahrhundert.
Diskussion auf der Euroclio-Konferenz in Budapest vom 19.–23. März 1997 5/6/393