

## AU-Register für den Jahrgang 54, 2011

### I. Hefttitel 2011

1	Kleine Formen	4+5	Menschenrecht und Menschenwürde
2	Interpretation von Lehrbuchtexten	6	Epigramm
3	Hinter den Texten		

### II. Alphabetisches Verzeichnis der Verfasser und ihrer Beiträge

BECHTHOLD-HENGELHAUPT, TILMAN: „*persona – perfectissimum in tota natura*“. Lateinische Quellentexte zur Menschenrechtsidee, AU 4+5/2011, 75–87

BIASTOCH, MARTIN: *Si paradus terrestris in aliqua sit terrae parte ...* Amerika und seine Ureinwohner in Texten der Renaissance, AU 1/2011, 52–55

CHOITZ, TAMARA: Achilles in Vietnam. „Homer has seen things that we in psychiatry and psychology have more or less missed“ (J. Shay), AU 4+5/2011, 107–115

CHOITZ, TAMARA: Eine griechische Literaturgeschichte en miniature in Epigrammen, AU 6/2011, 16–19

DOEPNER, THOMAS: Ein toller Text – und trotzdem nach Stilmitteln suchen? Kompetenzorientierte Interpretation in der Lehrbuchphase, AU 2/2011, 24–31

GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Die Verbindung von Texterschließung, Einführung eines neuen grammatischen Stoffs und Interpretation, AU 2/2011, 14–23

GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Hinter den Texten, AU 3/2011, 4–13

GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Zwei Karrieren. Arbeit – Bestandteil menschlichen Lebens und Grundlage menschlichen Zusammenlebens, AU 3/2011, 39–45

GÖTTSCHEG, VERENA: Ethik für Kids im Lateinunterricht, AU 2/2011, 32–39

GÜNTHER, SVEN: Auf Raubzug in Sizilien. Die römische Steuerpolitik im Spiegel von Ciceros Verrinen, AU 3/2011, 46–54

GÜNTHER, SVEN: Imperium Romanum oeconomicum. Die Römer und die Wirtschaft, AU 3/2011, 55–65

HABERER, MELANIE: In der Arena. Eine handlungs- und produktionsorientierte Interpretationssequenz, AU 2/2011, 40–51

HENSEL, ANDREAS: Der Aufbau von Interpretationskompetenz in der Lehrbuchphase, AU 2/2011, 2–13

KRIEGER, MARTIN: „Ihr wart Barbaren!“ Hinführung zur Interpretation in einer Klasse 6, AU 2/2011, 52–59

LASER, GÜNTER: Kompetenzorientiert Interpretieren. Zwei Beispiele aus dem Lehrwerk „Actio“, AU 2/2011, 60–65

LAUSMANN, MATTHIAS: Luna tamquam luce clara lucebat. Geschichten vom Werwolf, AU 1/2011, 40–46

LENZ, LUTZ: Antigones tödlicher Ungehorsam (Kurt Roeske, Rezension), AU 1/2011, 65

NICKEL, RAINER: Kleine Formen, AU 1/2011, 4–5

NICKEL, RAINER: Was ist ein Epigramm?, AU 6/2011, 4–15

NIEMANN, KARL-HEINZ: „*Quantum diligis me?*“ Eine Erzählung aus den Gesta Romanorum, AU 1/2011, 47–51

NIEMANN, KARL-HEINZ: Ist Menschenwürde ein Geschenk der Natur? Vorstellungen vom Zusammenleben der Menschen in Ciceros „*De officiis*“, AU 4+5/2011, 26–41

NIEMANN, KARL-HEINZ: *Nulla mihi certa est ... figura*. Rätselraten mit König Apollonius, AU 1/2011, 36–39

PINTER, ANNA: Standardisierung und Kompetenzorientierung in Österreich. Die neue schriftliche Reifeprüfung in den klassischen Sprachen, AU 4+5/2011, 116–121

PROBST, THOMAS W.: ... *statuitis id pertinere ad communem causam libertatis et dignitatis!* Oder: Wie Verres sich selbst entwürdigt und die Werte der Republik aufs Spiel setzt, AU 4+5/2011, 42–47

PROBST, THOMAS W.: *Civis Romanus sum*. Ein römisches Militärdiplom von Weißenburg, AU 1/2011, 9–21

- RABENECK, VOLKER: *Totidem hostes esse quot servos?* Die Behandlung von Sklaven in Rom, AU 4+5/2011, 48–61
- REISACHER, ROBERT: *Aenigmata*. Ein Streifzug durch die lateinische Rätselliteratur von der Spätantike bis in die Frühe Neuzeit, AU 1/2011, 28–35
- SCHIROK, EDITH: Menschenrecht und Menschenwürde. Politische und philosophische Ansätze in der Antike, AU 4+5/2011, 4–17
- SCHMED-SIALM, PATRICIA: *Tacitae aut garrulae*. Tugend- und Lasterkataloge für Frauen, AU 1/2011, 22–27
- SCHMITZ, CHRISTINE: Martial – ein Schulautor für alle Fälle, AU 6/2011, 42–52
- SCHOLZ, KARINA/SCHUH, TIMO: „Feind bleibt Feind“. Zum Umgang mit Kriegsgefangenen, AU 4+5/2011, 99–106
- SIMONS, BENEDIKT: Die *isonomia* in der *demokrateia*. Agrippas Rede im 52. Buch Cassius Dios, AU 4+5/2011, 62–74
- SIMONS, BENEDIKT: Einhard und Sueton, AU 6/2011, 53–63
- STRATENWERTH, DIETRICH: *Ego, Clamor Validus Gandeshemensis, non recusavi illum imitari dictando*, Terenz im Nonnenkloster, AU 1/2011, 56–64
- STRATENWERTH, DIETRICH: *Facias ut venias*. Eine Geburtstageeinladung aus Vindolanda, AU 1/2011, 6–8
- STRATENWERTH, DIETRICH: Personalien in der Antike und heute – was kennzeichnet die Person?, AU 3/2011, 14–23
- WAACK-ERDMANN, KATHARINA: Der Einzelne und das Ganze, AU 4+5/2011, 18–25
- WAACK-ERDMANN, KATHARINA: Erinna – Wer ist denn das?, AU 6/2011, 20–23
- WAACK-ERDMANN, KATHARINA: Römische Eheschließung, AU 3/2011, 24–33
- WEIB, DOROTHEA: *Par pari traducere*. Der Übersetzungsvergleich am Beispiel von Martial V, 83, AU 6/2011, 34–38
- WENZEL, MICHAEL: Das war wohl nichts ... Zu Martial I 85, AU 6/2011, 31–33
- WIENDLOCHA-LICHT, JOLANTA: Küsst ein barocker Papst wie Catull? Ein Vergleich zu Carmen 5 und 7 Catulls mit Epigramm 13 des Papstes Urban VIII., AU 6/2011, 39–41
- WILLEMS, IRIS: Eine perfekte Frau? Die Grabinschrift der Claudia und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, AU 6/2011, 24–30
- WISSEMANN, MICHAEL: Luxus, Lust und Leid – Baden in den römischen Thermen, AU 3/2011, 34–38
- ZELLNER, JOSEF: „Ein großes Wunder ist der Mensch“. Pico della Mirandas philosophische Begründung der Menschenwürde, AU 4+5/2011, 88–98