

Verzeichnis der Beiträge und Autoren 2001

Dieses Register führt alle Beiträge des Jahrgangs 2001 (Reihe XLIV) auf, *systematisch* gegliedert nach Gesichtspunkten, unter denen sie der Betrachtung der Grundlagen ebenso wie der Anwendung auf die Unterrichtspraxis zugeordnet werden können. Basisartikel sind unterstrichen. Ein alphabetischer *Index der Autoren* am Ende des Registers erschließt das Jahrgangsangebot auch über diesen Zugang.

Um den Überblick im Bücherregal zu erleichtern, gibt es ein *Etikett mit den Heftthemen* des Jahrgangs zum Ausschneiden, zu finden auf dem Werbebeihefter des Friedrich Verlags in der Mitte dieses Heftes (1/2002), mit dem ein Zeitschriften-Stehsammler gekennzeichnet werden kann.

1 Didaktik. Selbstverständigung

<u>Brusch, Michaela</u>	<u>„Renaissancen“ im Unterricht</u> 6, S. 6
<u>Schirok, Edith</u>	<u>Die ersten Lateinstunden</u> 3, S. 2
<u>Wildberger, Anne-Käthi</u>	<u>Bildungsarbeit mit Schulklassen im Museum</u> 4+5, S. 4
<u>Wirth, Theo</u>	<u>Elemente einer sprachlichen Allgemeinbildung – ein Ziel des Lateinunterrichts</u> 2, S. 2
Buchmann, Jürgen	Grammatiker und Tyrannen 3, S. 76

2 Methodik

2.1 Lernspiele

<u>Kipf, Stefan</u>	<u>Et vitae et scholae ... ludimus. Das Lernspiel im altsprachlichen Unterricht</u> 1, S. 2
Hotz, Michael	„Sapere aude“. Einsatz eines Wissensspiels im Lateinunterricht 1, S. 38
Müller, Ralph	Equus declinationum 1, S. 36
Schwabenbauer, Raimund / Hecht-Schwabenbauer, Viola	Colosseum. Ein Lernspiel von Eltern für Kinder 1, S. 43
Siewert, Walter	Discamus ludentes. Spiele und Rätsel zum Vokabeltraining 1, S. 30
Wassenberg, Jörg	Vacca currens & Co. (Spiele) 1, S. 15
Wilke, Brigitte	Spiele im Anfangsunterricht Griechisch 1, S. 21

2.2 Anfangsunterricht

<u>Schirok, Edith</u>	<u>Die ersten Lateinstunden</u> 3, S. 2
Beyer, Achim / Brandenburg, Gabriele	Latein trifft Englisch. Die ersten Stunden im Lateinunterricht der Klasse 7 3, S. 58
Göttsching, Verena	Woher kommen unsere Wörter? Ein Lernzirkel für die ersten Lateinstunden 3, S. 47
Hachenburger, Petra	Incipiamus Latine. Ein (fast) einsprachiger Einführungskurs ins Latein 3, S. 18
Laser, Günter	Vir Romanus sum – Femina Romana sum. Eine handlungsorientierte Annäherung an die römische Welt in den ersten Lateinstunden 3, S. 34
Schmitt, Elfriede	„Homunculi delineati“ und „Bestiae lusoriae“. Veranschaulichung in den ersten Lateinstunden einer fünften Klasse 3, S. 30
Selz, Ulrike	English for two years – deinde lingua Latina. Die erste Woche Latein als zweite Fremdsprache 3, S. 43
Stratenwerth, Dietrich	Erste Lateinstunden für Französisch-Schüler/innen 3, S. 68
Robitschko, Simone	Vokabelfrage macht Freude – ?! 2, S. 60
Tischleder, Hermann J.	Beim „Compressor“ im rheinischen Landesmuseum Trier 4+5, S. 24

3 Sprach- und Grammatikunterricht

Vgl. auch Nr. 2.1 und 2.2

<u>Wirth, Theo</u>	<u>Elemente einer sprachlichen Allgemeinbildung – ein Ziel des Lateinunterrichts</u> 2, S. 2
Seidl, Christian	Analogie 2, S. 20
Utzinger, Christian	Einige wichtige lateinische Lautgesetze 2, S. 15
Wirth, Theo	Advance organizer und Puzzlearbeit – Methodische Varianten für den Grammatikunterricht 2, S. 36
Wirth, Theo	Zwei Beispiele für Puzzlearbeit: Ablativ und Konjunktiv im Hauptsatz 2, S. 44

4 Lektüreunterricht

<u>Brusch, Michaela</u>	<u>„Renaissancen“ im Unterricht</u> 6, S. 6
<u>Heilmann, Willibald</u>	<u>Renaissancen</u> 6, S. 2
Bertram, Jürgen	Urbs Aquensis, urbs regalis. Aachen, Karl der Große und der Dom 3, S. 29
Heilmann, Willibald	Beispiele karolingischer Dichtung 6, S. 15
Heilmann, Willibald	Das Gewicht der Macht. Zum Fortwirken römischer Traditionen in Einhard's Vita Karoli Magni (AUextra) 6, S. 36
Parnack, Gisela	Einhardi Vita Karoli Magni. Eine Lektüreeinheit in Klasse 11 6, S. 21
Biaستoch, Martin	Herodot im Lateinunterricht 6, S. 44
Derzapf, Nelli	Gebildete Frauen im Renaissance-Humanismus 6, S. 63
Hofmeister, Saskia	Furtivus Amor. Renaissance-Adaption eines klassischen Motivs als Interimslektüre in Klasse 11 6, S. 49
Jendorff, Alexander	Buchdruck und Zensur im 15. Jahrhundert. Eine Unterrichtseinheit in der Oberstufe 6, S. 69
Lobe, Michael	Unsterbliche Küsse. Catulls Kussgedichte in der englischen Renaissance-Lyrik 6, S. 58
Nickel, Rainer	Projekt Mont Ventoux 6, S. 56

5 Altertumskunde. Lernen im Museum

Beyer, Achim / Brandenburg, Gabriele	Latein trifft Englisch. Die ersten Stunden im Lateinunterricht der Klasse 7 3, S. 58
Hotz, Michael	„Sapere aude“. Einsatz eines Wissensspiels im Lateinunterricht 1, S. 38
Laser, Günter	Vir Romanus sum – Femina Romana sum. Eine handlungsorientierte Annäherung an die römische Welt in den ersten Lateinstunden 3, S. 34
Wilke, Brigitte	Spiele im Anfangsunterricht Griechisch 1, S. 21
<u>Wildberger, Anne-Käthi</u>	<u>Bildungsarbeit mit Schulklassen im Museum</u> 4+5, S. 4
Biaستoch, Martin	Die Glyptothek als Lernort 4+5, S. 57
Bingler, Stefan	Münzen und Macht im antiken Rom. Vorbereitungen zum Besuch eines Münzkabinetts 4+5, S. 47
Huber, Heide	Cursus Inscriptionum in CCAA. Inschriftenrallye im Römisch-Germanischen Museum Köln 4+5, S. 30
Huber, Heide	Theaterspiel im Museum 4+5, S. 72
Mause, Michael	„Nunc estis conscripti“. Aspekte des Lebens römischer Legionäre 4+5, S. 42
Niemann, Karl-Heinz	Das ambulante Museum 4+5, S. 68
Tischleder, Hermann J.	Beim „Compressor“ im rheinischen Landesmuseum Trier 4+5, S. 24
Thies, Stephan	Aus der Erde ins Museum. Die archäologische Ausgrabung als Lernort 4+5, S. 62
Thies, Stephan	Aus der Erde ins Museum. Die archäologische Ausgrabung als Lernort 4+5, S. 62

6 Rezeption

Siehe Nr. 4

7 Hintergrundwissen. Anregungen

für Unterrichtende

- Czech-Schneider, Raphaela Kleinbauerntum und Subsistenzwirtschaft am Beispiel des „Moretum“ 4+5, S. 92
- Heilmann, Willibald Das Gewicht der Macht. Zum Fortwirken römischer Traditionen in Einhard's Vita Karoli Magni (AUextra) 6, S. 36
- Stender-Seidel, Susanne / Baasch, Dirk Gewaltprävention im Lateinunterricht? 1, S. 50
- Blam, Dietmar Mit dem Walkman durch die Vatikanischen Museen 4+5, S. 87
- Thies, Stephan Der virtuelle Museumsbesuch 4+5, S. 85

8 Bibliografien. Hinweise auf Bücher und Medien

- Spielesammlung für den altsprachlichen Unterricht (Stefan Kipf) 1, S. 13
- Auswahlbibliografie „Renaissancen“ (Michaela Brusch) 6, S. 12
- Antikemuseen und ihre pädagogischen Angebote (Stand: Juli 2001) 4+5, S. 80

9 Materialien und Arbeitsblätter

9.1 Textbeilage „Renaissancen-Texte“

- Beispiele karolingischer Dichtung. Ausgew. u. bearb. von *Willibald Heilmann*
- Filippo Beroaldo: Carmen de duobus amantibus. Ausgew. u. bearb. von *Saskia Hofmeister*
- Desiderius Erasmus von Rotterdam: Colloquium abbatis et eruditae. Bearb. von *Nelli Derzapf*
- Das Mainzer Zensurdekret des Jahres 1485. Bearb. von *Alexander Jendorff*
- Herodoti Halicarnassei Historiae Libri IX interprete Laurentio Valla. Textauswahl aus Buch I („Kroisos und Solon“) und Bearbeitung von *Martin Biastoch*, mit Zusatztext: Kap. 6 und 24–27 alt- und neugriechisch

9.2 Spielpläne und -vorlagen

- „Vacca currens & Co.“ Vier Spiele (*Jörg Wassenberg*) 1, S. 15ff.
- Spielplan für „Kartenklau“, farbig (*Jörg Wassenberg*) 1, Hefrückseite
- Fragen zum Spiel „Olympia & Olympische Spiele“ (*Brigitte Wilke*) 1, S. 26/27
- Silbenrätsel (*Walter Siewert*) 1, S. 34
- Spielplan „Equus Declinationum“ (*Ralph Müller*) 1, S. 37

9.3 Materialien (nicht nur) für die ersten Lateinstunden

- Vier Poster zu „Incipiamus Latine“ (Konzeption: *Petra Hachenburger*, Zeichnungen: *Thomas Bußjäger*) 3, S. 19ff.
- „Woher kommen unsere Wörter?“ Ein Lernzirkel (*Verena Götttsching*) 3, S. 50–56 und Beihefter (farbig) S. 2–4
- Arbeitsblatt „Welche Wörter kommen aus dem Lateinischen?“ (*A. Beyer/ G. Brandenburg*) 3, S. 64
- Arbeitsblatt „Die Romanisierung der Provinz Britannia am Beispiel englischer Lehnwörter“ (*A. Beyer/ G. Brandenburg*) 3, S. 65
- Arbeitsblatt „Zwei bedeutende Römer“ (Lat./Franzö.) (*Dietrich Stratenwerth*) 3, S. 68

10 Miniposter

- Amphora mit Herakles und Athene (*Tamara Visser*) 1, S. 48/49
Die trunkenen Alte (*Tamara Visser*) 2, S. 58/59
Cheiron und Achilleus (*Angela Schareika*) 3, S. 74/75
Grabrelief vom Ilissos (*Tamara Visser*) 4+5, S. 90/91
Kaiser und Gelehrter (*Angela Schareika*) 6, S. 74

Alphabetisches Verzeichnis der Verfasser und ihrer Beiträge

nach den Nummern des systematischen Teils

- Baasch, Dirk → Nr. 7
Bertram, Jürgen → Nr. 4
Beyer, Achim → Nr. 2.2
Biastoch, Martin → Nr. 4; → Nr. 5
Bingler, Stefan → Nr. 5
Blam, Dietmar → Nr. 7
Brandenburg, Gabriele → Nr. 2.2
Brusch, Michaela → Nr. 1; → Nr. 4
Buchmann, Jürgen → Nr. 1
Czech-Schneider, Raphaela → Nr. 7
Derzapf, Nelli → Nr. 4
Götttsching, Verena → Nr. 2.2
Hachenburger, Petra → Nr. 2.2
Heilmann, Willibald → Nr. 4; → Nr. 7
Hofmeister, Saskia → Nr. 4
Hotz, Michael → Nr. 2.1
Huber, Heide → Nr. 5
Jendorff, Alexander → Nr. 4
Kipf, Stefan → Nr. 2.1
Laser, Günter → Nr. 2.2
Lobe, Michael → Nr. 4
Mause, Michael → Nr. 5
Müller, Ralph → Nr. 2.1
Nickel, Rainer → Nr. 4
Niemann, Karl-Heinz → Nr. 5
Parnack, Gisela → Nr. 4
Robitschko, Simone → Nr. 2.2
Schirok, Edith → Nr. 2.2
Schmitt, Elfriede → Nr. 2.2
Schwabebauer, Raimund /
Hecht-Schwabebauer, Viola → Nr. 2.1
Seidl, Christian → Nr. 3
Selz, Ulrike → Nr. 2.2
Siewert, Walter → Nr. 2.1
Stender-Seidel, Susanne → Nr. 7
Stratenwerth, Dietrich → Nr. 2.2
Thies, Stephan → Nr. 5; → Nr. 7
Tischleder, Hermann J. → Nr. 5
Utzinger, Christian → Nr. 3
Visser, Tamara → Nr. 5
Wassenberg, Jörg → Nr. 2.1
Wildberger, Anne-Käthi → Nr. 5
Wilke, Brigitte → Nr. 2.1
Wirth, Theo → Nr. 1; → Nr. 3