

geographie heute

Jahresregister 2006

Heftausgaben

237	Wüsten heute
239	Tourismus
241/242	Klimawandel
243	System Erde
245	Strukturieren, Visualisieren, Präsentieren

Zugehörige Materialausgaben

238	Durch die Wüste
	<ul style="list-style-type: none"> ► Bilderreise (5x): DIN-A4-Hefte mit Texten und Fotos zur Wüste ► CD-ROM mit allen Aufnahmen der Bilderreise in Farbe und Schwarz-Weiß zum Projizieren, Ausdrucken und Kopieren ► Karten: 3 DIN-A4-Karten zum Thema
240	Dem Tourismus auf der Spur
	<ul style="list-style-type: none"> ► CD-ROM mit 2 Imagefilmen, zahlreichen Fotos, Reisekatalogauszügen und zusätzlichem Printmaterial ► Lehrerbegleitheft mit Schüleraufgaben ► Karten: 3 DIN-A4-Karten zum Thema ► Poster: 3 DIN-A3-Poster mit Farbfotos und Strukturskizze
244	Die Erde – ein faszinierendes System
	<ul style="list-style-type: none"> ► Material-DVD mit 4 Filmbeiträgen, 2 Animationen, 1 GIS-Datensatz, Fotos, Zeichnungen und zugehörigen Arbeitsblättern ► Schülerarbeitsheft
246	Präsentieren leicht gemacht
	<ul style="list-style-type: none"> ► Lehrerbegleitheft ► DIN-A2-Poster ► 110 TOP-its zum Ausschneiden

Thematische Zuordnung

Geowissenschaften

	Heft-Nr.	Seiten
Wolfgang Fraedrich Passat-, Binnen- und Küstenwüsten <i>Ein Gruppenpuzzle zur Entstehung von verschiedenen Wüstentypen</i>	237	6–13
Harald Frater Pilzfelsen, Wadis und Co. <i>Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zur Geomorphologie der Wüsten</i>	237	17–23
Volker Mosbrugger und Karl-Heinz Otto Das System Erde – Mensch <i>Zukunftsaufgaben der Geowissenschaften in Schule und Gesellschaft</i>	243	2–7
Karl-Heinz Otto Black Smoker <i>Eine fächerverbindende Unterrichtseinheit zu submarinen Erzfabriken und extremophilen Lebensgemeinschaften</i>	243	14–18
Wolfgang Friederich, Corina Jackowski und Ruth Kersting Polarlichter, Polwechsel und Plattentektonik <i>Ein Unterrichtsvorschlag zu Anordnung und Funktion des Erdmagnetfelds</i>	243	19–21
Michael Bruse Feinstaub – die unsichtbare Gefahr in der Luft? <i>Ein Unterrichtsvorschlag zu Ursachen und Folgen der Feinstaubbelastung</i>	243	22–27
Wolfgang Gerber Deep Impact! <i>Eine Unterrichtseinheit zu Auswirkungen kosmischer Einflüsse auf das System Erde – Mensch</i>	243	28–33
Walter Maresch und Olaf Medenbach Diamant <i>Einziger Stoff von vielfältiger Bedeutung</i>	243	34–35
Hans-Jörg Brauckmann, Gabriele Broll, Timo Ebenthal und Karin Geyer Bodenschutz in der Agrarlandschaft – aber wie? <i>Ein Unterrichtsvorschlag zum Umgang mit Schadstoffen im Boden</i>	243	36–37

Detlef Kanwischer und Joachim Schindler			
Vom Boden zur Vernetzung			
<i>Komplexe Beziehungsgeflechte in der Sahelzone</i>	245	37–46	
Bergbau/Energie			
Rolf Behringer			
Solarkocher selbst gebaut!			
<i>Ein handlungsorientierter Beitrag zur Nutzung der Sonnenenergie in Wüsten</i>	237	14–16	
Konrad Schliephake			
Ruhrgebiet ohne Wasser?			
<i>Ein Unterrichtsvorschlag zur erdölinduzierten Siedlungsentwicklung in den arabischen Wüsten</i>	237	43–46	
Industrie/Wirtschaft			
Roland Bullinger und Martin Stengelin			
Eine komplexe Präsentation planen und umsetzen			
<i>Eine Schritt-für-Schritt Anleitung für Schüler am Beispiel Weltmarke und Global Player Coca Cola</i>	245	26–31	
Stadt			
Gregor C. Falk			
Hitzefalle Stadt?			
<i>Mit der Szenariotechnik Zukunftsperspektiven entwickeln</i>	241/242	9–15	
Klima			
Reinhard Hoffmann			
Klimawandel			
<i>Fachdidaktische Überlegungen zum Thema im Geographieunterricht</i>	241/242	2–8	
Gregor C. Falk			
Hitzefalle Stadt?			
<i>Mit der Szenariotechnik Zukunftsperspektiven entwickeln</i>	241/242	9–15	
Detlef Kanwischer und Alexander Kohly			
Land unter in Schleswig-Holstein?			
<i>Eine Unterrichts Anregung zu Klimawandel und Meeresspiegelanstieg</i>	241/242	16–25	
Jürgen Mackevicius			
Der globale Klimawandel findet lokal statt			
<i>Hat der Wintertourismus in den Allgäuer Alpen noch eine Chance?</i>	241/242	26–31	
Monika Reuschenbach			
Das Klima geht uns alle an!			
<i>Handlungskompetenzen durch Sachkenntnisse erlangen</i>	241/242	32–39	
Peter Köhler			
Regionale Auswirkungen des globalen Klimawandels am Beispiel Thüringen			
<i>Eine Zukunftswerkstatt</i>	241/242	40–46	
Marco Langer			
Klimaänderungen im Schlafenden Land			
<i>Ein Unterrichtsvorschlag zu den Auswirkungen der Erwärmung auf die Infrastruktur Sibiriens</i>	241/242	47–53	
Nikola von Kempen			
Klimawandel und Süßwasserdargebot: Segen oder Katastrophe?			
<i>Mit Methodenvielfalt die Auswirkungen des Klimawandels auf den Wasserkreislauf untersuchen</i>	241/242	54–59	
Heiko Paeth			
Klimasimulationen mit Computermodellen			
<i>Schüler beurteilen Szenarios zukünftiger Klimaänderungen und diskutieren Lösungsstrategien</i>	241/242	60–64	
Werner Kirstein			
Klimawandel – wirklich neu und so schlecht wie sein Ruf?			
<i>Eine Unterrichtseinheit zum Anstieg des atmosphärischen Kohlendioxids und dessen Auswirkungen auf die Biosphäre</i>	241/242	65–69	
Wolfgang Gerber			
Globaler Klimawandel und seine möglichen natürlichen Ursachen			
<i>Geowissenschaftliche und astronomische Grundlagen</i>	241/242	70–76	
Detlef Kanwischer und Joachim Schindler			
Vom Boden zur Vernetzung			
<i>Komplexe Beziehungsgeflechte in der Sahelzone</i>	245	37–46	
Wolfgang Hassenpflug			
Das Ende des weißen Paradieses?			
<i>Ein Unterrichtsvorschlag zu den Auswirkungen der globalen Erwärmung auf die Kryosphäre</i>	243	12–13	
Wasser			
Detlef Kanwischer und Alexander Kohly			
Land unter in Schleswig-Holstein?			
<i>Eine Unterrichts Anregung zu Klimawandel und Meeresspiegelanstieg</i>	241/242	16–25	
Nikola von Kempen			
Klimawandel und Süßwasserdargebot: Segen oder Katastrophe?			
<i>Mit Methodenvielfalt die Auswirkungen des Klimawandels auf den Wasserkreislauf untersuchen</i>	241/242	54–59	
Tourismus/Freizeit			
Herbert Popp			
Öko, Ethno oder Beides?			
<i>Ein Unterrichtsvorschlag zur touristischen Inwertsetzung der Sahara</i>	237	31–36	
Hans Hopfinger			
Wohin die Reise geht			
<i>Aktuelle Tendenzen und Trends in Freizeit und Tourismus</i>	239	2–7	

Michael Hemmer Dem Tourismus auf der Spur <i>Konzepte, Ziele und Inhalte des Themas im Geographieunterricht</i>	239	8–10	Michael Hemmer Dem Tourismus auf der Spur <i>Konzepte, Ziele und Inhalte des Themas im Geographieunterricht</i>	239	8–10
David Golay Schnee von gestern? – Skitourismus in der Kritik <i>Eine Unterrichtseinheit zur Reiseerziehung für einen nachhaltigen Skitourismus</i>	239	11–17	Reinhard Hoffmann Klimawandel <i>Fachdidaktische Überlegungen zum Thema im Geographieunterricht</i>	241/242	2–8
Thomas Lamkemeyer Orientierung im Reise-Datendschungel <i>Eine Analyse des Reiseverhaltens der Deutschen</i>	239	18–21	Ulrich Hieber und Thomas Lenz Präsentieren im Geographieunterricht <i>Kompetenzorientiertes Lernen im Spiralcurriculum</i>	245	2–8
Bettina Schafranitz Entwicklung nach Plan? <i>Ein Gruppenpuzzle zu Wachstums- und Entwicklungszyklen von Tourismusregionen</i>	239	22–27	Roland Bullinger und Martin Stengelin Eine komplexe Präsentation planen und umsetzen <i>Eine Schritt-für-Schritt Anleitung für Schüler am Beispiel Weltmarke und Global Player Coca Cola</i>	245	26–31
Rainer Uphues Mallorca per Mausclick <i>Eine netzbasierte Lernumgebung zum Tourismus auf der Balearen-Insel</i>	239	28–30	Karl Handschuh Präsentieren mit elektronischen Medien <i>Stolperfallen von PowerPoint – und wie man sie umgeht</i>	245	22–25
Christian Krajewski Karibikflair vor der eigenen Haustür <i>Neue Tendenzen in Freizeit und Städtetourismus</i>	239	31–35	Ulrich Hieber Faszination Regenwald <i>Kurzpräsentationen an einer Themenwand halten</i>	245	10–14
Martin Friese und Paul Reuber Tourismuskonflikte im „Land des Lächelns“ <i>Tourismusentwicklung, Machtbeziehungen und Landkonflikte an Thailands Küsten</i>	239	36–41	Thomas Lenz Räumliche Strukturen an der Wandkarte visualisieren <i>Das Beispiel Manufacturing Belt</i>	245	15–17
Jürgen Mackevicius Der globale Klimawandel findet lokal statt <i>Hat der Wintertourismus in den Allgäuer Alpen noch eine Chance?</i>	241/242	26–31	Edgar Reinert Lernplakate im Erdkundeunterricht <i>Behalten fördern – Methodenkompetenz steigern und überprüfen</i>	245	32–36
Neue Medien			Martin Stengelin Von der Internetseite zum Präsentationsplakat <i>Umstrukturieren und Visualisieren von Informationen aus dem World Wide Web, Beispiel „Mobilität und Nachhaltigkeit“</i>	245	18–21
Rainer Uphues Mallorca per Mausclick <i>Eine netzbasierte Lernumgebung zum Tourismus auf der Balearen-Insel</i>	239	28–30	Didaktisches Stichwort		
Hendrik Förster L@up – Lebensbedingungen @uf unserem Planeten <i>Geographieunterricht in einer hypermedialen Lernumgebung: Das Beispiel Klimawandel</i>	241/242	81–83	Mirka Dickel Reisen beginnt im Kopf <i>Bericht über die theoretische Grundlegung einer subjektzentrierten Reisedidaktik</i>	239	44–46
Didaktik/Methodik			Berta Hamann Vermittelte Weltbilder <i>Die Kulturräume Lateinamerika und Russland in US-amerika- nischen High-School-Geographielehrwerken</i>	241/242	77–80
Hartwig Haubrich Wüsten heute <i>Zur geographiedidaktischen Relevanz der Trockenräume</i>	237	2–5	Hendrik Förster L@up – Lebensbedingungen @uf unserem Planeten <i>Geographieunterricht in einer hypermedialen Lernumgebung: Das Beispiel Klimawandel</i>	241/242	81–83
Hans-Joachim Büchner Persönliche Notizen zur Erforschung der Toderha Oase <i>Ein Beitrag zur wissenschafts- propädeutischen Orientierung</i>	237	37–42	Sibylle Reinfried Alltagsvorstellungen – und wie man sie verändern kann <i>Das Beispiel Grundwasser</i>	243	38–43

Üben, Rätseln, Wiederholen

Walter Grüneisen
Fußball-WM 2006 in Deutschland
Teilnehmerländer – Hauptstädte 239 Umschlag

Günter Detro
Wie war's wo?
Übung zur Textauswertung und Kartenarbeit in Klasse 5 241/242 84–86

Lernen vor Ort

Renate Freericks
Lernchancen künstlicher Erlebniswelten
Ergebnisse des Projektes Aquilo 239 42–43

Meike Rahner
Geowissenschaftliches Lernen im Schülerlabor
Ein Vorschlag zur Nutzung von Schülerlaboren als außerschulischem Lernort 243 44–45

Karl-Heinz Otto
Geowissenschaften hautnah
Geotope und Geoparks als außerschulische Lernorte 243 46–46

Sonstiges

Heike Kopf
Schüler – Klimaforscher von morgen
Erfahrungen zum Schülerwettbewerb „Mittel-deutschland 2030 – Fit machen für die Zukunft“ 241/242 87–87

Regionale Zuordnung

Deutschland

Thomas Lamkemeyer
Orientierung im Reise-Datendschungel
Eine Analyse des Reiseverhaltens der Deutschen 239 18–21

Christian Krajewski
Karibikflair vor der eigenen Haustür
Neue Tendenzen in Freizeit und Städtetourismus 239 31–35

Detlef Kanwischer und Alexandra Kohly
Land unter in Schleswig-Holstein?
Eine Unterrichts Anregung zu Klimawandel und Meeresspiegelanstieg 241/242 16–25

Jürgen Mackevicius
Der globale Klimawandel findet lokal statt
Hat der Wintertourismus in den Allgäuer Alpen noch eine Chance? 241/242 26–31

Peter Köhler
Regionale Auswirkungen des globalen Klimawandels am Beispiel Thüringen
Eine Zukunftswerkstatt 241/242 40–46

Europa

David Golay
Schnee von gestern? – Skitourismus in der Kritik
Eine Unterrichtseinheit zur Reiseerziehung für einen nachhaltigen Skitourismus 239 11–17

Bettina Schafranitz
Entwicklung nach Plan?
Ein Gruppenpuzzle zu Wachstums- und Entwicklungszyklen von Tourismusregionen 239 22–27

Rainer Uphues
Mallorca per Mausclick
Eine netzbasierte Lernumgebung zum Tourismus auf der Balearen-Insel 239 28–30

Nord-/Südamerika

Thomas Lenz
Räumliche Strukturen an der Wandkarte visualisieren
Das Beispiel Manufacturing Belt 245 15–17

Asien/Australien/GUS

Dieter Böhn
Die Große Grüne Mauer
Eine Unterrichtseinheit zu Chinas Bollwerk gegen die Wüste 237 24–30

Konrad Schliephake
Ruhrgebiet ohne Wasser?
Ein Unterrichtsvorschlag zur erdölinduzierten Siedlungsentwicklung in den arabischen Wüsten 237 43–46

Martin Friese und Paul Reuber
Tourismuskonflikte im „Land des Lächelns“
Tourismusentwicklung, Machtbeziehungen und Landkonflikte an Thailands Küsten 239 36–41

Marco Langer
Klimaänderungen im Schlafenden Land
Ein Unterrichtsvorschlag zu den Auswirkungen der Erwärmung auf die Infrastruktur Sibiriens 241/242 47–53

Afrika

Hans-Joachim Büchern
Persönliche Notizen zur Erforschung der Tadrha Oase
Ein Beitrag zur wissenschafts-propädeutischen Orientierung 237 37–42

Herbert Popp
Öko, Ethno oder Beides?
Ein Unterrichtsvorschlag zur touristischen Inwertsetzung der Sahara 237 31–36

Detlef Kanwischer und Joachim Schindler
Vom Boden zur Vernetzung
Komplexe Beziehungsgeflechte in der Sahelzone 245 37–46