

geographie heute

Jahresregister 2008

Heftausgaben

- 257 **Landschaften im Wandel**
- 259 **Meere**
- 261/262 **Bevölkerungsentwicklung und Migration**
- 263 **Kurzexkursionen**
- 265 **Schülervorstellungen**

Zugehörige Materialausgaben

- 258 **Landschaften erforschen und gestalten**
5 Farbfolien, 31 TOP-its, CD-ROM
- 260 **Das Meer entdecken**
Topographieheft, CD-ROM
- 264 **Kurzexkursionen**
Karteiseiten, Schülerarbeitsheft, CD-ROM
- 266 **Schülervorstellungen**
1 Farbfolie, CD-ROM, DSW-Datenreport 2008



Thematische Zuordnung

	Heft-Nr.	Seiten		Heft-Nr.	Seiten
NATURRISIKEN					
Monika Reuschenbach Hochgebirgslandschaften im Wandel <i>Der Gletscherschwund in den Alpen und seine Folgen</i>	257	18–25	Gerold Wefer und Wolfgang Fraedrich Faszination Ozean <i>Das Weltmeer und seine Bedeutung für Wissenschaft, Gesellschaft und Schule</i>	259	2–9
GEOLOGIE/GEOMORPHOLOGIE					
Wolfgang Fraedrich Die Geschichte der Ozeane und ihre geoökologischen Folgen	259	36–41	Daniela Schmeinck Mäander, Delta, Durchbruchstal <i>Alltagskonzepte von Schülern zu Fließgewässern</i>	265	20–23
Matthias Ritter und Sibylle Reinfried Wie entsteht eine Karstlandschaft? <i>Schülervorstellungen von Dolinen weiterentwickeln</i>	265	14–19	Sibylle Reinfried und Felix Hug Von Eisklumpen, Eismeeren und Strömen aus Eis <i>Gletscherbewegungen sichtbar machen und Schülervorstellungen verändern</i>	265	40–47
WASSER					
Ulrich Hieber und Thomas Lenz Hafenlandschaften <i>Der Hafen Rotterdam</i>	257	8–17	Elke Berger Lebensraum Meer <i>Ökologische Grundlagen der Ozeane fachübergreifend erlernen</i>	259	15–20
ÖKOLOGIE					

Wolfgang Fraedrich		Gabriele Diersen und Martina Flath	
Vom Ur-Ozean zu den sieben Weltmeeren		Exkursionsziel regionale Wirtschaft	
<i>Die Geschichte der Ozeane und ihre geoökologischen Folgen</i>	259 36–41	<i>Ein Unternehmen selbst erkunden</i>	263 38–43
KLIMA		Monika Reuschenbach und Simone Reutemann	
Elke Berger		Die Welt zu Gast in ...	
Das Meer als Klimamaschine		<i>Spuren der Globalisierung in der eigenen Stadt entdecken</i>	263 35–37
<i>Einblicke in das Zusammenspiel von Ozeanen und Atmosphäre gewinnen</i>	259 21–27	BEVÖLKERUNG/ENTWICKLUNG/NAHRUNGSSICHERUNG	
Wolfgang Fraedrich und Gerold Wefer		Elke Berger	
Klimageschichte aus der Tiefsee		Das Meer als Wirtschaftsraum II	
<i>Foraminiferen als Klimaindikatoren kennen lernen</i>	259 42–47	<i>Fischerei</i>	259 32–35
Monika Reuschenbach		Wolfgang Gerber	
Klima- und Vegetationszonen hautnah erleben		Bevölkerungsentwicklung und Migration	
<i>Eine Kurzexkursion in den Botanischen Garten unternehmen</i>	263 20–27	<i>Aktuelle Entwicklungen und ihre Bedeutung für den Geographieunterricht</i>	261/262 2–7
Sibylle Reinfried, Stephan Schuler, Urs Aeschbacher u. Erich Huber		Peter Köhler	
Der Treibhauseffekt – Folge eines Lochs in der Atmosphäre?		Bevölkerungspyramiden mit Excel erstellen	
<i>Wie sich Schüler ihre Vorstellungen bewusst machen und sie verändern können</i>	265 24–33	<i>IT-Qualifikation im Geographieunterricht</i>	261/262 8–13
BODEN		Monika Reuschenbach	
Kerstin Drieling		Dein Nachbar nur ein Ausländer?	
Erde oder Boden, Horizonte oder Schichten?		<i>Fremdenfeindlichkeit frühzeitig begegnen</i>	261/262 14–19
<i>Alltagsvorstellungen zum Aufbau des Bodens</i>	265 34–39	Peter Kirchner	
ENERGIE		iViva Tejas!	
Elke Berger		<i>Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit über legale und illegale mexikanische Einwanderung nach Texas</i>	261/262 20–29
Das Meer als Wirtschaftsraum I		Marion Heinold und Jana Kirchhübel	
<i>Rohstoffe, Energie und Verkehr</i>	259 28–31	China – vom Reich der Mitte zum Reich der Alten	
INDUSTRIE/WIRTSCHAFT		<i>Auswirkungen der chinesischen Bevölkerungspolitik im Gruppenpuzzle erarbeiten</i>	261/262 30–37
Ulrich Hieber und Thomas Lenz		Simone Reutemann	
Hafenlandschaften		Bevölkerungsentwicklung regional	
<i>Der Hafen Rotterdam</i>	257 8–17	<i>Hamburg und Leipzig im Vergleich</i>	261/262 38–43
Wolfgang Gerber		Peter Köhler	
Das Erzgebirge – Landschaftswandel in Deutschlands ältestem Industriegebiet		Flüchtling sein	
<i>Wie der Erzbergbau und seine Hinterlassenschaften die Landschaft verändern</i>	257 26–32	<i>Eine Stationsarbeit</i>	261/262 44–50
Friedrich Schulte-Derne und Pascale Ledune		Wolfgang Fraedrich	
Dortmund-Hörde zwischen Hightech, Tradition und PHOENIX See		Das Modell des demographischen Übergangs	
<i>Strukturwandel im östlichen Ruhrgebiet</i>	257 36–41	<i>Ein „Klassiker“ wird hinterfragt</i>	261/262 51–61
Elke Berger		Kay Bergmann und Jens Hardel	
Das Meer als Wirtschaftsraum I		Demographie vor der Haustür	
<i>Rohstoffe, Energie und Verkehr</i>	259 28–31	<i>Leitfadengestützter Projektunterricht zur Darstellung regionaler demographischer Tendenzen</i>	261/262 62–68
		Anne-Kathrin Lindau	
		Vom Brain Drain zum Brain Gain	
		<i>Auswirkungen der Migration Hochqualifizierter am Beispiel Indiens</i>	261/262 69–75

STADT

Martin Pries
Stadtlandschaften: Die Hamburger HafenCity
Selbst einen neuen Stadtteil planen 257 33–35

Friedrich Schulte-Derne und Pascale Ledune
Dortmund-Hörde zwischen Hightech, Tradition und PHOENIX See
Strukturwandel im östlichen Ruhrgebiet 257 36–41

Simone Reutemann
Bevölkerungsentwicklung regional
Hamburg und Leipzig im Vergleich 261/262 38–43

Martina Hagen
Meine Stadt verändert sich
Arbeitsteilig Einblicke in den städtischen Strukturwandel gewinnen 263 28–34

Monika Reuschenbach und Simone Reutemann
Die Welt zu Gast in ...
Spuren der Globalisierung in der eigenen Stadt entdecken 263 35–37

MOBILITÄT/VERKEHR

Ulrich Hieber und Thomas Lenz
Hafenlandschaften
Der Hafen Rotterdam 257 8–17

Martin Pries
Stadtlandschaften: Die Hamburger HafenCity
Selbst einen neuen Stadtteil planen 257 33–35

Elke Berger
Das Meer als Wirtschaftsraum I
Rohstoffe, Energie und Verkehr 259 28–31

Monika Reuschenbach
Ich bin mobil!
Mit dem ÖPNV umweltschonend unterwegs 263 9–13

TOURISMUS/FREIZEIT

Friedrich Schulte-Derne und Pascale Ledune
Dortmund-Hörde zwischen Hightech, Tradition und PHOENIX See
Strukturwandel im östlichen Ruhrgebiet 257 36–41

Peter Pez
Auf in den Ferienpark!
Eine Freizeitlandschaft unter der Lupe (Beispiel Schloss Dankern, Emsland) 257 42–45

NEUE MEDIEN

Jan Christoph Schubert und Rainer Uphues
GIS! Jetzt! Alle!
Ein Kompetenzentwicklungsplan zum kumulativen Lernen mit Geoinformation 261/262 76–80

Rainer Uphues
Internetseiten im Unterricht erstellen
Inhaltliche Konzeption und medien-didaktische Umsetzung 261/262 81–85

Holger Jahnke
Der digitale Blick
Geographische Erkundungen auf dem Schulgelände 263 44–47

Jon Andry Mosca und Elisabeth Thompson
Quo vadis – wohin gehst du?
Eine auditive und visuelle Wegbeschreibung erstellen 263 14–19

DIDAKTIK

Thomas Lenz
Bildungsstandards – Bildungs-/Lehrpläne, Kompetenzen, Lernziele
Ein Wegweiser durch das Begriffsdickicht der aktuellen Bildungsdiskussion 258 Beilage

Monika Reuschenbach
„Warum in die Ferne schweifen ...“
Kurzexkursionen als sinnvolles und machbares Element alltäglichen Geographieunterrichts 263 2–8

Reinders Duit
Zur Rolle von Schülervorstellungen im Unterricht 265 2–7

Sibylle Reinfried
Schülervorstellungen und Lernen von Geographie 265 8–12

TOPOGRAPHIE/RÄUMLICHE ORIENTIERUNG

Wolfgang Fraedrich
Weltmeere als geographischer Raum
Die Topographie der Ozeane erarbeiten 259 10–14

Michael Hemmer und Thomas Englhart
Wege zur Karte
Einblicke in die Kartenarbeit im Sachunterricht der Grundschule 261/262 86–89

GEOGRAPHISCHE BEGRIFFE UND KONZEPTE

Martin Pries
Neue Annäherungen an ein umstrittenes Konzept 257 2–7

Wolfgang Fraedrich
Das Modell des demographischen Übergangs
Ein „Klassiker“ wird hinterfragt 261/262 51–61

DIDAKTISCHES STICHWORT

Jan Christoph Schubert und Rainer Uphues
GIS! Jetzt! Alle!
Ein Kompetenzentwicklungsplan zum kumulativen Lernen mit Geoinformation 261/262 76–80

Rainer Uphues
Internetseiten im Unterricht erstellen
*Inhaltliche Konzeption und medien-
 didaktische Umsetzung* 261/262 81–85

Michael Hemmer und Thomas Enghart
Wege zur Karte
*Einblicke in die Kartenarbeit im Sachunterricht
 der Grundschule* 261/262 86–89

LERNEN VOR ORT

Peter Pez
Auf in den Ferienpark!
*Eine Freizeitlandschaft unter der Lupe
 (Beispiel Schloss Dankern, Emsland)* 257 42–45

REISETIPP

Wilhelm Pleiner
Die oberitalienischen Seen 257 46–47

Regionale Zuordnung

DEUTSCHLAND

Wolfgang Gerber
**Das Erzgebirge – Landschaftswandel
 in Deutschlands ältestem Industriegebiet**
*Wie der Erzbergbau und seine Hinterlassenschaften
 die Landschaft verändern* 257 26–32

Friedrich Schulte-Derne und Pascale Ledune
**Dortmund-Hörde zwischen Hightech,
 Tradition und PHOENIX See**
Strukturwandel im östlichen Ruhrgebiet 257 36–41

Martin Pries
Stadtlandschaften: Die Hamburger HafenCity
Selbst einen neuen Stadtteil planen 257 33–35

Peter Pez
Auf in den Ferienpark!
*Eine Freizeitlandschaft unter der Lupe
 (Beispiel Schloss Dankern, Emsland)* 257 42–45

Simone Reutemann
Bevölkerungsentwicklung regional
Hamburg und Leipzig im Vergleich 261/262 38–43

EUROPA

Monika Reuschenbach
Hochgebirgslandschaften im Wandel
*Der Gletscherschwund in den Alpen
 und seine Folgen* 257 18–25

Ulrich Hieber und Thomas Lenz
Hafenlandschaften
Der Hafen Rotterdam 257 8–17

Wilhelm Pleiner
Die oberitalienischen Seen 257 46–47

AMERIKA

Peter Kirchner
iViva Tejas!
*Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit über
 legale und illegale mexikanische Einwanderung
 nach Texas* 261/262 20–29

ASIEN/AUSTRALIEN/GUS

Marion Heinold und Jana Kirchhübel
China – vom Reich der Mitte zum Reich der Alten
*Auswirkungen der chinesischen Bevölkerungspolitik
 im Gruppenpuzzle erarbeiten* 261/262 30–37

Anne-Kathrin Lindau
Vom Brain Drain zum Brain Gain
*Auswirkungen der Migration Hochqualifizierter
 am Beispiel Indiens* 261/262 69–75