

geographie heute

Jahresregister 2011



Heftausgaben

- 287 Endogene und exogene Prozesse
- 289 Afrika im Wandel
- 291/292 Aufgaben stellen – Kompetenzen fördern
- 293 Mensch und Wasser
- 295 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Zugehörige Materialausgaben

- 288 Endogene und exogene Prozesse
CD-ROM, 2 Folien, 1 Poster
- 290 Afrika im Wandel
CD-ROM, 3 Folien, Kartenkompendium
- 294 Mensch und Wasser
CD-ROM, 1 Folie
- 296 Bildung für nachhaltige Entwicklung
CD-ROM, Methodentrainer

Thematische Zuordnung

Heft-Nr. Seiten

GEOLOGIE/GEOMORPHOLOGIE

Wolfgang Fraedrich

Endogene und exogene Dynamik ...

... prägen in enger Verzahnung das Bild der Erde 287 2–7

Monika Reuschenbach

Feuer unter dem Eis

Wenn in Island Vulkane Gletscher zum
Schmelzen bringen

287 8–13

Wolfgang Fraedrich

Colorado River vs. Colorado-Plateau

Geologischer Wettstreit zwischen Hebung,
Verwitterung, Abtragung und Sedimentation

287 14–22

Wolfgang Fraedrich, Hans-Ulrich Schmincke und Cornelia Park

Die Laacher See-Eruption vor 12.900 Jahren

Vulkanausbruch, Überschwemmungs- und
Flutereignis zugleich

287 23–31

DIDAKTIK UND METHODIK

Ulrich Hieber, Thomas Lenz und Martin Stengelin (Sich) geographischen Aufgaben stellen <i>Neue Aufgabenstruktur im kompetenzorientierten Geographieunterricht</i>	291/292	2-9
Wolfgang Fraedrich, Ulrich Hieber und Thomas Lenz Operatorenliste	291/292	10–11
Ulrich Hieber Operatoren anwenden! <i>Verschiedene Anforderungsbereiche abdecken</i>	291/292	12–15
Ulrich Hieber Aufgabentypen – die Vielfalt macht's <i>Abwechslungsreiche Aufgabenstellung im Geographieunterricht</i>	291/292	16–19
Martin Stengelin Mehr als Fachwissen <i>Aufgaben, die weitere Kompetenzbereiche berücksichtigen</i>	291/292	20–25
Wolfgang Fraedrich Wer die Wahl hat, hat die ... <i>Prüfen mit der Multiple-Choice-Methode</i>	291/292	26–29
Ulrich Hieber, Thomas Lenz und Martin Stengelin Brennpunkt Klassenarbeit <i>Von der W-Frage zur kompetenzorientierten Aufgabe</i>	291/292	30–32
Monika Reuschenbach Räume (be)greifen! <i>Raumkonzepte für den Erwerb raumbezogener Handlungskompetenz</i>	291/292	33–39
Monika Reuschenbach Problem erkannt – Problem gebannt <i>Problemorientierte Aufgabenstellungen regen zur kreativen, überlegten Lösungsfindung an</i>	291/292	40–45
Thomas Lenz Kooperative Aufgabenformen <i>Kartenauswertung als Placemat-Activity</i>	291/292	46–47
Thomas Lenz Abgestufte Lernhilfen <i>Ergebnissicherung beim Thema Passatkreislauf</i>	291/292	48–50
Thomas Lenz und Monika Reuschenbach Als Journalist vor Ort <i>Kreatives Schreiben im Geographieunterricht</i>	291/292	51–52
Martin Stengelin Materialgestützte Aufgaben stellen <i>Kompetenzen in vielfältigen Zusammenhängen fördern und überprüfen</i>	291/292	53–58
Egbert Daum „So sehe ich die Welt!“ ... <i>Subjektives Kartographieren als sozial- räumliche Praxis</i>	291/292	59–62

UNTERRICHT AKTUELL

Carina Peter und Sandra Hof Wasser unter der Lupe! <i>Kompetenzorientiertes Experimentieren im Geographieunterricht</i>	293	44–46
--	-----	-------

Regionale Zuordnung

DEUTSCHLAND

Wolfgang Fraedrich Hochseeinsel Helgoland <i>„Spielball“ endogener und exogener Dynamik in der jüngeren Erdgeschichte</i>	287	38–45
Wolfgang Fraedrich Trinkwassergewinnung in Deutschland <i>„Mal so mal so“ – regionale Unterschiede</i>	293	38–43

EUROPA

Monika Reuschenbach Feuer unter dem Eis <i>Wenn in Island Vulkane Gletscher zum Schmelzen bringen</i>	287	8–13
--	-----	------

AMERIKA

Wolfgang Fraedrich Werden und Vergehen der Hawaii-Inseln <i>Eine Zeitreise durch das pazifische Vulkanarchipel</i>	287	32–37
Martina Flath und Werner Klohn Ohne Wasser geht es nicht! <i>Bewässerungslandwirtschaft in den USA</i>	293	26–32

AFRIKA

Peter Dannenberg Afrika im Wandel <i>Neue Entwicklungen und Realitäten eines facettenreichen Kontinents</i>	289	2–9
Jürgen Schweikart und Nicole Ueberschär Todesursache: Malaria <i>Ursachen und Auswirkungen der Erkrankung in Subsahara-Afrika untersuchen</i>	289	10–15
Reinhard Hoffmann und Katrin Hagenbucher „Jua Kali“ – Unter der heißen Sonne <i>Der informelle Sektor in Kenia</i>	289	16–21