

geographie heute

Jahresregister 2009

Thematische Zuordnung

Heft-Nr. Seiten

NATURRISIKEN

Monika Reuschenbach

Blizzard!

Schneestürme mit Satellitenbildern analysieren

267 35–39

Wolfgang Fraedrich

Was folgt nach Kyrill?

*Entstehung und Auswirkung von Orkanen
über Mitteleuropa*

267 39–47

WASSER

Daniela Schmeinc

Der Wasserkreislauf

Eine Unterrichtseinheit zum Selbst-Entdecken

269 12–15

Heftausgaben

267 Winde und Windsysteme

269 Vom Sachunterricht zum Geographieunterricht

271/272 Medien auswerten – Methoden anwenden

273 Fünf Neue Länder: 20 Jahre nach dem Mauerfall

275 Zwischen Ostsee und Schwarzem Meer

Zugehörige Materialausgaben

268 Winde und Windsysteme
CD-ROM, 2 Farbfolien, 1 Poster

270 Vom Sachunterricht zum Geographieunterricht
CD-ROM, 3 Farbfolien, 8 Stationskarten

274 Fünf Neue Länder: 20 Jahre nach dem Mauerfall
CD-ROM, 4 Farbfolien, 6 Spielpläne

276 Zwischen Ostsee und Schwarzem Meer
CD-ROM, 2 Farbfolien, 1 Poster



ÖKOLOGIE

- Daniela Schmeinck
Der Wasserkreislauf
Eine Unterrichtseinheit zum Selbst-Entdecken 269 12–15

- Wolfgang Gerber
Das Neuseenland – Europas größte Landschaftsbaustelle
Rekultivierungsmaßnahmen in Leipzigs Süden 273 10–17

- Gudrun Weinert
Von stinkender Produktion zu Responsible Care
Ein Gruppenpuzzle zur Veränderung der Umweltbedingungen im Chemiedreieck Halle–Leipzig–Bitterfeld 273 38–45

WETTER UND KLIMA

- Wolfgang Fraedrich
Winde und Windsysteme 267 2–8

- Wolfgang Fraedrich
Das Modell der Passatzirkulation
Grundlagen und Vertiefungsoptionen 267 10–17

- Monika Reuschenbach
Was ist bloß mit dem Wetter los?
Der Föhn und seine Auswirkungen auf Mensch und Umwelt 267 18–23

- Wolfgang Fraedrich
Auf die Thermik kommt es an!
Entstehung und Ablauf regionaler, tagesperiodischer Windsysteme 267 24–27

- Monika Reuschenbach
Blizzard!
Schneestürme mit Satellitenbildern analysieren 267 35–39

- Wolfgang Fraedrich
Europa – “Spielball” unterschiedlicher Luftmassen im jahreszeitlichen Wechsel
Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zu Wetter und Klima in Europa 267 28–34

- Wolfgang Fraedrich
Was folgt nach Kyrill?
Entstehung und Auswirkung von Orkanen über Mitteleuropa 267 39–47

- Burkard Richter
Von der Wetterbeobachtung zum Klimadiagramm
Langfristige Beobachtungen selbst durchführen 269 24–29

ENERGIE

- Wolfgang Gerber
Das Neuseenland – Europas größte Landschaftsbaustelle
Rekultivierungsmaßnahmen in Leipzigs Süden 273 10–17

INDUSTRIE/WIRTSCHAFT

- William Pollmann
BMW goes Saxony
Hintergründe und Auswirkungen der Standortentscheidung des Autobauers für Leipzig 273 30–37

- Gudrun Weinert
Von stinkender Produktion zu Responsible Care
Ein Gruppenpuzzle zur Veränderung der Umweltbedingungen im Chemiedreieck Halle–Leipzig–Bitterfeld 273 38–45

- Arkadiusz Glowacz
Zwischen Textilindustrie und Shoppingcenter
Łódź auf dem Weg in die Moderne 275 10–16

- Marten Löbner
Die Karawane zieht weiter ...
Eine Analyse der Standortverlagerung des Nokia-Werks von Bochum nach Cluj 275 39–45

STADT

- Gregor C. Falk
Das neue alte Berlin
Eine fotogestützte Spurensuche zum stadtgeographischen Wandel seit 1989 273 18–20

- Martina Flath
Rekonstruktion, Sanierung, Neubau
Die Dresdner Altstadt als Touristenmagnet 273 22–29

- Arkadiusz Glowacz
Zwischen Textilindustrie und Shoppingcenter
Łódź auf dem Weg in die Moderne 275 10–16

MOBILITÄT/VERKEHR

- Wolfgang Gerber
Die Verkehrsprojekte Deutsche Einheit
Eine kleine Bilanz nach 20 Jahren Infrastrukturausbau 273 46–47

TOURISMUS/FREIZEIT

- Wolfgang Gerber
Das Neuseenland – Europas größte Landschaftsbaustelle
Rekultivierungsmaßnahmen in Leipzigs Süden 273 10–17

- Sabine Dörry und Kerstin Neeb
Quo vadis, Sonnenstrand?
Massentourismus an Bulgariens Schwarzmeerküste 275 32–38

DIDAKTIK UND METHODIK

Beate Blaseio und Gudrun Ringel
**Geographie an der Schnittstelle zwischen
 Primar- und Sekundarstufe**
Möglichkeiten, Konsequenzen, Probleme 269 2–10

Armin Hüttermann
Kartenkompetenz weiterentwickeln
*Vorkenntnisse aus der Grundschule ermitteln,
 aufgreifen und ausbauen* 269 16–23

Gudrun Ringel
Orte, in denen wir leben
*Regionales Wissen aus der Primarstufe in
 Klasse 5 nutzen* 269 30–34

Barbara Zahn
Eine Welt in der Schule
*Anregungen für die interkulturelle Arbeit
 am Übergang zur Klasse 5* 269 35–37

Ulrich Hieber, Thomas Lenz, Martin Stengelin
Medien auswerten
Fachtypische Methoden im Spiralcurriculum 271/272 2–12

Thomas Lenz
Thematische Karten auswerten 271/272 13–21

Ulrich Hieber
Mit Sachtexten arbeiten 271/272 22–31

Martin Stengelin
Zahlen und Statistiken auswerten 271/272 32–37

Thomas Lenz
Diagramme auswerten 271/272 38–45

Ulrich Hieber
Klimadiagramme auswerten 271/272 46–53

Monika Reuschenbach
Luft- und Satellitenbilder auswerten 271/272 54–63

Martin Stengelin
Karikaturen auswerten 271/272 64–71

Sven Goschkowski
Geocaching? Geocaching!
Neue Motivation für geographische Exkursionen 271/272 72–77

TOPOGRAPHIE/RÄUMLICHE ORIENTIERUNG

Armin Hüttermann
Kartenkompetenz weiterentwickeln
*Vorkenntnisse aus der Grundschule ermitteln,
 aufgreifen und ausbauen* 269 16–23

Thomas Lenz
Thematische Karten auswerten 271/272 13–21

UNTERRICHT AKTUELL

Wolfgang Gerber
Die Verkehrsprojekte Deutsche Einheit
Eine kleine Bilanz nach 20 Jahren
Infrastrukturausbau 273 46–47

DIDAKTISCHES STICHWORT

Barbara Zahn
Eine Welt in der Schule
*Anregungen für die interkulturelle Arbeit
 am Übergang zur Klasse 5* 269 35–37

LERNEN VOR ORT

Sven Goschkowski
Geocaching? Geocaching!
Neue Motivation für geographische Exkursionen 271/272 72–77

BILINGUAL

Saskia Kreten
**Silicon Valley Bangalore – an Example
 of India's Future?**
*Indien als Newly Industrialising Country im
 bilingualen Geographieunterricht* 269 38–44

REISETIPP

Hans-Peter Konopka
Chile
Unterwegs im Land der Extreme 269 45–46

Regionale Zuordnung

DEUTSCHLAND

Wolfgang Fraedrich
Was folgt nach Kyrill?
*Entstehung und Auswirkung von Orkanen
 über Mitteleuropa* 267 39–47

Wolfgang Gerber
Fünf Neue Länder
*Eine geographische Bestandsaufnahme 20 Jahre
 nach dem Mauerfall* 273 2–8

Wolfgang Gerber
**Das Neuseenland – Europas größte Land-
 schaftsbaustelle**
Rekultivierungsmaßnahmen in Leipzigs Süden 273 10–17

Gregor C. Falk		Harald Standl	
Das neue alte Berlin		Die Baltischen Tiger	
<i>Eine fotogestützte Spurensuche zum stadt- geographischen Wandel seit 1989</i>	273 18–20	<i>Dynamik und Beharrung in Estland, Lettland und Litauen</i>	275 17–25
Martina Flath		Rolf Peter Tanner	
Rekonstruktion, Sanierung, Neubau		Grenzen und Völker zwischen der Ukraine und Polen	
<i>Die Dresdner Altstadt als Touristenmagnet</i>	273 22–29	<i>Räumliche Auswirkungen ethnischer Säuberungen in Osteuropa</i>	275 26–30
William Pollmann		Sabine Dörry und Kerstin Neeb	
BMW goes Saxony		Quo vadis, Sonnenstrand?	
<i>Hintergründe und Auswirkungen der Standort- entscheidung des Autobauers für Leipzig</i>	273 30–37	<i>Massentourismus an Bulgariens Schwarzmeerküste</i>	275 32–38
Gudrun Weinert		Marten Löbner	
Von stinkender Produktion zu Responsible Care		Die Karawane zieht weiter...	
<i>Ein Gruppenpuzzle zur Veränderung der Umwelt- bedingungen im Chemiedreieck Halle–Leipzig– Bitterfeld</i>	273 38–45	<i>Eine Analyse der Standortverlagerung des Nokia-Werks von Bochum nach Cluj</i>	275 39–45
Wolfgang Gerber		Johann-Bernhard Haversath und Marten Löbner	
Die Verkehrsprojekte Deutsche Einheit		Folgen der Wirtschafts- und Finanzkrise für die Länder Osteuropas	
<i>Eine kleine Bilanz nach 20 Jahren Infrastrukturausbau</i>	273 46–47	<i>Orientierung im Dschungel der Ursachen, Wirkungen und Bewertungen geben</i>	275 46–47
EUROPA			
Wolfgang Fraedrich		AMERIKA	
Europa – “Spielball” unterschiedlicher Luftmassen im jahreszeitlichen Wechsel		Monika Reuschenbach	
<i>Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zu Wetter und Klima in Europa</i>	267 28–34	Blizzard!	
Wolfgang Fraedrich		<i>Schneestürme mit Satellitenbildern analysieren</i>	267 35–39
Was folgt nach Kyrill?		ASIEN/AUSTRALIEN/GUS	
<i>Entstehung und Auswirkung von Orkanen über Mitteleuropa</i>	267 39–47	Saskia Kreten	
Johann-Bernhard Haversath		Silicon Valley Bangalore – an Example of India’s Future?	
Zwischen Ostsee und Schwarzem Meer		<i>Indien als Newly Industrialising Country im bilingualen Geographieunterricht</i>	269 38–44
<i>Prozesse – Probleme – Perspektiven</i>	275 2–9		
Arkadiusz Glowacz			
Zwischen Textilindustrie und Shoppingcenter			
<i>Łódź auf dem Weg in die Moderne</i>	275 10–16		