

# geographie heute

## Jahresregister 2016

### Heftausgaben + Materialpaket

- 327 Entwicklungszusammenarbeit
- 328 Kooperative Lernformen
- 329 Die Erde im Weltraum
- 330 Südpazifik
- 331 Tourismus



### THEMATISCHE ZUORDNUNG

Heft-Nr. | Seiten

#### Entwicklungszusammenarbeit

Martina Flath

##### Entwicklungszusammenarbeit

Partnerschaft in und für die EINEWELT ..... 327 | 2–10

Christine Götz

##### Casa Verde – ein vorbildliches und nachhaltiges Projekt?

Schüler präsentieren und beurteilen

ein Sozialprojekt in Peru ..... 327 | 11–13

Dorothee Belling

##### Bildung gibt Perspektiven

Entwicklungsprojekte für Kinder und Frauen ..... 327 | 14–18

Kerstin Hepp

##### Städte ohne Hunger – nur eine Vision?

Ein Projekt zur urbanen Ernährungssicherung

in São Paulo ..... 327 | 19–23

Monika Reuschenbach

##### Impact Journalism Day

Medien berichten über positive und

gelungene Entwicklungsprojekte ..... 327 | 24–29

Kathleen Renz

##### Die Tschad-Kamerun-Pipeline

Fluch oder Segen für die Bevölkerung ..... 327 | 30–33

Karin Hölscher, Marc Zurell, Eduard Merger

##### Die internationale Zusammenarbeit lässt Wälder wachsen

Ein Planspiel zum internationalen Aufforstungsprojekt

in Tadschikistan ..... 327 | 34–38

Thomas Hoffmann

##### BNE in der Entwicklungszusammenarbeit

Schüler erkennen „Bildung“ als zentrale Strategie

der realen Entwicklungszusammenarbeit ..... 327 | 39–43

Kerstin Hepp

##### Hilfe für Afrika von Schülern für Schüler

Aktion Tagwerk – Projekte für

eine bessere Schulbildung ..... 327 | 44–45

#### Erde im Weltraum

Wolfgang Gerber

##### Die Erde im Weltraum

Kosmische Einflüsse prägen irdische Prozesse ..... 329 | 2–9

Volker Möckel

##### Der Mond – der Begleiter der Erde

Anhand von Beispielen den Einfluss des Mondes

auf die Erde erarbeiten ..... 329 | 10–13

Christian Stolz

##### Schutzmechanismen der Erde

Ozonschicht und Erdmagnetfeld als natürlicher

Schutz gegen UV-Licht und kosmische Strahlung ..... 329 | 14–18

Hannes Poppinga

### **Die Erde und die Sonne**

Ein Mystery zu den kosmischen Bewegungen und  
ihren irdischen Folgen ..... 329 | 19–21

Lutz Clausnitzer

### **Was der Himmel über die Erde erzählt**

Die App „AudioHimmelsführungen“ erklärt es  
am nächtlichen Sternenhimmel ..... 329 | 22–27

Wolfgang Fraedrich

### **Auf den Spuren einer kosmischen Katastrophe**

Das Nördlinger Ries als Beispiel für  
einen Meteoritenkrater ..... 329 | 28–32

Katrin Piske

### **Der Mars – eine zweite Erde?**

Auf der Suche nach weiterem Leben im Weltall ..... 329 | 33–37

Wolfgang Fraedrich

### **Satelliten**

Mit künstlichen Himmelskörpern die Erde und  
den Weltraum erforschen ..... 329 | 42–47

## **Klima/Klimawandel**

Clara Deifel

### **Land unter – für immer?**

Leben auf den Halligen im Zeichen  
des Meeresspiegelanstiegs ..... 328 | 46–47

Christian Stolz

### **Schutzmechanismen der Erde**

Ozonschicht und Erdmagnetfeld als natürlicher  
Schutz gegen UV-Licht und kosmische Strahlung ..... 329 | 14–18

Hannes Poppinga

### **Die Erde und die Sonne**

Ein Mystery zu den kosmischen Bewegungen und  
ihren irdischen Folgen ..... 329 | 19–21

Christian Stolz

### **Quartäre Klimaschwankungen**

Mithilfe der Milankowitsch-Zyklen Rückschlüsse  
auf den Klimawandel ziehen ..... 329 | 38–41

Wolfgang Fraedrich

### **Sonnenstand und Jahreszeiten**

Gezielte Analyse des Sonnenverlaufs mit  
www.sonnenverlauf.de ..... 331 | 39–41

## **Tourismus**

Nina Christina Maier

### **Urlaub im Nationalpark Wattenmeer**

Heranführung an das Think–Pair–Share-Verfahren ..... 328 | 10–14

Monika Reuschenbach

### **Der Tourismus boomt!**

Ursachen des Wachstums –  
Herausforderungen für die Zukunft ..... 331 | 2–7

Dorothee Belling · Martina Flath

### **Tore zur Welt**

Städtetourismus am Beispiel von Hamburg  
und Shanghai ..... 331 | 8–11

Yvonne Heinrich Schoch · Michael Hürlimann

### **Spaß und Lernen in Freizeitparks**

Auswirkungen des Europa-Park in Rust auf Mensch,  
Umwelt und die Wahrnehmung von Räumen ..... 331 | 12–16

Johannes Heuzeroth

### **Glühwein Economy**

Mit einer Exkursion das touristische Potenzial  
von Weihnachtsmärkten analysieren ..... 331 | 17–19

Pascale Herzog

### **Township-Tourismus in Südafrika**

Die „andere“ Seite einer Stadt kennenlernen ..... 331 | 20–24

Sören-Kristian Berger

### **Kreuzfahrttourismus**

Chancen und Risiken für Destinationen  
am Beispiel der Karibik ..... 331 | 25–29

Wolfgang Fraedrich

### **Tourismusgebiete als Ziel von Klassenfahrten**

Drei Beispiele für die Nordseeküste  
und die Nordseeinseln ..... 331 | 30–35

Rolf Peter Tanner

### **Sportgerät? Wildnis? Bilderbuch?**

Die Alpen im Blickfeld des Tourismus ..... 331 | 36–38

## **Industrie/Wirtschaft/Politik**

Wolfgang Fraedrich

### **Drehscheibe Hawaii**

Analyse des Flugverkehrs über der pazifischen  
Region mit Flightradar24 ..... 330 | 20–22

Ueli Brunner · Monika Reuschenbach

### **Cooper Pedy – vom Opal zum Erdöl?**

Wandel von Rohstoffvorkommen in Australien ..... 330 | 28–31

Sören-Kristian Berger

### **Von Kurzzeitmigranten und Langzeittouristen**

Die Bedeutung der „Work and Travel“-Visa für  
die australische Wirtschaft ..... 330 | 40–43

## **Geologie/Geomorphologie**

Thomas Hoffmann

### **Strände in allen Farben**

Verwitterungsprozesse als Ursache für  
unterschiedlich farbige Strände ..... 330 | 36–39

## **Landwirtschaft/Ernährung**

Monika Reuschenbach

### **Milchwirtschaft in Neuseeland**

Das zukunftsorientierte Modell der Landwirtschaft  
als Vorbild für den Rest der Welt? ..... 330 | 23–27

## Gebirgsräume

Rolf Peter Tanner

### Sportgerät? Wildnis? Bilderbuch?

Die Alpen im Blickfeld des Tourismus..... 331 | 36–38

Diana Grünkorn · Corinna Häfele

### Wie viel Heidi steckt im Heidiland?

Mit der Strukturierten Kontroverse eine differenziert-kritische Raumvorstellung und -bewertung entwickeln.. 328 | 24–27

## Didaktik und Methodik

Kerstin Hepp

### Kooperatives Lernen im Geographieunterricht

Potenzial für eine intensive Auseinandersetzung mit Lerninhalten..... 328 | 2–9

Nina Christina Maier

### Urlaub im Nationalpark Wattenmeer

Heranführung an das Think–Pair–Share-Verfahren..... 328 | 10–14

Kerstin Hepp

### Eine Fußball-WM im Winter ist anders

Geographisches Denken mit der Placemat-Methode entwickeln..... 328 | 15–19

Dirk Witt

### Das Leben der Yanomami-Indianer

Das Gruppenpuzzle – eine Möglichkeit des arbeitsteiligen Lernens ..... 328 | 20–23

Diana Grünkorn · Corinna Häfele

### Wie viel Heidi steckt im Heidiland?

Mit der Strukturierten Kontroverse eine differenziert-kritische Raumvorstellung und -bewertung entwickeln.. 328 | 24–27

Sören-Kristian Berger

### Der Vesuv – eine Chance für die Bewohner im Golf von Neapel?

Ein Lerntempoduett zur Erarbeitung der Vorteile des Lebens am Vulkan ..... 328 | 28–32

Jens Christian Benninghaus · Sabrina Flake

### Warum machen billige Erdbeeren manchmal durstig (und hungrig)?

Ein Mystery zum Stellenwert regionaler Produkte ..... 328 | 32–35

Karin Hölscher

### Der Staudammbau in Äthiopien

Einen transnationalen Nutzungskonflikt zum Nilwasser kooperativ erarbeiten..... 328 | 36–39

Kerstin Hepp

### Erdbeben in Nepal – eine Region unter Spannung

Filme analysieren mit der Strukturlegetechnik..... 328 | 40–44

## Naturrisiken

Kerstin Hepp

### Erdbeben in Nepal – eine Region unter Spannung

Filme analysieren mit der Strukturlegetechnik..... 328 | 40–44

Sabrina Flake · Franziska Früh

### Naturrisiken in Australien?

Auf der Grundlage von Schülervorstellungen die Naturrisiken und Klimazonen Australiens erarbeiten ..... 330 | 10–14

Wolfgang Fraedrich · Neli Heidari

### El Niño und La Niña

Prägende Wetterereignisse in der pazifischen Region... 330 | 32–35

## Didaktisches Stichwort/Unterricht aktuell

Ueli Brunner

### Plattentektonische Erscheinungen im und um den Südpazifik

Einfache Modelle erklären die Entstehung und Verteilung der Inseln ..... 330 | 44–48

Matthias Probst

### Bougouni – ein Strategiespiel

Lebensbedingungen und Dynamik in Entwicklungsländern spielend erfahren ..... 327 | 46–49

Sören-Kristian Berger

### Spielend geographisch denken lernen

Einsatzmöglichkeiten von GeoGuessr und GeoSettr im Unterricht..... 331 | 42–43

Sören-Kristian Berger

### VentuSky – eine interaktive Wetterkarte

Vielfältige Möglichkeiten der Wetterbeobachtung auf lokaler und globaler Ebene ..... 331 | 44

## Regionale Zuordnung

### Deutschland

Nina Christina Maier

### Urlaub im Nationalpark Wattenmeer

Heranführung an das Think–Pair–Share-Verfahren..... 328 | 10–14

Wolfgang Fraedrich

### Auf den Spuren einer kosmischen Katastrophe

Das Nördlinger Ries als Beispiel für einen Meteoritenkrater ..... 329 | 28–32

Wolfgang Fraedrich

### Tourismusgebiete als Ziel von Klassenfahrten

Drei Beispiele für die Nordseeküste und die Nordseeinseln..... 331 | 30–35

Yvonne Heinrich Schoch · Michael Hürlimann

### Spaß und Lernen in Freizeitparks

Auswirkungen des Europa-Park in Rust auf Mensch, Umwelt und die Wahrnehmung von Räumen ..... 331 | 12–16

## Europa

Diana Grünkorn · Corinna Häfele

### Wie viel Heidi steckt im Heidiland?

Mit der Strukturierten Kontroverse eine differenziert-kritische Raumvorstellung und -bewertung entwickeln.. 328 | 24–27

Sören-Kristian Berger

### **Der Vesuv – eine Chance für die Bewohner im Golf von Neapel?**

Ein Lerntempoduett zur Erarbeitung der Vorteile des Lebens am Vulkan ..... 328 | 28–32

Rolf Peter Tanner

### **Sportgerät? Wildnis? Bilderbuch?**

Die Alpen im Blickfeld des Tourismus..... 331 | 36–38

## **Afrika**

Kathleen Renz

### **Die Tschad-Kamerun-Pipeline**

Fluch oder Segen für die Bevölkerung ..... 327 | 30–33

Kerstin Hepp

### **Hilfe für Afrika von Schülern für Schüler**

Aktion Tagwerk – Projekte für eine bessere Schulbildung ..... 327 | 44–45

Karin Hölscher

### **Der Staudamm in Äthiopien**

Einen transnationalen Nutzungskonflikt zum Nilwasser kooperativ erarbeiten ..... 328 | 36–39

Pascale Herzig

### **Township-Tourismus in Südafrika**

Die „andere“ Seite einer Stadt kennenlernen ..... 331 | 20–24

## **Asien**

Karin Hölscher, Marc Zurell, Eduard Merger

### **Die internationale Zusammenarbeit lässt Wälder wachsen**

Ein Planspiel zum internationalen Aufforstungsprojekt in Tadschikistan ..... 327 | 34–38

Kerstin Hepp

### **Erdbeben in Nepal – eine Region unter Spannung**

Filme analysieren mit der Strukturlegetechnik ..... 328 | 40–44

Dorothee Belling · Martina Flath

### **Tore zur Welt**

Städtetourismus am Beispiel von Hamburg und Shanghai ..... 331 | 8–11

## **Nord-/Südamerika**

Christine Götz

### **Casa Verde – ein vorbildliches und nachhaltiges Projekt?**

Schüler präsentieren und beurteilen ein Sozialprojekt in Peru ..... 327 | 11–13

Kerstin Hepp

### **Städte ohne Hunger – nur eine Vision?**

Ein Projekt zur urbanen Ernährungssicherung in São Paulo ..... 327 | 19–23

Dirk Witt

### **Das Leben der Yanomami-Indianer**

Das Gruppenpuzzle – eine Möglichkeit des arbeitsteiligen Lernens ..... 328 | 20–23

Sören-Kristian Berger

### **Kreuzfahrttourismus**

Chancen und Risiken für Destinationen am Beispiel der Karibik ..... 331 | 25–29

## **Südpazifik/Australien/Neuseeland**

Ueli Brunner

### **Australien, Neuseeland und die pazifische Inselwelt**

Eine historisch-geographische Betrachtung ..... 330 | 2–9

Sabrina Flake · Franziska Früh

### **Naturrisiken in Australien?**

Auf der Grundlage von Schülervorstellungen die Naturrisiken und Klimazonen Australiens erarbeiten ..... 330 | 10–14

Andrea Ilg

### **Neuguinea – das Land der Papua?**

Außen- und Innensicht auf das Leben der Menschen Neuguineas ..... 330 | 15–19

Wolfgang Fraedrich

### **Drehscheibe Hawaii**

Analyse des Flugverkehrs über der pazifischen Region mit Flightradar24 ..... 330 | 20–22

Monika Reuschenbach

### **Milchwirtschaft in Neuseeland**

Das zukunftsorientierte Modell der Landwirtschaft als Vorbild für den Rest der Welt? ..... 330 | 23–27

Ueli Brunner · Monika Reuschenbach

### **Coober Pedy – vom Opal zum Erdöl?**

Wandel von Rohstoffvorkommen in Australien ..... 330 | 28–31

Wolfgang Fraedrich · Neli Heidari

### **El Niño und La Niña**

Prägende Wetterereignisse in der pazifischen Region... 330 | 32–35

Thomas Hoffmann

### **Strände in allen Farben**

Verwitterungsprozesse als Ursache für unterschiedlich farbige Strände ..... 330 | 36–39

Sören-Kristian Berger

### **Von Kurzzeitmigranten und Langzeittouristen**

Die Bedeutung der „Work and Travel“-Visa für die australische Wirtschaft ..... 330 | 40–43