

# geographie heute

## Jahresregister 2000



### Themenhefte

177	Frankreich
178	Polen – Tschechien – Ungarn
179	Arbeit
180	Agenda 21
181	Häfen
182	Museen
183	Naturkatastrophen
184	USA Wirtschaft
185	Bilder
186	Lateinamerika im Umbruch

### Thematische Zuordnung

#### Geologie/Geomorphologie

	Heft-Nr.	Seiten
Manfred J. Müller		
<b>Naturkatastrophen als geophysikalische Vorgänge</b>	183	2–9
Wolfgang Fraedrich		
<b>Materialtipps zum Thema „Naturkatastrophen“</b>	183	10–11
Dietmar Volkers und Stephan Noth		
<b>Diagnose: Chronisches Beben</b>		
<i>Unterrichtsbausteine zum Thema „Erdbeben“</i>	183	16–21
Mathias Bahr		
<b>Leben mit dem Beben</b>		
<i>Eine Erdbebenkonferenz in San Francisco</i>	183	22–26
Wolfgang Fraedrich		
<b>Der Vesuv – die „schlafende Gefahr“</b>		
<i>Könnte sich Pompeji wiederholen?</i>	183	27–29
Stephan Noth und Dietmar Volkers		
<b>Die Erde – eine kleine goldene Kugel?</b>		
<i>Ein Ferrero Rocher als Modell zum Schalenaufbau der Erde</i>	183	44–45

#### Klima/Wetter

Roland Wachter		
<b>Wo ist welches Klima?</b>	178	49
Nicole Komnick und Anja Trippelsdorf		
<b>Tropische Wirbelstürme in Florida</b>		
<i>Das Leben mit der ständigen Bedrohung</i>	183	12–15
Wolfgang Fraedrich		
<b>Lawinen</b>		
<i>Die ständige Angst im Nacken</i>	183	34–37

#### Meere/Gewässer/Wasser

Gertrud Wolf und Petra Sauerborn		
<b>Die Flutwelle kommt!</b>		
<i>Der Rhein und seine alljährlichen „Jahrhundert-Hochwasser“</i>	183	30–33
Hans Georg Oberweger		
<b>Hochwasser in China</b>		
<i>Leben mit den Fluten</i>	183	38–41
Joachim Krüger		
<b>Vom Foto über die Zeichnung zum Modell</b>		
<i>Ein grafisches Experiment am Beispiel des Wutach-Überlaufs</i>	185	27–29

#### Ökologie/Umwelt

Andreas Gnekow-Metz		
<b>Politik in der Bratpfanne</b>		
<i>Nachhaltiger Konsum als Dilemma-Situation</i>	180	22–27
Daniel Zerweck		
<b>Regionale Agenda 21</b>		
<i>Die Entwicklung eines Leitbildes für das Handlungsfeld „Abfall“ im Rahmen eines Planspiels</i>	180	28–33

Robert Jansen

#### Nachhaltigkeit

<i>Die Forstwirtschaft als klassisches Beispiel für nachhaltiges Wirtschaften</i>	180	34–37
---	-----	-------

Walter Müllich

#### Bremerhavener Hafenschlick

<i>Gefahr für Arbeitsplätze und Umwelt</i>	181	14–17
--	-----	-------

#### Land-/Forstwirtschaft/Fischerei

Herbert Wetzler

#### Landwirtschaft in Frankreich

<i>Die prägende Kraft des Agrarsektors</i>	177	8–11
--	-----	------

Helga Schlimme

#### Ländliches Polen

<i>Mit Pferd und Traktor in die Europäische Union?</i>	178	8–11
--	-----	------

Ivan Bičik

#### Transformation der Landwirtschaft Tschechiens

<i>Wechsel von einem Subventionssystem ins andere?</i>	178	22–25
--	-----	-------

Werner Klohn

#### Bewässerungslandwirtschaft in den USA

<i>Entwicklung und gegenwärtige Perspektiven</i>	179	44–47
--	-----	-------

Robert Jansen

#### Nachhaltigkeit

<i>Die Forstwirtschaft als klassisches Beispiel für nachhaltiges Wirtschaften</i>	180	34–37
---	-----	-------

Werner Klohn

#### Die US-Zuckerwirtschaft

<i>Neuere Entwicklungen im Zuckerrüben- und Zuckerrohranbau</i>	184	12–15
---	-----	-------

Christine Moser und Claudio Moser

#### Landkonflikte in Brasilien

<i>Die Arbeit der Landlosenbewegung MST</i>	186	34–37
---	-----	-------

Eberhard Kroß

#### Zucker für Autos

<i>Das Schicksal des brasilianischen Alkoholprogramms</i>	186	43
---	-----	----

#### Bergbau/Energie

Ulrich Theißen

#### Von der Kohle zum Atomstrom

<i>Frankreichs Energieversorgung</i>	177	12–15
--------------------------------------	-----	-------

Hans-Christoph Ertel

#### Hauptsache, die Aircondition läuft

<i>Die Energiewirtschaft der USA</i>	184	20–23
--------------------------------------	-----	-------

#### Industrie/Wirtschaft

Gerhard Voigt und Marek Dutkowski

#### Werften an der polnischen Ostseeküste

<i>Eine Schlüsselindustrie im Transformationsprozess</i>	178	12–15
--	-----	-------

Volker Albrecht

#### Ungarn

<i>Vom Zusammenbruch traditioneller Industriezweige zur global orientierten Reindustrialisierung</i>	178	34–38
--	-----	-------

Wolfgang Taubmann

#### Der Arbeitsmarkt

<i>Entwicklungen, Probleme, Perspektiven</i>	179	2–7
--	-----	-----

Christine Wenzel und Ulrike-Petra Neumann-Mayer

#### Einstiege zum Thema „Arbeit“

<i>Sprüche/Was ist deine Meinung?</i>	179	8–9
---------------------------------------	-----	-----

Ulrike-Petra Neumann-Mayer

#### Die Betriebserkundung

<i>Schüler lernen die Arbeitswelt kennen</i>	179	10–11
--	-----	-------

Barbara Zahn

#### Wenn Kinder arbeiten ...

<i>Anstöße zum Lernbereich „Eine Welt“ in der Grundschule</i>	179	12–16
---	-----	-------

Gertrud Wolf und Petra Sauerborn

#### Frauenervbstätigkeit in Europa

<i>Wie weit fortgeschritten ist die Gleichberechtigung?</i>	179	17–21
---	-----	-------

Christine Heid

#### Jugend sucht Arbeit!

<i>Jugendarbeitslosigkeit – ein Problem des beginnenden Jahrtausends</i>	179	22–25
--	-----	-------



## Didaktik/Methodik

Gertrud Wolf und Petra Sauerborn		
<b>Freiarbeit</b>		
<i>Neue Möglichkeiten mit neuen Medien</i>	184	37–39
Ulrike-Petra Neumann-Mayer		
<b>Bilder im Erdkundeunterricht</b>	185	2–7
Frank Schmidt		
<b>Einstiegsbilder</b>		
<i>Abbild der Wirklichkeit oder Motivation für die Schüler?</i>	185	8–9
Johann-Bernhard Haversath		
<b>Bilder in Reiseprospekten</b>		
<i>Griechenland in vier Aufnahmen</i>	185	10–13
Wolfgang Fraedrich		
<b>Vom Internetbild zum eigenen Transparent</b>		
<i>Tipps und Tricks</i>	185	14–15
Christine Wenzel		
<b>Fotos in Schulbüchern</b>		
<i>Ein Interview mit Jens Fischer, verantwortlich für die Fotoauswahl für Schulbücher bei Klett-Perthes</i>	185	16
Ulrike-Petra Neumann-Mayer		
<b>Dias und Transparentbilder</b>		
<i>Tipps und Tricks zum Einsatz im Unterricht</i>	185	17
Hartwig Haubrich		
<b>Tafelbilder</b>		
<i>Erlernen einer „alten Kunst“</i>	185	18–19
Armin Dunz und Frank Wagner		
<b>Einfach digital!</b>		
<i>Präsentation von Bildern mithilfe eines Beamer</i>	185	20–22
Joachim Krüger		
<b>Unterrichtsgerechte Landschaftsbilder</b>		
<i>Foto oder Modell?</i>	185	23–26
Joachim Krüger		
<b>Vom Foto über die Zeichnung zum Modell</b>		
<i>Ein grafisches Experiment am Beispiel des Wutach-Überlaufs</i>	185	27–29
Uwe Bremse		
<b>Vom Schnappschuss zum geographischen Foto</b>		
<i>Gekonnt für den Erdkundeunterricht fotografieren</i>	185	30–33
Ulrike-Petra Neumann-Mayer		
<b>Schüler zeichnen</b>		
<i>Eigene Bilder helfen geographische Sachverhalte zu erschließen</i>	185	34–35
Ulrike-Petra Neumann-Mayer		
<b>Collagen und Fotomontagen</b>		
<i>Schüler entwickeln neue Bilder</i>	185	36–37
Gertrud Wolf und Petra Sauerborn		
<b>Neue Bilder machen Schule</b>		
<i>Eine digitale Fotowanderung</i>	185	38–41
<b>Reisetipp</b>		
Wilhelm Pleiner		
<b>Krakau – Europäische Kulturhauptstadt 2000</b>	177	44–45
Wilhelm Pleiner		
<b>Die Kanal-Inseln – mildes Klima, grünes Land, Dolmen, Watt und Klippen</b>	178	44–45
Gabriele Teutloff und Jürgen Alex		
<b>Die Lausitz – eine Region im Umbruch</b>	179	41–43
Hans-Christoph Ertel		
<b>Fuerteventura – Strände, Sonne, Wind und Ziegen</b>	182	44–45
Dieter Meisgeier und Klaus Bernard		
<b>Londons Aufbruch in eine neue Ära</b>		
<i>Die Docklands und ihr Strukturwandel</i>	186	44–45
<b>Üben, Rätseln, Wiederholen</b>		
Sylvia Credo		
<b>Trimino – Puzzeln im Dreieck</b>	177	46–47
Roland Wachter		
<b>Wo ist welches Klima?</b>	178	49
Walter Grüneisen		
<b>Sportstädte im Erdkundeunterricht: Europa</b>	179	49
Bernhard Fink		
<b>Deutsche und grenznahe Mittelgebirge kreuz und quer</b>	180	43
Arnold Zenkert		
<b>Sonnenuhren</b>		
<i>Auf der Spur der Sonne</i>	181	44–47
Wiebke Becker		
<b>Kleine Spiele</b>	182	48
Stephan Noth und Dietmar Volkers		
<b>Die Erde – eine kleine goldene Kugel?</b>		
<i>Ein Ferrero Rocher als Modell zum Schalenaufbau der Erde</i>	183	44–45
Andreas Peter		
<b>USA-Quiz</b>	184	29
Jochen Barth		
<b>Lernzirkel: Orientierung auf der Erde I</b>		
<i>Kontinente und Temperaturzonen</i>	184	40–47
Karin Hohlweger		
<b>Bundesländer einmal anders</b>	185	42–48
Andreas Peter		
<b>Lateinamerika-Quiz</b>	186	47

## Bilingual

Christoph Müller		
<b>Fachdidaktik im bilingualen Erdkundeunterricht</b>	181	42–43
Joachim Baier, Martin Maibücher, Stephan Schissler, Stephan Schwolgin und Caroline Worsley		
<b>A Passage to India</b>		
<i>Internet-Einsatz im bilingualen Erdkundeunterricht</i>	183	34–36
<b>Lernen vor Ort</b>		
Werner Wallert		
<b>Stadtgeographische Exkursion Krakau</b>	178	39–41
Ruth Kersting		
<b>Museen im Erdkundeunterricht</b>	182	2–7
Brigitte Schnackers		
<b>Natur im Museum</b>		
<i>Naturmuseum, Naturkundemuseum oder Erlebniswelt?</i>	182	8–13
Michael Friedrich		
<b>Kakaogeruch und Salzgeschmack</b>		
<i>Produktmuseen sprechen alle Sinne an</i>	182	14–17
Werner Nink		
<b>Freilichtmuseen</b>		
<i>Erkunden und Lernen zwischen Haus, Hof und Feldern</i>	182	18–21
Herbert Kersting		
<b>Heimat- und Stadtmuseen</b>		
<i>Es tut sich was!</i>	182	22–23
Bernd Ulrich Schaefer		
<b>Altes Eisen in alten Gemäuern</b>		
<i>Industrie- und Technikmuseen</i>	182	24–27
Bruno Krummel		
<b>Bilder im Kopf und vor Augen</b>		
<i>Erdkundeunterricht im Kunstmuseum?</i>	182	28–33
Michael Cox und Jörg Michels		
<b>http://www.erdkunde-museen.de</b>		
<i>Von der Internet-Präsenz zum virtuellen Museum</i>	182	34–36
Jörg Michels		
<b>Arbeiten im Museum</b>		
<i>Arbeitstechniken und Präsentationsformen</i>	182	37–39

## Unterricht aktuell

Werner Klohn		
<b>Bewässerungslandwirtschaft in den USA</b>		
<i>Entwicklung und gegenwärtige Strukturen</i>	179	44–47
Gertrud Wolf und Petra Sauerborn		
<b>EXPO2000</b>		
<i>Die Zukunft gestalten</i>	180	44–47
Thomas Hoffmann		
<b>Fakire an den Rechnern?</b>		
<i>Entwicklung und Stand der indischen Software-Industrie</i>	182	40–43
Christine Heid		
<b>Sydney 2000</b>		
<i>Die ersten „grünen“ Olympischen Sommerspiele</i>	183	42–43
Thomas Nickl		
<b>Das Land der ETA</b>		
<i>Nationalitätenkonflikte im Baskenland</i>	184	30–33

## Zur Diskussion

Eberhard Schallhorn		
<b>Der „Grundlehrplan Geographie“</b>		
<i>Ein Vorschlag des Verbandes Deutscher Schulgeographen</i>	177	42–43

## Sonstiges

Jahresregister 1999	177	I–IV
27. Deutscher Schulgeographentag in Duisburg	180	48

## Regionale Zuordnung

### Deutschland

Gabriele Teutloff und Jürgen Alex		
<b>Die Lausitz – eine Region im Umbruch</b>	179	41–43
Gero Körber		
<b>Bananen via Hamburg</b>		
<i>Fruchtschlag im Hamburger Hafen</i>	181	9–13
Walter Müllich		
<b>Bremerhavener Hafenschlick</b>		
<i>Gefahr für Arbeitsplätze und Umwelt</i>	181	14–17
Andreas Peter		
<b>JadeWeserPort</b>		
<i>Vision oder Wirklichkeit?</i>	181	18–21
Fritz Achilles		
<b>Seehafen Emden – Binnenhafen Dortmund</b>		
<i>Eine historische Schicksalsgemeinschaft im Wandel</i>	181	25–29
Wolfgang Fraedrich		
<b>Der Containerverkehr boomt!</b>		
<i>Aktuelle Entwicklungen im Hamburger Hafen</i>	181	30–33

Karin Steinhäuser					
<b>Revitalisierung des Duisburger Innenhafens</b>					
<i>Multifunktionaler Dienstleistungspark statt „Brotkorb des Ruhrgebiets“</i>	181	34–37			
Gertrud Wolf und Petra Sauerborn					
<b>Die Flutwelle kommt!</b>					
<i>Der Rhein und seine alljährlichen „Jahrhundert-Hochwasser“</i>	183	30–33			
Karin Hohlweger					
<b>Bundesländer einmal anders</b>	185	42–48			
<b>Europa</b>					
Alfred Pletsch					
<b>Frankreich</b>					
<i>Ein „starkes Stück“ Europa</i>	177	2–7			
Herbert Wetzler					
<b>Landwirtschaft in Frankreich</b>					
<i>Die prägende Kraft des Agrarsektors</i>	177	8–11			
Ulrich Theißen					
<b>Von der Kohle zum Atomstrom</b>					
<i>Frankreichs Energieversorgung</i>	177	12–15			
Udo Kempf					
<b>Vom Zentralismus zum Regionalismus?</b>					
<i>Frankreichs zögerliche Abkehr vom Zentralstaat</i>	177	16–19			
Olaf Kühn					
<b>Frankreichbild – Deutschlandbild</b>					
<i>Wie sehen wir Frankreich? Wie sehen Franzosen Deutschland?</i>	177	20–21 27–28			
Silvia Walz					
<b>High Speed 2010</b>					
<i>Mit TGV, ICE und ETR quer durch Europa</i>	177	22 Spielplan			
Olivier Mentz					
<b>Tourismus in Frankreich</b>					
<i>Wir bereiten eine Touristikmesse vor!</i>	177	29–33			
Bernhard Mohr					
<b>Das Elsass</b>					
<i>Grenzüberschreitende Zusammenarbeit am Oberrhein</i>	177	34–38			
Hartwig Haubrich					
<b>Paris hat viele Gesichter</b>	177	39–43			
Wilhelm Pleiner					
<b>Krakau – Europäische Kulturhauptstadt 2000</b>	177	44–45			
Johann-Bernhard Haversath und Wilhelm Pleiner					
<b>Polen – Tschechien – Ungarn: Terrae incognitae?</b>					
<i>Das neue Gesicht Ostmitteleuropas</i>	178	2–7			
Helga Schlimme					
<b>Ländliches Polen</b>					
<i>Mit Pferd und Traktor in die Europäische Union?</i>	178	8–11			
Gerhard Voigt und Marek Dutkowski					
<b>Werften an der polnischen Ostseeküste</b>					
<i>Eine Schlüsselindustrie im Transformationsprozess</i>	178	12–15			
Luděk Sýkora					
<b>Prag nach 1990</b>					
<i>Neue Impulse für die Stadtentwicklung</i>	178	16–20			
Ivan Bičík					
<b>Transformation der Landwirtschaft Tschechiens</b>					
<i>Wechsel von einem Subventionssystem ins andere?</i>	178	22–25			
Stanislav Burachovič					
<b>Karlsbad</b>					
<i>Der berühmteste Kurort Böhmens</i>	178	26–29			
Johann-Bernhard Haversath					
<b>Zwischen Reiseprospekt und Realität</b>					
<i>Ungarns Nordosten</i>	178	30–33			
Volker Albrecht					
<b>Ungarn</b>					
<i>Vom Zusammenbruch traditioneller Industriezweige zur global orientierten Reindustrialisierung</i>	178	34–38			
Werner Wallert					
<b>Stadtgeographische Exkursion Krakau</b>	178	39–41			
Wilhelm Pleiner					
<b>Die Kanal-Inseln – mildes Klima, grünes Land, Dolmen, Watt und Klippen</b>	178	44–45			
Oedzge Atzema und Johan Borchert					
<b>Der niederländische Arbeitsmarkt</b>					
<i>Schlechter als sein Ruf</i>	179	32–35			
Walter Grüneisen					
<b>Sportstädte im Erdkundeunterricht: Europa</b>	179	49			
Hans-Christoph Ertel					
<b>Fuerteventura – Strände, Sonne, Wind und Ziegen</b>	182	44–45			
Wolfgang Fraedrich					
<b>Der Vesuv – die „schlafende Gefahr“</b>					
<i>Könnte sich Pompeji wiederholen?</i>	183	27–29			
Thomas Nickl					
<b>Das Land der ETA</b>					
<i>Nationalitätenkonflikte im Baskenland</i>	184	30–33			
Dieter Meisgeier und Klaus Bernard					
<b>Londons Aufbruch in eine neue Ära</b>					
<i>Die Docklands und ihr Strukturwandel</i>	186	44–45			
<b>Nord-/Südamerika</b>					
Werner Klohn					
<b>Bewässerungslandwirtschaft in den USA</b>					
<i>Entwicklung und gegenwärtige Strukturen</i>	179	44–47			
Karl-Heinz Otto					
<b>Chiles Häfen</b>					
<i>Infrastrukturelle Basis der chilenischen Exportwirtschaft</i>	181	38–41			
Nicole Komnick und Anja Trippelsdorf					
<b>Tropische Wirbelstürme in Florida</b>					
<i>Das Leben mit der ständigen Bedrohung</i>	183	12–15			
Mathias Bahr					
<b>Leben mit dem Beben</b>					
<i>Eine Erdbebenkonferenz in San Francisco</i>	183	22–26			
Werner Klohn					
<b>America is back!</b>					
<i>Die Wirtschaft der USA zu Beginn des neuen Jahrtausends</i>	184	2–7			
Joachim Eisleb					
<b>Die „Mall of America“</b>					
<i>Das größte amerikanische Konsumzentrum</i>	184	8–11			
Werner Klohn					
<b>Die US-Zuckerwirtschaft</b>					
<i>Neuere Entwicklungen im Zuckerrüben- und Zuckerrohranbau</i>	184	12–15			
Tammo Rock					
<b>Die Tourismusindustrie</b>					
<i>Exportschlager der USA</i>	184	16–19			
Hans-Christoph Ertel					
<b>Hauptsache, die Aircondition läuft</b>					
<i>Die Energiewirtschaft der USA</i>	184	20–23			
Rudolf Juchelka					
<b>Deutsche Autos made in USA</b>					
<i>Das Beispiel BMW</i>	184	24–28			
Andreas Peter					
<b>USA-Quiz</b>	184	29			
Jürgen Bünstorf					
<b>Lateinamerika</b>					
<i>Kontinent der Städte</i>	186	2–7			
Birgitta Huse					
<b>Kinderarbeit bei den Maya-Indianern</b>					
<i>Modernisierung als Chance und Problem</i>	186	8–11			
Ursula Kersting					
<b>Die Bolivienkiste</b>					
<i>Begegnung mit Kindern in den Anden</i>	186	12–16			
Dieter Altkämper					
<b>500 Jahre Cerro Rico</b>					
<i>Was bleibt vom Rohstoffreichtum?</i>	186	17–21			
Dorit Siemers					
<b>Exportzonen in Zentralamerika</b>					
<i>Ein Weg zur Industrialisierung?</i>	186	22–25			
Mark Oliver Koert					
<b>Lateinamerika im Reisekatalog</b>					
<i>Ausgewogene Informationsvermittlung oder einseitige Darstellung?</i>	186	26–29			
Eberhard Kroß					
<b>Raumerschließung in Brasilien</b>					
<i>Sechs Strukturskizzen</i>	186	30–33			
Christine Moser und Claudio Moser					
<b>Landkonflikte in Brasilien</b>					
<i>Die Arbeit der Landlosenbewegung MST</i>	186	34–37			
Martina Fuchs					
<b>Vom „Käfer“ zum „New Beetle“</b>					
<i>Industrieentwicklung in Mexiko</i>	186	38–41			
Helge-Siiri Beyer					
<b>Lateinamerika online</b>	186	42			
Eberhard Kroß					
<b>Zucker fürs Auto</b>					
<i>Das Schicksal des brasilianischen Alkoholprogramms</i>	186	43			
Andreas Peter					
<b>Lateinamerika-Quiz</b>	186	47			
<b>Asien/Australien/Antarktis</b>					
Hans Georg Oberweger					
<b>Hochwasser in China</b>					
<i>Leben mit den Fluten</i>	183	38–41			
Christine Heid					
<b>Sydney 2000</b>					
<i>Die ersten „grünen“ Olympischen Sommerspiele</i>	183	42–43			
Joachim Baier u. a.					
<b>A Passage to India</b>					
<i>Internet-Einsatz im bilingualen Erdkundeunterricht</i>	184	34–36			
<b>Schülerarbeitsheft</b>					
<b>Frankreich</b>					177
<b>Transparente</b>					
<b>Revitalisierung des Duisburger Innenhafens</b>					181
<b>Weltmarktfabriken in Zentralamerika (Maquiladoras)</b>					186