

# geographie heute

## Jahresregister 2011



### Heftausgaben

- 287 Endogene und exogene Prozesse
- 289 Afrika im Wandel
- 291/292 Aufgaben stellen – Kompetenzen fördern
- 293 Mensch und Wasser
- 295 Bildung für nachhaltige Entwicklung

### Zugehörige Materialausgaben

- 288 Endogene und exogene Prozesse  
CD-ROM, 2 Folien, 1 Poster
- 290 Afrika im Wandel  
CD-ROM, 3 Folien, Kartenkompendium
- 294 Mensch und Wasser  
CD-ROM, 1 Folie
- 296 Bildung für nachhaltige Entwicklung  
CD-ROM, Methodentrainer

### Thematische Zuordnung

Heft-Nr. Seiten

#### GEOLOGIE/GEOMORPHOLOGIE

- Wolfgang Fraedrich  
**Endogene und exogene Dynamik ...**  
*... prägen in enger Verzahnung das Bild der Erde* 287 2–7
- Monika Reuschenbach  
**Feuer unter dem Eis**  
*Wenn in Island Vulkane Gletscher zum Schmelzen bringen* 287 8–13
- Wolfgang Fraedrich  
**Colorado River vs. Colorado-Plateau**  
*Geologischer Wettstreit zwischen Hebung, Verwitterung, Abtragung und Sedimentation* 287 14–22
- Wolfgang Fraedrich, Hans-Ulrich Schmincke und Cornelia Park  
**Die Laacher See-Eruption vor 12.900 Jahren**  
*Vulkanausbruch, Überschwemmungs- und Flutereignis zugleich* 287 23–31

Wolfgang Fraedrich			
<b>Werden und Vergehen der Hawaii-Inseln</b>			
<i>Eine Zeitreise durch das pazifische Vulkanarchipel</i>	287	32–37	
Wolfgang Fraedrich			
<b>Hochseeinsel Helgoland</b>			
<i>„Spielball“ endogener und exogener Dynamik in der jüngeren Erdgeschichte</i>	287	38–45	

## NATURRISIKEN

Wolfgang Fraedrich, Hans-Ulrich Schmincke und Cornelia Park			
<b>Die Laacher See-Eruption vor 12.900 Jahren</b>			
<i>Vulkanausbruch, Überschwemmungs- und Flutereignis zugleich</i>	287	23–31	
Wolfgang Fraedrich			
<b>Hochwasser an der Elbe – fast jedes Jahr aufs Neue</b>			
<i>Wasser als Naturereignis mit dramatischen Folgen für Mensch und Raum</i>	293	8–12	

## WASSER

Wolfgang Gerber			
<b>Mensch und Wasser</b>			
<i>Wassernutzung und Probleme</i>	293	2–7	
Wolfgang Fraedrich			
<b>Hochwasser an der Elbe – fast jedes Jahr aufs Neue</b>			
<i>Wasser als Naturereignis mit dramatischen Folgen für Mensch und Raum</i>	293	8–12	
Peter Köhler			
<b>Ist der Tschadsee bald von der Landkarte verschwunden?</b>			
<i>Die Anwendung des Syndromansatzes am Beispiel des Tschadsees</i>	293	20–25	
Dieter Engelmann			
<b>Virtuelles Wasser</b>			
<i>Den versteckten Wasserkonsum entdecken</i>	293	32–37	
Wolfgang Fraedrich			
<b>Trinkwassergewinnung in Deutschland</b>			
<i>„Mal so mal so“ – regionale Unterschiede</i>	293	38–43	

## ÖKOLOGIE

Dieter König			
<b>Back to the Roots</b>			
<i>Nachhaltig bewirtschaftete Agroforstsysteme in Ruanda</i>	289	42–46	
Monika Reuschenbach und Johanna Schockemöhle			
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>			
<i>Leitbilder für den Geographieunterricht</i>	295	2–10	
Stefan Baumann			
<b>Ökologie vs. Ökonomie?</b>			
<i>Der Nachhaltigkeit von Betrieben auf der Spur</i>	295	39–43	

## WETTER UND KLIMA

Peter Köhler			
<b>Ist der Tschadsee bald von der Landkarte verschwunden?</b>			
<i>Die Anwendung des Syndromansatzes am Beispiel des Tschadsees</i>	293	20–25	

## ENERGIE

Frank Schüssler und Sandra Hof			
<b>Strom aus der Wüste</b>			
<i>DESERTEC: Perspektiven einer Energiepartnerschaft zwischen Afrika und Europa</i>	289	22–28	
Monika Reuschenbach			
<b>Energiegewinnung aus Wasserkraft</b>			
<i>Wasserkraftnutzung als Alternative zu fossilen Energieträgern</i>	293	13–19	
Johanna Schockemöhle			
<b>Mehr aus weniger und weniger ist mehr!</b>			
<i>Durch nachhaltige Rohstoffnutzung verliert der ökologische Rucksack an Gewicht</i>	295	12–21	

## INDUSTRIE / WIRTSCHAFT / POLITIK

Reinhard Hoffmann und Katrin Hagenbucher			
<b>„Jua Kali“ – Unter der heißen Sonne</b>			
<i>Der informelle Sektor in Kenia</i>	289	16–21	
Peter Dannenberg und Annika Wenterodt			
<b>The Bean Story</b>			
<i>Wertschöpfungsketten zwischen Afrika und der EU am Beispiel des Gartenbaus in Kenia</i>	289	34–41	
Beatrice Bürgler und Monika Reuschenbach			
<b>Pakistan spielt beim Weltfußball mit!</b>			
<i>Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel Fußballproduktion</i>	295	22–31	
Stefan Baumann			
<b>Ökologie vs. Ökonomie?</b>			
<i>Der Nachhaltigkeit von Betrieben auf der Spur</i>	295	39–43	
Thomas Hoffmann			
<b>„Grüne Investitionen!“</b>			
<i>Untersuchungen des Beitrages zu einer nachhaltigen Entwicklung</i>	295	44–51	

## BEVÖLKERUNG UND MIGRATION

Ulrich Jürgens			
<b>Afrikanische Migration in die EU</b>			
<i>Strukturen, Ursachen, Konsequenzen</i>	289	29–33	

## DIDAKTIK UND METHODIK

Ulrich Hieber, Thomas Lenz und Martin Stengelin <b>(Sich) geographischen Aufgaben stellen</b> <i>Neue Aufgabenstruktur im kompetenzorientierten Geographieunterricht</i>	291/292	2-9
Wolfgang Fraedrich, Ulrich Hieber und Thomas Lenz <b>Operatorenliste</b>	291/292	10-11
Ulrich Hieber <b>Operatoren anwenden!</b> <i>Verschiedene Anforderungsbereiche abdecken</i>	291/292	12-15
Ulrich Hieber <b>Aufgabentypen – die Vielfalt macht's</b> <i>Abwechslungsreiche Aufgabenstellung im Geographieunterricht</i>	291/292	16-19
Martin Stengelin <b>Mehr als Fachwissen</b> <i>Aufgaben, die weitere Kompetenzbereiche berücksichtigen</i>	291/292	20-25
Wolfgang Fraedrich <b>Wer die Wahl hat, hat die ...</b> <i>Prüfen mit der Multiple-Choice-Methode</i>	291/292	26-29
Ulrich Hieber, Thomas Lenz und Martin Stengelin <b>Brennpunkt Klassenarbeit</b> <i>Von der W-Frage zur kompetenzorientierten Aufgabe</i>	291/292	30-32
Monika Reuschenbach <b>Räume (be)greifen!</b> <i>Raumkonzepte für den Erwerb raumbezogener Handlungskompetenz</i>	291/292	33-39
Monika Reuschenbach <b>Problem erkannt – Problem gebannt</b> <i>Problemorientierte Aufgabenstellungen regen zur kreativen, überlegten Lösungsfindung an</i>	291/292	40-45
Thomas Lenz <b>Kooperative Aufgabenformen</b> <i>Kartenauswertung als Placemat-Activity</i>	291/292	46-47
Thomas Lenz <b>Abgestufte Lernhilfen</b> <i>Ergebnissicherung beim Thema Passatkreislauf</i>	291/292	48-50
Thomas Lenz und Monika Reuschenbach <b>Als Journalist vor Ort</b> <i>Kreatives Schreiben im Geographieunterricht</i>	291/292	51-52
Martin Stengelin <b>Materialgestützte Aufgaben stellen</b> <i>Kompetenzen in vielfältigen Zusammenhängen fördern und überprüfen</i>	291/292	53-58
Egbert Daum <b>„So sehe ich die Welt!“ ...</b> <i>Subjektives Kartographieren als sozial- räumliche Praxis</i>	291/292	59-62

## UNTERRICHT AKTUELL

Carina Peter und Sandra Hof <b>Wasser unter der Lupe!</b> <i>Kompetenzorientiertes Experimentieren im Geographieunterricht</i>	293	44-46
--	-----	-------

## Regionale Zuordnung

### DEUTSCHLAND

Wolfgang Fraedrich <b>Hochseeinsel Helgoland</b> <i>„Spielball“ endogener und exogener Dynamik in der jüngeren Erdgeschichte</i>	287	38-45
Wolfgang Fraedrich <b>Trinkwassergewinnung in Deutschland</b> <i>„Mal so mal so“ – regionale Unterschiede</i>	293	38-43

### EUROPA

Monika Reuschenbach <b>Feuer unter dem Eis</b> <i>Wenn in Island Vulkane Gletscher zum Schmelzen bringen</i>	287	8-13
--	-----	------

### AMERIKA

Wolfgang Fraedrich <b>Werden und Vergehen der Hawaii-Inseln</b> <i>Eine Zeitreise durch das pazifische Vulkanarchipel</i>	287	32-37
Martina Flath und Werner Klohn <b>Ohne Wasser geht es nicht!</b> <i>Bewässerungslandwirtschaft in den USA</i>	293	26-32

### AFRIKA

Peter Dannenberg <b>Afrika im Wandel</b> <i>Neue Entwicklungen und Realitäten eines facettenreichen Kontinents</i>	289	2-9
Jürgen Schweikart und Nicole Ueberschär <b>Todesursache: Malaria</b> <i>Ursachen und Auswirkungen der Erkrankung in Subsahara-Afrika untersuchen</i>	289	10-15
Reinhard Hoffmann und Katrin Hagenbucher <b>„Jua Kali“ – Unter der heißen Sonne</b> <i>Der informelle Sektor in Kenia</i>	289	16-21