

geographie heute

Jahresregister 2013

Heftausgaben und zugehörige Materialausgaben

- 307 Küsten**
308 Materialausgabe: CD-ROM, 16 Karteikarten
- 309 Wertvorstellungen entwickeln**
310 Materialausgabe: CD-ROM, 2 Farbfolien, 5 Plakate
- 311/312 Europas Städte im Wandel (Doppelheft)**
- 313 Rohstoffe**
314 Materialausgabe: CD-ROM, 1 Farbfolie, 16 Karteikarten
- 315 Bilingualer Geographieunterricht**
316 Materialausgabe: CD-ROM, 1 Farbfolie, Materialheft

THEMATISCHE ZUORDNUNG

Heft-Nr. | Seiten

Geologie/Geomorphologie

Wolfgang Fraedrich

Küsten

Momentaufnahmen einer unaufhaltsamen Entwicklung 307 | 2–7

Naturrisiken

Monika Reuschenbach

Gefährdung und Zerstörung von Küstenlandschaften

Satellitengestützte Analyse am Beispiel des Tsunamis von Japan 307 | 40–45

Christoph Zwißler

Living dangerously in the Philippines

Ein Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen auf den Philippinen 315 | 30–40

Ökologie

Wolfgang Fraedrich

Die Korallenküsten der Tropen sind in Gefahr

Drohende Gefahr irreversibler ökologischer Schäden 307 | 28–34

Klimawandel

Wolfgang Fraedrich

Veränderung der Küstenlinien durch den Meeresspiegelanstieg

Prognosen deuten auf einen Anstieg mit weitreichenden Folgen hin 307 | 35–39

Industrie/Wirtschaft/Politik

Wolfgang Fraedrich

Rohstoffe

Probleme, Trends und vorsichtige Prognosen 313 | 2–9

Monika Reuschenbach

Abfall – der neue Rohstoff!?

Recycling und Doppelnutzung unter der Lupe 313 | 10–17

Miriam Gesthuisen

Nachwachsende Rohstoffe als Grundlage für Biokunststoffe

Schon heute eine attraktive Alternative? 313 | 18–24

Martina Flath

Erzbergbau in Deutschland vor der Wiedergeburt?

Lagerstätten erkundung im Erzgebirge und in der Lausitz 313 | 25–29

Monika Reuschenbach

Lithium – das weiße Gold

Ein Stationenlernen zum Lithiumabbau in Bolivien 313 | 30–33

Wolfgang Fraedrich

Kampf ums Coltan

Rohstoffpotenzial schürt Bürgerkriege in der Demokratischen Republik Kongo 313 | 34–41

Wolfgang Fraedrich

Seltene Erden

Einst unbeachtet, heute und in Zukunft unverzichtbar 313 | 42–47

Sascha Haffer und Sandra Hof

Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild

Die Beispiele Manchester und Liverpool 315 | 26–29

Christoph Zwißler

Indonesia's palm oil boom

Eine Rollendiskussion über die Auswirkungen der Palmölproduktion 315 | 41–44

Verkehr

Marianne Landtwing und Francis Rossé

Glattalbahn

Erkundung der Verkehrserschließung
von Zürich Nord durch Handlung, bildhafte Vorstellung
und symbolische Darstellung 311 | 58–67

Stadt und Region

Wolfgang Fraedrich

Es war einmal ... der Hafen von Kaunos

Ein Beispiel für die Veränderung von Küstenlinien
im Laufe der Zeit 307 | 8–17

Wolfgang Fraedrich

Der Deltaplan der Niederlande

Eine Küstenlandschaft verändert sich 307 | 18–24

Monika Reuschenbach und Wolfgang Fraedrich

Das Dubai-Projekt

Ein Webquest zur Veränderung von Küstenlandschaften
durch anthropogene Eingriffe 307 | 25–27

Monika Reuschenbach

Europas Städte wandeln sich

Tendenzen und Entwicklungen in der europäischen
Stadtplanung 311 | 2–9

Dominik Conrad und Mathias Jehling

Stadt ist Wandel

Schüler begreifen auf einer Exkursion Wandlungs-
prozesse und ihre Ursachen am Beispiel
der Stadt Karlsruhe 311 | 10–19

Stefan Padberg

Ist Bilbao eine glückliche Stadt?

Ein Mystery zum Wandel Bilbaos nach der
Deindustrialisierung 311 | 20–30

Itta Bauer und Sara Landholt

Das kann man aber auch anders sehen!

Bedeutungswandel und Subjektivität
von Stadträumen 311 | 31–39

Monika Reuschenbach

Fernerkundung im urbanen Raum

Anhand von Satellitenbildern den städtischen
Wandel ermitteln 311 | 40–49

Johann-Bernhard Haversath

Rumäniens Städte im Wandel

Jenseits von Korruption, Kriminalität
und Katastrophen 311 | 50–57

Marianne Landtwing und Francis Rossé

Glattalbahn

Erkundung der Verkehrserschließung von Zürich Nord
durch Handlung, bildhafte Vorstellung und symbolische
Darstellung 311 | 58–67

Claus Reuschenbach

Inszenierung von Städten

Baukultur zwischen Ereignis und Bühnenbild 311 | 68–81

Wolfgang Fraedrich

Erfolg oder Enttäuschung im Stadtteil Sternschanze?

Der Prozess der Gentrifizierung am Beispiel
des Hamburger Stadtteils 311 | 82–93

Volker Albrecht und Maik Böing

Marrakech entre mythe et réalité

Geographische Karten multimedial in zwei Sprachen
vernetzen 315 | 22–25

Sascha Häfner und Sandra Hof

Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild

Die Beispiele Manchester und Liverpool 315 | 26–29

Tourismus

Thomas Lenz und Sandra Noland

Mass Tourism at the Mediterranean

Reasons, processes and impacts 315 | 14–21

Weitere Beiträge

Gabriele Schröder und Elísio Macamo

Entwicklung – eine wertvolle Angelegenheit

Werturteile als Grundlage der Diskussion über
„Entwicklungszusammenarbeit“ 309 | 2–7

Ute Janken, Annika Mattissek und Sekson Yongvanit

Zwischen ländlichen Traditionen und globalen Einflüssen

Lebensentwürfe und Bewertungsmuster von Schülern
in Nordost-Thailand 309 | 14–18

Paul Reuber und Gabriele Schröder

„Entwicklungs-Länder“?!

Perspektiven und Möglichkeiten für die kritische Bewertung
eines solchen Konzeptes im Erdkundeunterricht 309 | 19–25

Dörte-Lene Münster und Michael Plepis

Milleniumsentwicklungsziele im Geographieunterricht

Bewertung der bisherigen Entwicklungserfolge
des 2. MEZ am Beispiel Tansanias 309 | 34–39

Johanna Schockemöhle und Sérgio Costa

Ungleichheit und Gerechtigkeit in Lateinamerika

Schüler bewerten Quotensysteme zur Überwindung
der Kluft zwischen arm und reich 309 | 40–46

Didaktik und Methodik

Julia Büchele, Marianne Landtwing und Elísio Macamo

Die Arbeit der Anderen – Solidarität im afrikanischen Kontext

Schülerinnen und Schüler lehren und lernen
im wechselseitigen Austausch 309 | 26–33

Monika Reuschenbach

Lithium – das weiße Gold

Ein Stationenlernen zum Lithiumabbau in Bolivien 313 | 30–33

Gregor C. Falk und Michael Müller

Geographie bilingual lehren und lernen

Entwicklung und gegenwärtiger Zustand des
bilingualen Unterrichts 315 | 2–5

Thomas Lenz

Erfolgreich bilingual unterrichten

Prinzipien und Methoden bilingualen
Geographieunterrichts 315 | 6–9

Nina Kötting

Working with maps

Eine Lerntheke zum Erwerb und zur Vertiefung
der Kartenkompetenz 315 | 10–13

Christoph Zwißler

Living dangerously in the Philippines

Ein Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen
auf den Philippinen 315 | 30–40

Christoph Zwißler

Indonesia's palm oil boom

Eine Rollendiskussion über die Auswirkungen
der Palmölproduktion 315 | 41–44

Bilingual

Gregor C. Falk und Michael Müller

Geographie bilingual lehren und lernen

Entwicklung und gegenwärtiger Zustand des
bilingualen Unterrichts 315 | 2–5

Thomas Lenz

Erfolgreich bilingual unterrichten

Prinzipien und Methoden bilingualen
Geographieunterrichts 315 | 6–9

Nina Kötting

Working with maps

Eine Lerntheke zum Erwerb und zur Vertiefung
der Kartenkompetenz 315 | 10–13

Thomas Lenz und Sandra Noland

Mass Tourism at the Mediterranean

Reasons, processes and impacts 315 | 14–21

Volker Albrecht und Maik Böing

Marrakech entre mythe et réalité

Geographische Karten multimedial in zwei Sprachen
vernetzen 315 | 22–25

Sascha Haffer und Sandra Hof

Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild

Die Beispiele Manchester und Liverpool 315 | 26–29

Christoph Zwißler

Living dangerously in the Philippines

Ein Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen
auf den Philippinen 315 | 30–40

Christoph Zwißler

Indonesia's palm oil boom

Eine Rollendiskussion über die Auswirkungen
der Palmölproduktion 315 | 41–44

Didaktisches Stichwort

Wolfgang Fraedrich

Landschaftsfotos und Luftbilder interpretieren ... 307 | 46–47

Maik Böing und Paul Palmen

Zweisprachiges Unterrichten im bilingualen

Geographieunterricht 315 | 45–46

Regionale Zuordnung

Deutschland

Martina Flath

Erzbergbau in Deutschland vor der Wiedergeburt?

Lagerstättenerkundung im Erzgebirge
und in der Lausitz 313 | 25–29

Dominik Conrad und Mathias Jehling

Stadt ist Wandel

Schüler begreifen auf einer Exkursion
Wandlungsprozesse und ihre Ursachen am Beispiel
der Stadt Karlsruhe 311 | 10–19

Wolfgang Fraedrich

Erfolg oder Enttäuschung im Stadtteil Sternschanze?

Der Prozess der Gentrifizierung am Beispiel
des Hamburger Stadtteils 311 | 82–93

Europa

Sascha Haffer und Sandra Hof

Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild

Die Beispiele Manchester und Liverpool 315 | 26–29

Wolfgang Fraedrich

Der Deltaplan der Niederlande

Eine Küstenlandschaft verändert sich 307 | 18–24

Monika Reuschenbach

Europas Städte wandeln sich

Tendenzen und Entwicklungen in der europäischen
Stadtplanung 311 | 2–9

Johann-Bernhard Haversath

Rumäniens Städte im Wandel

Jenseits von Korruption, Kriminalität
und Katastrophen 311 | 50–57

Stefan Padberg

Ist Bilbao eine glückliche Stadt?

Ein Mystery zum Wandel Bilbaos
nach der Deindustrialisierung 311 | 20–30

Marianne Landtwing und Francis Rossé

Glattalbahn

Erkundung der Verkehrserschließung von
Zürich Nord durch Handlung, bildhafte Vorstellung
und symbolische Darstellung 311 | 58–67

Afrika

Dörte-Lene Münster und Michael Plepis

Milleniumsentwicklungsziele im Geographieunterricht

Bewertung der bisherigen Entwicklungserfolge
des 2. MEZ am Beispiel Tansanias 309 | 34–39

Wolfgang Fraedrich

Kampf ums Coltan

Rohstoffpotenzial schürt Bürgerkriege
in der Demokratischen Republik Kongo 313 | 34–41

Nord-/Südamerika

Nina Brendel

Leben auf Kuba – ein karibischer (Alb-)Traum?

Selbst- und Fremddarstellung eines Landes
beurteilen 309 | 8–13

Johanna Schockemöhle und Sérgio Costa

Ungleichheit und Gerechtigkeit in Lateinamerika

Schüler bewerten Quotensysteme zur Überwindung
der Kluft zwischen arm und reich 309 | 40–46

Monika Reuschenbach

Lithium – das weiße Gold

Ein Stationenlernen zum Lithiumabbau in Bolivien 313 | 30–33

Asien

Monika Reuschenbach und Wolfgang Fraedrich

Das Dubai-Projekt

Ein Webquest zur Veränderung von Küstenlandschaften
durch anthropogene Eingriffe 307 | 25–27

Monika Reuschenbach

Gefährdung und Zerstörung von Küstenlandschaften

Satellitengestützte Analyse am Beispiel
des Tsunamis von Japan 307 | 40–45

Ute Janken, Annika Mattissek und Sekson Yongvanit

Zwischen ländlichen Traditionen und globalen Einflüssen

Lebensentwürfe und Bewertungsmuster
von Schülern in Nordost-Thailand 309 | 14–18

Christoph Zwißler

Living dangerously in the Philippines

Ein Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen
auf den Philippinen 315 | 30–40

Christoph Zwißler

Indonesia's palm oil boom

Eine Rollendiskussion über die Auswirkungen
der Palmölproduktion 315 | 41–44

