

geographie heute

Jahresregister 2003



Thematische Zuordnung

Geologie/Geomorphologie

Wolfgang Fraedrich		
Der Ätna		
Wird aus dem „guten“ ein „böser“ Vulkan?	207	43–46
Imke Jendro und Wolfgang Fraedrich		
Experimentieren mit selbst gemachter Lava		
Flüssigkeiten aus dem Haushalt helfen weiter	208	14–17
Torsten von der Heide		
Driftende Platten		
Ein Experiment zur Plattentektonik	208	18–21
Herbert Lüftner		
Der Oberrheingraben		
Schwimmende Holzstücke simulieren den Grabenbruch	208	37–39
Wolfgang Fraedrich		
Exogene Kräfte und Prozesse		
	209	2–6
Tobias Wolff		
Alles im Fluss		
Flüsse gestalten Landschaften	209	8–11
Matthias Bahr		
Wind prägt Landschaften		
Die äolische Erosion und ihr Formenschatz	209	12–15
Maike Schubert		
Hat die „Lange Anna“ eine Chance?		
Verwitterung und Abrasion bedrohen Helgolands Wahrzeichen	209	16–19
Wolfgang Fraedrich		
Wasser und Eis formen Täler		
Fluviatile und glaziale Morphodynamik	209	20–23
Maike Schubert		
Der Grand Canyon		
Exogene und endogene Kräfte wirken zusammen	209	24–27
Harald Frater		
Schroffe Felsen, tiefe Schluchten		
Karstlandschaften und ihre Entstehung	209	28–32
Michael Lamberty		
Mineralstoffrecycling		
Durch Verwitterung und Verwesung entsteht neuer Boden	209	33–37
Wolfgang Fraedrich		
Internet-Tipps zum Thema „Verwitterung – Abtragung – Ablagerung“		
	209	38–39

Themenhefte

207	Fächerübergreifendes Arbeiten: Stadt
208	Experimentieren
209	Verwitterung – Abtragung – Ablagerung
210	Handlungsorientierung
211/212	China
213	Nahrung für alle!
214	EU-Erweiterung
215	Entwicklungsländer
216	Balkan

Transparentbeilagen

Die Erdoberfläche im Einflussbereich exogener und endogener Kräfte	209
Großräume Chinas	211/212
Städtesystem Chinas	211/212
Agrar-Regionen und Bodennutzung	211/212

Poster

DIN-A1-Wandkarte China	211/212
------------------------	---------

Spielpläne

Kreuz und quer durch China (5x)	211/212
Die Balkanhalbinsel (5x)	216

Klima/Wetter

Thomas Held und Hartmut Poth			
Wohlfühlen in der Stadt			
<i>Wie das Stadtklima den Menschen beeinflusst</i>	207	22–25	
Ulrich Theißen			
Experimente zum Thema „Luft“	208	8–13	
Arnold Schultze			
Klimazonen und Klimawandel im Unterricht			
<i>Ein kritischer Kommentar zu Heft 205, S. 10/11</i>	208	46–47	
Karl-Heinz Otto			
Und wieder einmal trifft es vor allem die Armen!			
<i>Die Folgen des globalen Klimawandels</i>	215	8–13	

Meere/Gewässer/Wasser

Gesine Hellberg-Rode			
Der Wasserkreislauf			
<i>Experimente zu Verdunstung und Kondensation</i>	208	27–31	

Ökologie/Umwelt

Karl-Heinz Otto			
Experimente zur Bodenversalzung	208	22–26	
Kerstin Endreß			
Regenwaldkonferenz			
<i>Ein Rollenspiel</i>	210	34–37	
Tobias Behnen			
Dicke Luft in China			
<i>Ursachen und Folgen der Luftverschmutzung</i>	211/212	16–19	

Land-/Forstwirtschaft/Fischerei

Petra Sauerborn			
Was macht die Erde an den Kartoffeln?			
<i>Bodenabtrag durch Frühkartoffeln aus Zypern</i>	208	40–43	
Martin Stengelin			
Landwirte versorgen uns			
<i>Handlungsorientierter Umgang mit neuen Medien</i>	210	11–13	
Sven Kubick und Jens Eden			
In einer Oase			
<i>Herstellung eines Modells und Arbeiten am Modell</i>	210	22–25	
Dieter Böhn			
Aufbruch der Bauern			
<i>Chinas ländlicher Raum zwischen agrarischer Rückständigkeit und industrieller Zukunftsorientierung</i>	211/212	52–56	
Wolfram Kühnelt			
Werden alle Chinesen satt?			
<i>Schüler gestalten und interpretieren eigene Karten zur landwirtschaftlichen Nutzung Chinas</i>	211/212	8–15	
Thomas Hoffmann			
Welternährung zwischen Mangel und Überfluss	213	2–7	
Martina Flath			
Vom Schwein zum Schnitzel			
<i>Woher kommen unsere Lebensmittel?</i>	213	8–11	
Esther Sax			
Zwischen Robbenfang und Tiefkühltruhe			
<i>Ernährungsprobleme der Inuit</i>	213	12–15	
Detlef Kanwischer			
Der Kampf gegen den Hunger			
<i>Integrierte Ernährungssicherungsprogramme vor Ort statt pauschale Nahrungshilfe</i>	213	16–21	
Thomas Hoffmann			
Wann ist das Meer leer?			
<i>Die Überfischung der Meere und ihre Auswirkungen auf die Welternährung</i>	213	22–27	
Detlef Kanwischer			
Die Erdnussfalle			
<i>Ursachen von Hunger am Beispiel des Senegal</i>	213	28–33	
Stephan Schuler			
Hightech gegen den Hunger			
<i>Kann die Grüne Gentechnik dabei helfen, die Welternährung zu sichern? – Ein Gruppenpuzzle</i>	213	34–40	
Andreas Szöcs			
Ungarns Landwirtschaft			
<i>Im Zeichen der EU-Erweiterung</i>	214	12–16	
Jochen Barth und Karl W. Hoffmann			
Vietnam im Kaffeerausch			
<i>Ein Lehrstück über Gewinner und Verlierer der Globalisierung</i>	215	28–32	

Industrie/Wirtschaft

Jochen Baier, Nina Rheingans und Marieke Sanders			
Industrial Location			
<i>Part II: Storper, Walker and the window of locational opportunity</i>	208	40–43	
Jochen Baier, Sandro Berndt und Benedikt Simon			
Industrial Location			
<i>Part III: Dicken and a geographical approach to internationalization</i>	213	44–47	

Olaf Kühne			
Industrie in Mitteleuropa			
<i>Zwischen gesellschaftlichem Umbruch und EU-Erweiterung</i>	214	32–36	
Karl Peter Schön			
Die Wirtschaft in der EU-27			
<i>Wirtschaftskraft und Wirtschaftsbeziehungen in der EU und den EU-Beitrittsstaaten</i>	214	27–31	
Eckhard Gaumnitz			
Vom Bauxit zum Audi A2			
<i>Aluminium – ein vielseitig einsetzbarer Rohstoff</i>	214	42–45	

Tourismus/Freizeit

Andreas Peter und Annika Peter			
Ein Tourismuskonzept für das Yosemite-Tal			
<i>Kreative Gruppenarbeit zum Thema „Sanfter Tourismus“</i>	209	44–45	
Annette Häufele			
Vom Bergdorf zum Ferienzentrum			
<i>Handelndes Lernen an Stationen</i>	210	14–21	
Dieter Schwede			
Turismo o muerte?			
<i>Touristen-Dollars verändern Kubas Wirtschaft und Gesellschaft</i>	215	20–23	

Bevölkerung/Zusammenleben

Sibylle Reinfried			
Frauenleben in anderen Ländern			
<i>Ein Vorschlag für ein interkulturelles Projekt</i>	210	38–41	
Tilman Krause			
Chinesen in Übersee			
<i>Über 30 Millionen Chinesen leben in aller Welt</i>	211/212	20–24	
Birgit Thoma			
Das chinesische Familienspiel			
<i>Sieger: Die Ein-Kind-Familie?</i>	211/212	25–29	
Hans Lammersen			
1,3 Milliarden Menschen und kein Ende?			
<i>Die chinesische Bevölkerungspolitik</i>	211/212	30–35	
Hartwig Haubrich			
Meine Zukunft in Europa			
<i>Schüleransichten aus Ungarn, Tschechien, Polen und Slowenien</i>	214	37–41	
Christiane Hintermann und Herbert Pichler			
Die EU-Erweiterung bewegt die Menschen			
<i>Migrationen in einem grenzenlosen Europa</i>	214	8–11	
Kajo Schukalla			
Freiheit und Demokratie			
<i>Grundvoraussetzungen für Entwicklung</i>	215	14–19	

Städtische und ländliche Siedlungen

Jörg Michels			
Unsere Stadt in Diagrammen			
<i>Schüler stellen selbst recherchierte Daten in Diagrammen dar</i>	207	8–11	
Klaus H. Jägersküpper			
„Nichts als Mauern“?			
<i>Literarische Großstadterfahrungen und urbane Strukturen</i>	207	12–16	
Asgard Franz			
Städtische Räume als Bewegungsräume			
<i>Ein Inline-Marathon</i>	207	17–21	
Thomas Held und Hartmut Poth			
Wohlfühlen in der Stadt			
<i>Wie das Stadtklima den Menschen beeinflusst</i>	207	22–25	
Brigitte Schnackers			
Rom			
<i>Eine Millionenstadt der Antike</i>	207	26–31	
Sylvia Mebus und Egbert Brodengaier			
Hugenotten in Berlin			
<i>Zuwanderung und Stadtentwicklung</i>	207	32–37	
Anke Müller-Bittner			
„Ô Toulouse“			
<i>Eine französische Stadt im Chanson</i>	207	38–42	
Werner Breitung			
Hongkong – Shanghai – Peking			
<i>Ein Land, drei Weltstädte</i>	211/212	36–45	
Frauke Kraas			
Marginalsiedlungen und Gated Communities			
<i>Sozioökonomische Polarisierung in den Städten Südasiens</i>	215	33–37	

Entwicklungsländer

Detlef Kanwischer			
Die Erdnussfalle			
<i>Ursachen von Hunger am Beispiel des Senegal</i>	213	28–33	
Detlef Kanwischer			
Der Kampf gegen den Hunger			
<i>Integrierte Ernährungssicherungsprogramme vor Ort statt pauschale Nahrungshilfe</i>	213	16–21	

Karl Engelhard			
Entwicklungsländer			
<i>Von der Entwicklungshilfe zur Entwicklungszusammenarbeit – ein didaktischer Perspektivenwechsel</i>	215	2–7	
Karl-Heinz Otto			
Und wieder einmal trifft es vor allem die Armen!			
<i>Die Folgen des globalen Klimawandels</i>	215	8–13	
Kajo Schukalla			
Freiheit und Demokratie			
<i>Grundvoraussetzungen für Entwicklung</i>	215	14–19	
Dieter Schwede			
Turismo o muerte?			
<i>Touristen-Dollars verändern Kubas Wirtschaft und Gesellschaft</i>	215	20–23	
Ulrich Höcker			
Entwicklung geht uns alle an!			
<i>Entwicklungspolitik und internationale Zusammenarbeit vor neuen Herausforderungen</i>	215	24–27	
Jochen Barth und Karl W. Hoffmann			
Vietnam im Kaffeerausch			
<i>Ein Lehrstück über Gewinner und Verlierer der Globalisierung</i>	215	28–32	
Frauke Kraas			
Marginalisedlungen und Gated Communities			
<i>Sozioökonomische Polarisierung in den Städten Südasiens</i>	215	33–37	
Dieter Klaus			
Entwicklung per Mausclick			
<i>Ein interaktives Computerprogramm zur Strukturdatenanalyse für Industrie- und Entwicklungsländer</i>	215	38–41	
Ambros Brucker			
Je reicher, desto älter und klüger			
<i>Zusammenhänge aus Tabellen lesen</i>	215	42–43	
Neue Medien			
Martin Stengelin			
Landwirte versorgen uns			
<i>Handlungsorientierter Umgang mit neuen Medien</i>	210	11–13	
Ambros Brucker			
Der Drei-Schluchten-Stausee			
<i>Eine Internet-Recherche</i>	211/212	58	
Dieter Klaus			
Entwicklung per Mausclick			
<i>Ein interaktives Computerprogramm zur Strukturdatenanalyse für Industrie- und Entwicklungsländer</i>	215	38–41	
Didaktik/Methodik			
Ruth Kersting			
Fachübergreifendes Arbeiten im Geographieunterricht	197	2–6	
Karl-Heinz Otto			
Experimentieren im Geographieunterricht	208	2–7	
Ulrich Theißen			
Experimente zum Thema „Luft“	208	8–13	
Imke Jendro und Wolfgang Fraedrich			
Experimentieren mit selbst gemachter Lava			
<i>Flüssigkeiten aus dem Haushalt helfen weiter</i>	208	14–17	
Torsten von der Heide			
Driftende Platten			
<i>Ein Experiment zur Plattentektonik</i>	208	18–21	
Karl-Heinz Otto			
Experimente zur Bodenversalzung	208	22–26	
Gesine Hellberg-Rode			
Der Wasserkreislauf			
<i>Experimente zu Verdunstung und Kondensation</i>	208	27–31	
Klaus Jebbink und Andreas Keil			
Wie lässt sich Raumwahrnehmung beeinflussen?			
<i>Ein Experiment mit Mental Maps</i>	208	32–36	
Herbert Lüftner			
Der Oberrheingraben			
<i>Schwimmende Holzstücke simulieren den Grabenbruch</i>	208	37–39	
Thomas Lenz			
Handlungsorientierung im Geographieunterricht	210	2–7	
Roland Bullinger			
Neue Schule – neuer Schulort			
<i>Sich orientieren in den ersten Wochen der Klasse 5</i>	210	8–10	
Martin Stengelin			
Landwirte versorgen uns			
<i>Handlungsorientierter Umgang mit neuen Medien</i>	210	11–13	
Annette Häufele			
Vom Bergdorf zum Ferienzentrum			
<i>Handelndes Lernen an Stationen</i>	210	14–21	
Sven Kubick und Jens Eden			
In einer Oase			
<i>Herstellung eines Modells und Arbeiten am Modell</i>	210	22–25	
Thomas Lenz			
Auf dem Flughafen			
<i>Aktives Lernen vor Ort</i>	210	26–30	
Ulrich Hieber			
Von der Nordsee zum Schwarzen Meer			
<i>Handelnder Umgang mit der Wandkarte</i>	210	31–33	
Kerstin Endreß			
Regenwaldkonferenz			
<i>Ein Rollenspiel</i>	210	34–37	
Sibylle Reinfried			
Frauenleben in anderen Ländern			
<i>Ein Vorschlag für ein interkulturelles Projekt</i>	210	38–41	
Stephan Schuler			
Hightech gegen den Hunger			
<i>Kann die Grüne Gentechnik dabei helfen, die Welt ernährung zu sichern? – Ein Gruppenpuzzle</i>	213	34–40	
Didaktisches Stichwort			
Wiebke Becker			
Methodensammlung Geographie			
<i>Teil 1: Einstieg</i>	210	42–45	
Thomas Hoffmann			
Das Gruppenpuzzle	213	42–43	
Wiebke Becker			
Methodensammlung Geographie			
<i>Teil 2: Erarbeitung</i>	214	46–47	
Hausaufgabe			
Ambros Brucker			
Der Drei-Schluchten-Stausee			
<i>Eine Internet-Recherche</i>	211/212	58–59	
Ambros Brucker			
Je reicher, desto älter und klüger			
<i>Zusammenhänge aus Tabellen lesen</i>	215	42–43	
Reisetipp			
Manfred Domrös			
Sri Lanka	208	44–45	
Hans-Peter Konopka			
Am Rande der Wüste – Tunesiens Süden	216	38–39	
Üben, Rätseln, Wiederholen			
Andreas Peter und Sebastian Peter			
ENTE oder ECHT? (Teil 1)	208	48	
Andreas Peter und Sebastian Peter			
ENTE oder ECHT? (Teil 2)	209	49	
Andreas Peter und Sebastian Peter			
ENTE oder ECHT? (Teil 3)	210	47	
Andreas Peter und Sebastian Peter			
ENTE oder ECHT? (Teil 4)	213	49	
Günter Detro			
Der Graf, die Erde und der Wurm	215	46–47	
Andreas Peter und Sebastian Peter			
ENTE oder ECHT? (Teil 5)	216	41	
Bilingual			
Anke Müller-Bittner			
„Ô Toulouse“			
<i>Eine französische Stadt im Chanson</i>	207	38–42	
Jochen Baier, Nina Rheingans und Marieke Sanders			
Industrial Location			
<i>Part II: Storper, Walker and the window of locational opportunity</i>	208	40–43	
Jochen Baier, Sandro Berndt und Benedikt Simon			
Industrial Location			
<i>Part III: Dicken and a geographical approach to internationalization</i>	213	44–47	
David Golay			
Geographie auf Französisch! Geht das?	215	44–45	
Lernen vor Ort			
Thomas Lenz			
Auf dem Flughafen			
<i>Aktives Lernen vor Ort</i>	210	26–30	
Unterricht aktuell			
Wolfgang Fraedrich			
Der Ätna			
<i>Wird aus dem „guten“ ein „böser“ Vulkan?</i>	207	43–46	
Petra Sauerborn			
Was macht die Erde an den Kartoffeln?			
<i>Bodenabtrag durch Frühkartoffeln aus Zypern</i>	208	40–42	
Andreas Peter und Annika Peter			
Ein Tourismuskonzept für das Yosemite-Tal			
<i>Kreative Gruppenarbeit zum Thema „Sanfter Tourismus“</i>	209	44–45	
Eckhard Gaumnitz			
Vom Bauxit zum Audi A2			
<i>Aluminium – ein vielseitig einsetzbarer Rohstoff</i>	214	42–45	

Zur Diskussion

Arnold Schultze

Klimazonen und Klimawandel im Unterricht
Ein kritischer Kommentar zu Heft 205, S. 10/11

208 46–47

Sonstiges

Jahresregister 2002

207 I–IV

„geographie heute“ gratuliert Eberhard Kroß

211/212 61

Regionale Zuordnung

Deutschland

Sylvia Mebus und Egbert Brodengeier

Hugenotten in Berlin

Zuwanderung und Stadtentwicklung

207 32–37

Maike Schubert

Hat die „Lange Anna“ eine Chance?

Verwitterung und Abrasion bedrohen Helgolands Wahrzeichen

209 16–19

Europa

Brigitte Schnackers

Rom

Eine Millionenstadt der Antike

207 26–31

Anke Müller-Bittner

„Ô Toulouse“

Eine französische Stadt im Chanson

207 38–42

Wolfgang Fraedrich

Der Ätna

Wird aus dem „guten“ ein „böser“ Vulkan?

207 43–46

Petra Sauerborn

Was macht die Erde an den Kartoffeln?

Bodenabtrag durch Frühkartoffeln aus Zypern

208 40–42

Esther Sax

Zwischen Robbenfang und Tiefkühltruhe

Ernährungsprobleme der Inuit

213 12–15

Hartwig Haubrich

EU-Erweiterung

Chancen und Probleme

214 2–7

Christiane Hintermann und Herbert Pichler

Die EU-Erweiterung bewegt die Menschen

Migrationen in einem grenzenlosen Europa

214 8–11

Andreas Szöcs

Ungarns Landwirtschaft

Im Zeichen der EU-Erweiterung

214 12–16

Hartwig Haubrich

Die vielen Europas

Europa als Prozess

214 17–23

Stefanie Franke und Jürgen Neumann

Das Baltikum

Ein Schmelztiegel unterschiedlicher Nationen kommt in die EU

214 24–26

Karl Peter Schön

Die Wirtschaft in der EU-27

Wirtschaftskraft und Wirtschaftsbeziehungen in der EU und den EU-Beitrittsstaaten

214 27–31

Olaf Kühne

Industrie in Mitteleuropa

Zwischen gesellschaftlichem Umbruch und EU-Erweiterung

214 32–36

Hartwig Haubrich

Meine Zukunft in Europa

Schüleransichten aus Ungarn, Tschechien, Polen und Slowenien

214 37–41

Johann-Bernhard Haversath

Der Balkan heute

Großraum – Völker – Identitäten

216 2–7

Christine Wenzel

Was ist aus Jugoslawien geworden?

216 8–9

Friedhelm Frank

Bulgarien

Mehr als Billigurlaub, Balakov und Gewichtheben

216 10–13

Helga Schlimme

Unbekanntes Rumänien

Führt Unkenntnis zur Ablehnung?

216 14–19

Johann-Bernhard Haversath

Den Balkan spielend kennen lernen

216 20–21

André Szymkowiak

Interview mit einem ehemaligen Soldaten der

Bundeswehr in Bosnien-Herzegowina

216 22–23

Johann-Bernhard Haversath

Interview mit dem ehemaligen EU-Administrator in Bosnien-Herzegowina, Hans Koschnik

216 24–25

André Szymkowiak

Bosnien-Herzegowina

Konflikt ohne Lösung?

216 26–29

Volker Albrecht

Kroatien

Transformationsprozesse im Spannungsfeld von geschichtlicher und touristischer Entwicklung

216 30–34

Afrika

Detlef Kanwischer

Die Erdnussfalle

Ursachen von Hunger am Beispiel des Senegal

213 28–33

Hans-Peter Konopka

Reisetipp: Am Rande der Wüste – Tunesiens Süden

216 38–39

Nord-/Südamerika

Maike Schubert

Der Grand Canyon

Exogene und endogene Kräfte wirken zusammen

209 24–27

Andreas Peter und Annika Peter

Ein Tourismuskonzept für das Yosemite-Tal

Kreative Gruppenarbeit zum Thema „Sanfter Tourismus“

209 44–45

Dieter Schwede

Turismo o muerte?

Touristen-Dollars verändern Kubas Wirtschaft und Gesellschaft

215 20–23

Jochen Barth und Karl W. Hoffmann

Vietnam im Kaffeerausch

Ein Lehrstück über Gewinner und Verlierer der Globalisierung

215 28–32

Asien/Australien/Antarktis

Manfred Domrös

Reisetipp: Sri Lanka

208 44–45

Wolfgang Taubmann

China

Wirtschaftliche Dynamik und räumliche Disparitäten

211/212 2–7

Wolfram Kühnelt

Werden alle Chinesen satt?

Schüler gestalten und interpretieren eigene Karten zur landwirtschaftlichen Nutzung Chinas

211/212 8–15

Tobias Behnen

Dicke Luft in China

Ursachen und Folgen der Luftverschmutzung

211/212 16–19

Tilman Krause

Chinesen in Übersee

Über 30 Millionen Chinesen leben in aller Welt

211/212 20–24

Birgit Thoma

Das chinesische Familienspiel

Sieger: Die Ein-Kind-Familie?

211/212 25–29

Hans Lammersen

1,3 Milliarden Menschen und kein Ende?

Die chinesische Bevölkerungspolitik

211/212 30–35

Werner Breitung

Hongkong – Shanghai – Peking

Ein Land, drei Weltstädte

211/212 36–45

Dirk Bronger und Johannes Wamser

China – Indien

Teil 1: Zwei Subkontinentalstaaten im wirtschaftlichen Vergleich

211/212 46–51

Dieter Böhn

Aufbruch der Bauern

Chinas ländlicher Raum zwischen agrarischer Rückständigkeit und industrieller Zukunftsorientierung

211/212 52–56

Wolfgang Taubmann

SARS

211/212 57

Ambros Brucker

Der Drei-Schluchten-Stausee

Eine Internet-Recherche

211/212 58–59

Frauke Kraas

Marginalsiedlungen und Gated Communities

Sozioökonomische Polarisierung in den Städten Südostasiens

215 33–37