

# geographie heute

## Jahresregister 2015

### Heftausgaben + Materialpaket

- 322 Experimente und Modelle
- 323 Wirtschaft
- 324 Bilder im Kopf
- 325 Polarregionen
- 326 Globale Erwärmung als Herausforderung



### THEMATISCHE ZUORDNUNG

Heft-Nr. | Seiten

#### Klima/Klimawandel

Christian Eikmeier · Wolfgang H. Kirchner · Karl-Heinz Otto

##### **Der Treibhauseffekt im Becherglas**

Experimentieren und Modellieren über die Prozesse der globalen Erwärmung ..... 322 | 24–27

Christiane Brandt · Svenja Brockmüller · Daniel Volz · Alexander Siegmund

##### **Wenn der Wald in „Stress“ gerät**

Das Anpassungspotenzial heimischer Wälder an den Klimawandel bewerten ..... 322 | 32–37

Monika Reuschenbach

##### **Neuer Rohstoffreichtum in der Arktis**

Der Klimawandel legt Lagerstätten frei ..... 325 | 20–23

Michael Theusner · Nadja Tietjen

##### **Eisbär oder Pinguin –**

##### **wer hat die schlechteren Karten?**

Die globale Erwärmung und Eisschmelze in den Polargebieten ..... 325 | 24–29

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

##### **Das Ozonloch –**

##### **Mitte unseres Jahrhunderts Geschichte?**

Entstehung und Bedeutung stratosphärischen Ozons .. 325 | 30–35

Wolfgang Gerber

##### **Die Erderwärmung als Herausforderung**

Ursachen, Folgen und Handlungsoptionen ..... 326 | 02–07

Wolfgang Fraedrich

##### **Klimawandel ist keine Neuzeitererscheinung**

Das Klima der Erde unterliegt einem ständigen Wandel ..... 326 | 08–12

Carina Peter · Sandra Sprenger

##### **Klimawandel und Weltmeere**

Folgen für Mensch und Umwelt am Raumbeispiel Belize ..... 326 | 13–17

Monika Reuschenbach

##### **Unser Trinkwasser ist bedroht!**

Lokale Auswirkungen der Gletscherschmelze auf die Wasserverfügbarkeit ..... 326 | 18–23

Sören-Kristian Berger

##### **La Paz ohne Wasser**

Auswirkungen des Klimawandels auf die tropischen Anden ..... 326 | 24–27

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

##### **Städte im Klimawandel**

Folgen und Anpassungsstrategien anhand von drei Beispielen erarbeiten ..... 326 | 28–30

Christoph Stein

##### **Mit Sanddämmen dem Klimawandel trotzen**

Schuleigene Entwicklungsprojekte in Afrika helfen, Wasser zu speichern ..... 326 | 31–35

Simone Reutemann

### **Hochwasser, tropische Wirbelstürme und Hitzeperioden**

Weltweit extreme Wetterereignisse anhand von drei regionalen Beispielen erarbeiten ..... 326 | 36–41

Thomas Hoffmann

### **Nicht mehr als plus zwei Grad**

Der Budgetansatz ..... 326 | 42–45

## **Tourismus**

Monika Reuschenbach · Michael Hürlimann

### **Eine Woche Urlaub auf Spitzbergen**

Ein Tagebuch gibt Aufschluss über die Lebensweisen im hohen Norden ..... 325 | 12–15

Miriam Gesthuisen

### **Mit dem Kreuzfahrtschiff zu Eisbär und Pinguin**

Sinn und Unsinn des Tourismus in Polarregionen erarbeiten ..... 325 | 16–19

## **Industrie/Wirtschaft/Politik**

Jan Hiller · Peter Kirchner

### **Vernetzte und systemische Wirtschaft**

Perspektiven für eine ganzheitliche und akteursbezogene Wirtschaftsgeographie in der Schule ..... 323 | 02–11

Rita Beierle · Peter Kirchner

### **Film ab!**

Cluster der Fernseh- und Filmwirtschaft in Deutschland ..... 323 | 12–16

Peter Kirchner

### **E-Shopping oder Ladengeschäft?**

Dienstleistungswertschöpfungsketten mit einem Partnerpuzzle am Beispiel von Intersport erarbeiten ..... 323 | 17–21

Ben Olbert

### **Interkontinentaler Waren- und Güterverkehr**

Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zu den Vor- und Nachteilen globaler Transportmittel ..... 323 | 22–25

Susanne Hartleb

### **Fair ist mehr**

Fairphone statt Smartphone ..... 323 | 26–31

Jan Hiller

### **Industrie 4.0**

„Hineinbohren“ in ein komplexes Thema mithilfe einer Lernspirale ..... 323 | 32–35

Peter Kirchner

### **Boomsektor Logistik – mehr als nur Transport von A nach B**

Mit einem Gruppenpuzzle die Schwerpunkte des Logistiksektors erarbeiten ..... 323 | 36–39

Monika Reuschenbach

### **Neuer Rohstoffreichtum in der Arktis**

Der Klimawandel legt Lagerstätten frei ..... 325 | 20–23

Miriam Gesthuisen

### **Eisschmelze im arktischen Ozean**

Eine Chance für die internationale Frachtschifffahrt? ..... 325 | 36–39

Thomas Hoffmann

### **Nicht mehr als plus zwei Grad**

Der Budgetansatz ..... 326 | 42–45

## **Energie**

Sabrina Flake · Franziska Früh

### **Konfliktherd Fossile Brennstoffe – die Explosion der Deepwater Horizon**

Modell und Demonstrationsversuch zur Speicherung von Erdöl und Erdgas im Untergrund durch einen Modellversuch einsichtig machen ..... 322 | 38–41

## **Stadt und Region**

Eva Nöthen · Antje Schlottmann · Detlef Kanwischer

### **Bild macht Stadt**

Eine Unterrichtsanregung zum kritisch-reflexiven Umgang mit alltäglichen Visualisierungen ..... 324 | 26–29

Romy Hofmann

### **Mit eigenen Augen, aber anders sehen**

Bildliche Zugänge zu urbanen Entwicklungen am Beispiel des Stadtstrandes Nürnberg ..... 324 | 36–41

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

### **Städte im Klimawandel**

Folgen und Anpassungsstrategien anhand von drei Beispielen erarbeiten ..... 326 | 28–30

## **Gebirgsräume**

Sören-Kristian Berger

### **La Paz ohne Wasser**

Auswirkungen des Klimawandels auf die tropischen Anden ..... 326 | 24–27

## **Didaktik und Methodik**

Karl-Heinz Otto · Leif Mönter

### **Scientific Literacy im Geographieunterricht fördern**

Experimentelle Lehr-/Lernformen und Modellexperimente ..... 322 | 02–07

Jelena Deutscher · Klaus Jebbink

### **Und plötzlich ist die Sonne weg!**

Subjektive Wahrnehmung und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Sonnenfinsternis durch einen Modellversuch in Einklang bringen ..... 322 | 08–11

Sandra Sprenger · Leif Mönter

### **Ein Platz an der Sonne?!**

Forschendes Lernen zur Solarenergie ..... 322 | 12–15

Sibylle Reinfried

### **Quellwasser und Trinkwasserqualität**

Wie die Entstehung von Quellen, ihr Schüttungsverhalten  
und die Quellwasserqualität zusammenhängen ..... 322 | 16–20

Andrea Möller · Christoph Emmerling

### **Was ist bloß mit dem Boden los?**

Lebensraum Boden: Auswirkungen anthropogener  
Einflüsse fächerverbindend erforschen ..... 322 | 21–23

Christian Eikmeier · Wolfgang H. Kirchner · Karl-Heinz Otto

### **Der Treibhauseffekt im Becherglas**

Experimentieren und Modellieren über  
die Prozesse der globalen Erwärmung ..... 322 | 24–27

Carina Peter · Sascha Haffer

### **Warum die Schichtung einen Sprung hat**

Den Einfluss von Salzgehalt und Wassertemperatur  
auf das hydrologische System Nordpolarmeer  
im Experiment erfahren ..... 322 | 28–31

Christiane Brandt · Svenja Brockmüller · Daniel Volz · Alexander Siegmund

### **Wenn der Wald in „Stress“ gerät**

Das Anpassungspotenzial heimischer Wälder  
an den Klimawandel bewerten ..... 322 | 32–37

Sabrina Flake · Franziska Fröh

### **Konfliktherd Fossile Brennstoffe – die Explosion der Deepwater Horizon**

Modell und Demonstrationsversuch zur Speicherung  
von Erdöl und Erdgas im Untergrund durch einen  
Modellversuch einsichtig machen ..... 322 | 38–41

Monika Reuschenbach · Holger Jahnke

### **Bilder im Kopf**

Visuelle Medien prägen unsere Raumvorstellungen ..... 324 | 02–07

Sabina Brändli · Stefan Baumann

### **Einmal Slum, immer Slum?**

Durch Filmanalyse eigene Vorstellungen von  
sozialgeographischen Räumen differenzieren ..... 324 | 08–12

Yvonne Heinrich Schoch · Monika Reuschenbach · Michael Hürlimann

### **Bilder sind statische Momentaufnahmen, oder etwa nicht?**

Bilder als Informationsquelle für dynamische  
Prozesse wahrnehmen ..... 324 | 13–17

Yvonne Heinrich Schoch · Monika Reuschenbach · Michael Hürlimann

### **Auf die Perspektive kommt es an: Schau genau!**

Räume differenziert wahrnehmen und entdecken ..... 324 | 18–21

Monika Reuschenbach

### **Der Blick von oben**

Landnutzungsänderungen aus  
Satellitenbildern erarbeiten ..... 324 | 22–26

Eva Nöthen · Antje Schlottmann · Detlef Kanwischer

### **Bild macht Stadt**

Eine Unterrichtsanregung zum kritisch-reflexiven  
Umgang mit alltäglichen Visualisierungen ..... 324 | 26–29

Christoph Baumann

### **Geographische Filme machen**

Ein handlungs- und produktionsorientierter Vorschlag  
für einen mediensensiblen Geographieunterricht ..... 324 | 30–35

Romy Hofmann

### **Mit eigenen Augen, aber anders sehen**

Bildliche Zugänge zu urbanen Entwicklungen  
am Beispiel des Stadtstrandes Nürnberg ..... 324 | 36–41

## **Naturrisiken**

Simone Reutemann

### **Hochwasser, tropische Wirbelstürme und Hitzeperioden**

Weltweit extreme Wetterereignisse anhand  
von drei regionalen Beispielen erarbeiten ..... 326 | 36–41

## **Ökologie**

Sibylle Reinfried

### **Quellwasser und Trinkwasserqualität**

Wie die Entstehung von Quellen, ihr Schüttungsverhalten  
und die Quellwasserqualität zusammenhängen ..... 322 | 16–20

Christiane Brandt · Svenja Brockmüller · Daniel Volz · Alexander Siegmund

### **Wenn der Wald in „Stress“ gerät**

Das Anpassungspotenzial heimischer Wälder  
an den Klimawandel bewerten ..... 322 | 32–37

Susanne Hartleb

### **Fair ist mehr**

Fairphone statt Smartphone ..... 323 | 26–31

## **Didaktisches Stichwort**

Maria Schlitt

### **Wo forsche Kinder forschen**

Experimentieren, Lernen und Erleben im Schülerlabor . 322 | 42–44

Carina Peter

### **Forschungssteckbrief**

Geographiedidaktische Forschungsansätze –  
Problemlösendes Lernen und Experimentieren ..... 322 | 45–47

Peter Kirchner

### **Oral Economic Geography**

Unternehmerinterviews als Zugang zu lokalen  
wirtschaftlichen Entwicklungspfaden ..... 323 | 40–43

Fried Meyer zu Erbe

### **Laufend Geographie lernen**

Das Laufdiktat im Geographieunterricht ..... 323 | 44–45

Florian Fiebelkorn · Anne Schollmeyer

### **Das segelnde Klassenzimmer**

Schule auf den Spuren der großen Entdecker ..... 324 | 42–45

Ambros Brucker

**Anamorphe Karten** ..... 325 | 44–46

## Regionale Zuordnung

### Deutschland

Christiane Brandt · Svenja Brockmüller · Daniel Volz · Alexander Siegmund

#### **Wenn der Wald in „Stress“ gerät**

Das Anpassungspotenzial heimischer Wälder  
an den Klimawandel bewerten ..... 322 | 32–37

Rita Beierle · Peter Kirchner

#### **Film ab!**

Cluster der Fernseh- und Filmwirtschaft  
in Deutschland ..... 323 | 12–16

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

#### **Städte im Klimawandel**

Folgen und Anpassungsstrategien  
anhand von drei Beispielen erarbeiten ..... 326 | 28–30

### Afrika

Christoph Stein

#### **Mit Sanddämmen dem Klimawandel trotzen**

Schuleigene Entwicklungsprojekte in Afrika helfen,  
Wasser zu speichern ..... 326 | 31–35

### Nord-/Südamerika

Sabrina Flake · Franziska Früh

#### **Konfliktherd Fossile Brennstoffe – die Explosion der Deepwater Horizon**

Modell und Demonstrationsversuch zur Speicherung  
von Erdöl und Erdgas im Untergrund durch einen  
Modellversuch einsichtig machen ..... 322 | 38–41

Carina Peter · Sandra Sprenger

#### **Klimawandel und Weltmeere**

Folgen für Mensch und Umwelt  
am Raumbeispiel Belize ..... 326 | 13–17

Sören-Kristian Berger

#### **La Paz ohne Wasser**

Auswirkungen des Klimawandels  
auf die tropischen Anden ..... 326 | 24–27

### Polarregionen

Carina Peter · Sascha Haffer

#### **Warum die Schichtung einen Sprung hat**

Den Einfluss von Salzgehalt und Wassertemperatur  
auf das hydrologische System Nordpolarmeer  
im Experiment erfahren ..... 322 | 28–31

Wolfgang Fraedrich

#### **Polarregionen**

Die empfindlichen Ökosysteme geraten  
zunehmend in den Fokus ..... 325 | 02–11

Monika Reuschenbach · Michael Hürlimann

#### **Eine Woche Urlaub auf Spitzbergen**

Ein Tagebuch gibt Aufschluss über  
die Lebensweisen im hohen Norden ..... 325 | 12–15

Miriam Gesthuisen

#### **Mit dem Kreuzfahrtschiff zu Eisbär und Pinguin**

Sinn und Unsinn des Tourismus  
in Polarregionen erarbeiten ..... 325 | 16–19

Monika Reuschenbach

#### **Neuer Rohstoffreichtum in der Arktis**

Der Klimawandel legt Lagerstätten frei ..... 325 | 20–23

Michael Theusner · Nadja Tietjen

#### **Eisbär oder Pinguin –**

#### **wer hat die schlechteren Karten?**

Die globale Erwärmung und Eisschmelze  
in den Polargebieten ..... 325 | 24–29

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

#### **Das Ozonloch –**

#### **Mitte unseres Jahrhunderts Geschichte?**

Entstehung und Bedeutung stratosphärischen Ozons .. 325 | 30–35

Miriam Gesthuisen

#### **Eisschmelze im arktischen Ozean**

Eine Chance für die internationale Frachtschifffahrt? ..... 325 | 36–39

Wolfgang Fraedrich

#### **Leben wie auf der ISS – aber auf der Erde**

Aus dem Forscheralltag der polaren  
Forschungsstation Neumayer III ..... 325 | 40–43