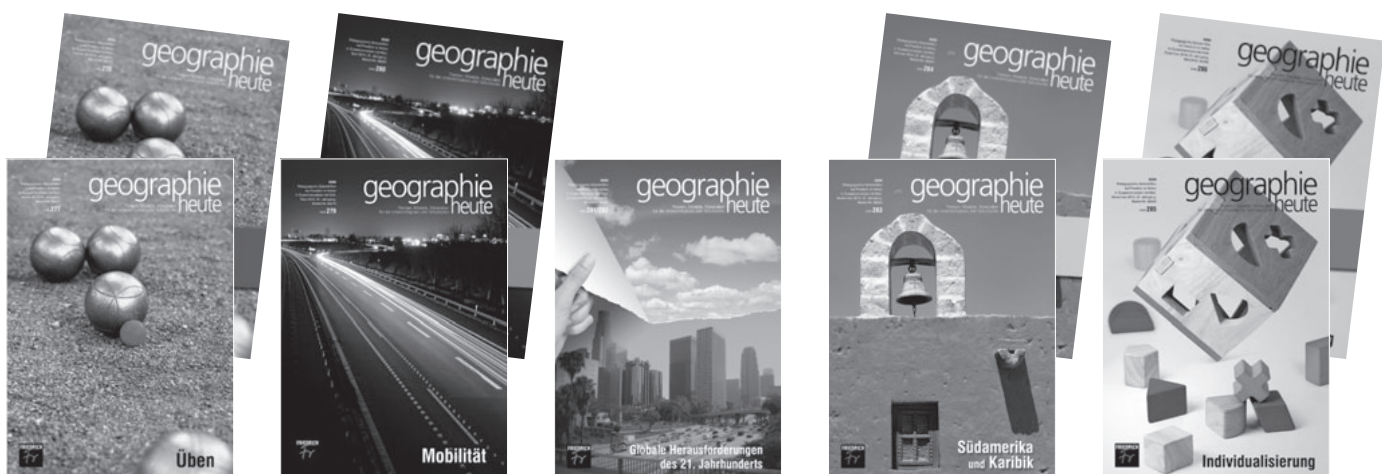


geographie heute

Jahresregister 2010



Heftausgaben

- 277 Üben
279 Mobilität
281/282 Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
283 Südamerika und Karibik
285 Individualisierung

Zugehörige Materialausgaben

- 278 Üben | CD-ROM, 30-seitiges Topographieheft
280 Mobilität | CD-ROM, 3 Farbfolien
284 Südamerika u. Karibik | CD-ROM, 3 Farbfolien, 1 Poster
286 Individualisierung | CD-ROM, 1 Farbfolie, 1 Poster

NATURRISIKEN

- Wolfgang Fraedrich
Vulkane – Ausdruck endogener Kräfte und Prozesse
Durch gestufte Übungen Wissen festigen 277 22–28

- Sönke Grimm und Detlef Kanwischer
„Ich kann erklären, warum es in Italien aktive Vulkane gibt.“
Mit Kompetenzrastern selbstständiges und individualisierendes Lernen fördern 283 12–18

WASSER

- Thomas Hoffmann
Patient Ozean
Die Vermüllung und Versauerung der Weltmeere als besorgniserregende Krankheitsbilder 281/282 74–82

Thematische Zuordnung

Heft-Nr. Seiten

GEOLOGIE/GEOMORPHOLOGIE

- Dominik Conrad
Küstenformen der deutschen Nord- und Ostseeküste
Nachhaltig Üben mit Legesets 277 20–21

- Wolfgang Fraedrich
Vulkane – Ausdruck endogener Kräfte und Prozesse
Durch gestufte Übungen Wissen festigen 277 22–28

ÖKOLOGIE

- Roman Asshoff, Wolfgang Moschek und Urs Max Weber
Jahrringe als Klimazeiger
Eine dendroökologische Studie durchführen 277 40–45

- Michaela Franz und Carina Peter
Der Super-GAU von Tschernobyl
Auswirkungen der Reaktorkatastrophe auf das Mensch-Umwelt-System 279 40–47

Thomas Hoffmann Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts	281/282	2–8	Leer als Knotenpunkt weltweiter Verkehrs- und Warenströme	279	25–32
Thomas Hoffmann Patient Ozean <i>Die Vermüllung und Versauerung der Weltmeere als besorgniserregende Krankheitsbilder</i>	281/282	74–82	Stefan Applis, Steffen Höhnle und Rainer Uphues Wie EU-Exportsubventionen zur globalen Herausforderung werden <i>Eine Dilemmadiskussion als Methode des Globalen Lernens durchführen</i>	281/282	66–74
Volker Heck und Leif Olav Mönter (K)ein Vergleich! <i>Páramo und Puna vs. Ewiges Eis: Auf 4.000 m in den Anden und Alpen</i>	283	38–44	Elmar Kulke Die Globalisierung der Wirtschaft <i>Ursachen, Merkmale und Wirkungen</i>	281/282	84–94
WETTER UND KLIMA			Karl-Heinz Otto Kleinbergbau in Chile: Das Beispiel „Las Bombas“ <i>Bedeutung und Auswirkungen der Kupfer- gewinnung in Kleinminen</i>	283	18–25
Roman Asshoff, Wolfgang Moschek und Urs Max Weber Jahrringe als Klimazeiger <i>Eine dendroökologische Studie durchführen</i>	277	40–45	Christian Krajewski „Hasta la victoria siempre?“ <i>Regionale und soziale Disparitäten im Transformationsprozess</i>	283	32–37
Dietmar Volkers 18.000 km für einen Apfel? <i>Auf einer Supermarktrallye die Klimaschädlichkeit von Produkten untersuchen</i>	281/281	10–18	Thomas Lenz Braunkohlentagebau individuell <i>Mit einem interaktiven Lernprogramm inhaltliche Abfolgen und Arbeitstempo selbst wählen</i>	285	10–11
This Rutishauser, Martin Hasler und Jürg Luterbacher Klimawandel und seine Folgen <i>Faktengestützte Blicke in die Zukunft wagen</i>	281/281	48–57	Thomas Meyer Ökologischer Landbau – nur keine Hast! <i>Unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten mit der Lerntempo-Methode begegnen</i>	285	34–37
Volker Heck und Leif Olav Mönter (K)ein Vergleich! <i>Páramo und Puna vs. Ewiges Eis: Auf 4.000 m in den Anden und Alpen</i>	283	38–44	Holger Jahnke und Julia Richter Glokalisierte Schülerwelten <i>Individuelle Erkundungen globalisierter Orte in der eigenen Lebenswelt</i>	285	43–47
Andrea Rendel Effektiv lernen mit Struktur <i>Mit einem individuellen Wissensnetz Grundlagen atmosphärischer Prozesse sichern</i>	285	29–33	STADT UND REGION		
ENERGIE			Christian Peters Die Versportlichung des Raums <i>Sport als Medium der Inszenierung von Städten</i>	279	33–39
Monika Reuschenbach Rohstoffe und Energie <i>Begriffe und Strukturen wiederholen, anwenden und übertragen</i>	277	30–39	Carsten Meyer Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht <i>Leer als Knotenpunkt weltweiter Verkehrs- und Warenströme</i>	279	25–32
Alexander Tillmann Nachwachsende Rohstoffe und Nachhaltigkeit <i>Ein WebQuest zur individuellen Förderung im Geographieunterricht</i>	285	38–42	Andreas Schmid und Andreas Thierer La Paz virtuell <i>Mensch-Umwelt-Beziehungen mit Google Earth erkunden</i>	283	26–30
INDUSTRIE/WIRTSCHAFT/POLITIK			Birgit Neuer und Ulrike Ohl Unsere Region in vielen Köpfen <i>Schüler erforschen regionale Identitäten</i>	285	19–23
Tom Fleischhauer und Sarah Franz Geonär gesucht <i>Ein geographisches Übungsspiel zur landwirt- schaftlichen Nutzung im Mittelmeerraum</i>	277	12–13	Holger Jahnke und Julia Richter Glokalisierte Schülerwelten <i>Individuelle Erkundungen globalisierter Orte in der eigenen Lebenswelt</i>	285	43–47
Carsten Meyer Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht					

MOBILITÄT/VERKEHR

Peter Pez
Mobilität und Nachhaltigkeit
Von der autoorientierten zur integrativen Verkehrspolitik – vom Verkehrsunterricht zum Curriculum Mobilität 279 2–6

Peter Pez
Messen, evaluieren, regulieren
Das Verkehrsaufkommen bestimmen und Beruhigungsmaßnahmen entwickeln 279 8–15

Peter Pez
Partizipation bitte!
Eine Bürgerversammlung zu Verkehrs-beruhigungsmaßnahmen simulieren 279 16–17

Wolfgang Fraedrich
Gate, Gleis oder Garage?
Durch eine strukturierte Internetrecherche den „richtigen“ Verkehrsträger ermitteln 279 18–19

Tobias Behnen
Newcomer Airports und Low-Cost-Airlines
Neues Mobilitätsverhalten im deutschen Luftverkehr und die Frage nach einer nachhaltigen Verkehrsentwicklung 279 20–24

Carsten Meyer
Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht
Leer als Knotenpunkt weltweiter Verkehrs- und Warenströme 279 25–32

TOURISMUS UND FREIZEIT

Carola Bischoff
Cuba, Cayman, Captain's Dinner
Kreuzfahrttourismus in der Karibik 283 10–17

ARMUT UND HUNGER

Dirk Loerwald und Rainer Uphues
Mikrokredite als Entwicklungsstrategie
Fachübergreifendes Lernen im Geographie- und Wirtschaftsunterricht 281/282 18–24

Annette Coen und Karl W. Hoffmann
Würden Sie dieser Frau € 20,- leihen?
Armutsbekämpfung per Mausclick: Über die Vergabe eines Mikrokredits entscheiden 281/282 26–35

Monika Reuschenbach
No excuse! Armut gibt es überall
Kennzeichen und Ausprägungen von Armut in Industrie- und Entwicklungsländern 281/282 36–47

Detlef Kanwischer
Der Traum von gestern: Nahrung für alle
Ein Planspiel zur Entwicklung von Indikatoren für Nahrungskrisen 281/282 58–66

ENTWICKLUNG

Dirk Loerwald und Rainer Uphues
Mikrokredite als Entwicklungsstrategie
Fachübergreifendes Lernen im Geographie- und Wirtschaftsunterricht 281/282 18–24

Annette Coen und Karl W. Hoffmann
Würden Sie dieser Frau € 20,- leihen?
Armutsbekämpfung per Mausclick: Über die Vergabe eines Mikrokredits entscheiden 281/282 26–35

Christian Krajewski
„Hasta la victoria siempre?“
Regionale und soziale Disparitäten im Transformationsprozess 283 32–37

BEVÖLKERUNG UND MIGRATION

Herbert Pichler
Migration macht Geographie(n)
Kooperatives offenes Lernen im Spannungsfeld Individualisierung und Kooperation 285 24–28

DIDAKTIK UND METHODIK

Thomas Lenz und Monika Reuschenbach
Üben im Geographieunterricht
Stellenwert, Formen, Grundprinzipien 277 2–11

Thomas Lenz und Monika Reuschenbach
60 = Madrid und B = Nordsee?
Topographie abwechslungsreich und richtig üben 277 14–16

Stefan Applis, Steffen Höhnle und Rainer Uphues
Wie EU-Exportsubventionen zur globalen Herausforderung werden
Eine Dilemmadiskussion als Methode des Globalen Lernens durchführen 281/282 66–74

Monika Reuschenbach
Individualisierung im Geographieunterricht
Oder: Die überfällige Berücksichtigung einer längst bekannten Variable 285 2–9

Herbert Pichler
Migration macht Geographie(n)
Kooperatives offenes Lernen im Spannungsfeld Individualisierung und Kooperation 285 24–28

Andrea Rendel
Effektiv lernen mit Struktur
Mit einem individuellen Wissensnetz Grundlagen atmosphärischer Prozesse sichern 285 29–33

Thomas Meyer
Ökologischer Landbau – nur keine Hast!
Unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten mit der Lerntempo-Methode begegnen 285 34–37

TOPOGRAPHIE/RÄUMLICHE ORIENTIERUNG

Thomas Lenz und Monika Reuschenbach

60 = Madrid und B = Nordsee?

Topographie abwechslungsreich und richtig üben 277 14–16

Simone Reutemann

Wer kennt den tropischen Regenwald?

Eine wiederholende Übung nach dem Spielprinzip von „Der Große Preis“ 277 18–19

UNTERRICHT AKTUELL

Roman Asshoff, Wolfgang Moschek und Urs Max Weber

Jahränge als Klimazeiger

Eine dendroökologische Studie durchführen 277 40–45

Christian Peters

Die Versportlichung des Raums

Sport als Medium der Inszenierung von Städten 279 33–39

Michaela Franz und Carina Peter

Der Super-GAU von Tschernobyl

Auswirkungen der Reaktorkatastrophe auf das Mensch-Umwelt-System 279 40–47

Regionale Zuordnung

DEUTSCHLAND

Dominik Conrad

Küstenformen der deutschen Nord- und Ostseeküste

Nachhaltig Üben mit Legesets 277 20–21

Tobias Behnen

Newcomer Airports und Low-Cost-Airlines

Neues Mobilitätsverhalten im deutschen Luftverkehr und die Frage nach einer nachhaltigen Verkehrsentwicklung 279 20–24

Carsten Meyer

Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht

Leer als Knotenpunkt weltweiter Verkehrs- und Warenströme 279 25–32

EUROPA

Tom Fleischhauer und Sarah Franz

Geonär gesucht

Ein geographisches Übungsspiel zur landwirtschaftlichen Nutzung im Mittelmeerraum 277 12–13

AMERIKA

Annette Coen und Karl W. Hoffmann

Würden Sie dieser Frau € 20,- leihen?

Armutsbekämpfung per Mausclick: Über die Vergabe eines Mikrokredits entscheiden 281/282 26–35

Karl-Heinz Otto und Leif Olav Mönter

Südamerika und Karibik

Großraum zwischen Einheit und Vielfalt 283 2–9

Carola Bischoff

Cuba, Cayman, Captain's Dinner

Kreuzfahrttourismus in der Karibik 283 10–17

Karl-Heinz Otto

Kleinbergbau in Chile:

Das Beispiel „Las Bombas“

Bedeutung und Auswirkungen der Kupfergewinnung in Kleinminen 283 18–25

Andreas Schmid und Andreas Thierer

La Paz virtuell

Mensch-Umwelt-Beziehungen mit Google Earth erkunden 283 26–30

Christian Krajewski

„Hasta la victoria siempre?“

Regionale und soziale Disparitäten im Transformationsprozess 283 32–37

Volker Heck und Leif Olav Mönter

(K)ein Vergleich!

Páramo und Puna vs. Ewiges Eis: Auf 4.000 m in den Anden und Alpen 283 38–44

Jörn-Hagen Hesse und Ruth Kersting

Vom Erdinnern, den Höhenstufen und seltenen Tieren

Mit dem Roman „Die Vermessung der Welt“ Einsichten in Südamerika gewinnen 283 45–47

ASIEN/AUSTRALIEN/GUS

Michaela Franz und Carina Peter

Der Super-GAU von Tschernobyl

Auswirkungen der Reaktorkatastrophe auf das Mensch-Umwelt-System 279 40–47