

I. Hefttitel 2016

1	Latein und Spanisch	4+5	Flucht
2	Religion	6	Cicero
3	Digitale Medien		

**II. Alphabetisches Verzeichnis der
Verfasser und ihrer Beiträge**

ARNOLD, ANTJE / SPAL, ANDREAS: Flucht-Narrative in Antike und Gegenwart. Vergils *Aeneis* und Kleists Graphic Novel „Der Traum von Olympia“ im interdisziplinären Vergleich, AU 4+5/2016, 62–75

BARTL, FLORIAN: Einsatz von Übersetzungsautomaten im Lateinunterricht. Phaedrus 1,1 übersetzen mithilfe von Google Translate, AU 3/2016, 8–10

CHOITZ, TAMARA: Die großen Heiligtümer von Olympia und Delphi, AU 2/2016, 10–19

CHOITZ, TAMARA: Die Religion der Germanen und Gallier aus der Sicht der Römer, AU 2/2016, 20–23

DAMS-RUDERSDORF, ANGELIKA: Die Opferplätze von Niederdorla, AU 2/2016, 24–26

DOEPNER, THOMAS / KEIP, MARINA: Digitale Medien im altsprachlichen Unterricht, AU 3/2016, 2–7

DUNSCH, BORIS: *O vitae Philosophia dux*. Ciceros Hymnus auf die Philosophie (*Tusc.* 5,5f.), AU 6/2016, 8–13

EDER, JUDITH: Heimat – Flucht – Neuanfang. Auf kreativer Spurensuche in Ovids *Metamorphosen*, AU 4+5/2016, 89–99

FARIÑAS, ÓSCAR M. BERNAO / MESSERSCHMIDT, JULIANE-NICOLA: *Constitutio Europaea*. Ein Praxisbeispiel für einen mehrsprachigkeitsbasierten Lateinunterricht, AU 1/2016, 26–25

FLAUCHER, STEPHAN: Das *Carmen saeculare* des Horaz. Ein „Jahrhundertlied“, AU 2/2016, 34–39

GIL, ALBERTO: Latein und Spanisch. Zur Geschichte einer fruchtbaren Beziehung, AU 1/2016, 2–9

GOLLUB, ULRIKE / REISACHER, ROBERT: *Eunt via sua verba* – vom Lateinischen zum Französischen und zurück, AU 1/2016, 56–61

GROSSMANN, IVEN: Nicht an (diese) Götter glauben. Religionskritik und Atheismus im 5./4. Jh. v. Chr., AU 2/2016, 47–53

HENSEL, ANDREAS: „Endlich in Italien“ – das Flüchtlingsschicksal in Lehrbuchtexten. Anregungen zur Textinterpretation, AU 4+5/2016, 76–88

KREUTZ, JESSICA: Zum Gebrauch mittelalterlicher Handschriften im kompetenzorientierten Lateinunterricht, AU 1/2016, 51–55

KRINNER, SEBASTIAN: *Tabulae moveantur!* Bildverfilmung im altsprachlichen Unterricht, AU 3/2016, 36–42

- KUHLMANN, PETER: Religion im griechisch-römischen Kulturraum, AU 2/2016, 2–9
- LAARMANN, MATTHIAS: Die Verehrung der Göttin Isis im Römischen Reich. Wechselnde Reaktion auf die ägyptische Religion in der Antike, AU 2/2016, 40–46
- LADEHOF, INES: Interpretierender Lesevortrag in Latein. Anwendungsbeispiel des Programms Audacity, AU 3/2016, 32–35
- LEATHLEY, SUSAN: Christopher Kolumbus' Brief *De insulis nuper inventis*. Eine Lektüreeinheit mit authentischem Sprachvergleich, AU 1/2016, 22–31
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Flucht, Schutzsuche und Schutzgewährung. Eine Unterrichtsreihe im Rahmen der *Aeneis*-Lektüre, AU 4+5/2016, 22–37
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Philosophische Lektüre heute. Vorschläge zur Lektüre von Ciceros *De officiis* und *De re publica*, AU 6/2016, 20–25
- PIETSCH, WOLFGANG: Cicero, Arpino und das *Certamen Ciceronianum*, AU 6/2016, 48–53
- POPPE, PATRICK: *Translatio studii ex effugio*. Fluch und Wissenstransfer im Kontext des Falls von Konstantinopel, AU 4+5/2016, 106–109
- PROKOPH, FELIX: „Existitisti tu vindex nostrae libertatis ...“. (K)Ein Brief Ciceros an Oktavian, AU 6/2016, 41–47
- REINDL, CHRISTIAN: Fördern und Diagnostizieren mit einer Lernplattform. Unterrichtsbeispiele mit *Hot Potatoes* auf Moodle, AU 3/2016, 15–19
- RIEMER, PETER: Flüchtlingsschicksale in der Antike – Mythos und Realität, AU 4+5/2016, 4–9
- RÖDER, CHRISTINE: Caesar und Kolumbus. Wege zur Mehrsprachigkeit, AU 1/2016, 12–21
- RÖDER, CHRISTINE: Spanisch im Lateinunterricht?, AU 1/2016, 10–11
- SAUER, JOCHEN: Der römische Staat und seine Staatsmänner. Mit Verstand und Entscheidungskraft zum stabilen Gemeinwesen (Cicero, *De re publica* 2), AU 6/2016, 32–40
- SAUER, JOCHEN: Humanitas und Rhetorik. Cicero, *De oratore* 1,26-34, AU 6/2016, 14–19
- SCHMITT, ALEX: Der Ursprung des Asyl-Gedankens in Homers *Odyssee*, AU 4+5/2016, 10–21
- SCHOBERTH, UWE: A fontibus: Sprichwörter und Aha-Erlebnisse, AU 1/2016, 32–35
- SCHOLLMAYER, PATRICK: Die asylsuchenden Amazonen von Ephesos. Oder: Kann man der Menschlichkeit ein Denkmal setzen?, AU 4+5/2016, 100–105
- SCHROTT, PAUL: *Hannibal profugus* – eine Vita im Zeichen von Hass und Flucht. Das Bild Hannibals in der Antike, AU 4+5/2016, 38–52
- SIMONS, BENEDIKT: Die Einführung des Kybelekults in Rom, AU 2/2016, 27–33
- STRATENWERTH, DIETRICH: Mutter Latein – keine falsche Freundin, AU 1/2016, 46–50
- STRATENWERTH, DIETRICH: Suchet! – Doch werdet ihr auch finden?, AU 3/2016, 28–31
- TAUFFENBACH, MICHAELA: „Flucht“ – ein aktuelles Thema im altsprachlichen Unterricht, AU 4+5/2016, 2–3
- THODE, LARS: Tabula Candida. Anwendungsmöglichkeiten des Interaktiven Whiteboards für eine schülerorientierte Spracharbeit, AU 3/2016, 43–47

THOMMEL, OLIVER: Politisch korrekt? Ciceros Angriffe auf Gabinius und Piso als Einblick in die politische Kultur der *res publica*, AU 6/2016, 26–31

VOSS, STEFAN: Das Moodle-Lernforum im Anfangsunterricht Latein. Ein Anreiz zur fachlichen Kooperation der Schüler, AU 3/2016, 11–14

WEIDMANN, DIRK: Die Einführung der Vorzeitigkeit im AcI mittels Lernvideos. Das *Inverted Classroom Mastery Model* in der Praxis, AU 3/2016, 20–27

ZANINI, ANJA: Flucht im Spannungsfeld von Aggression und Integration bei Sallust und Livius, AU 4+5/2016, 53–61