

Die Vorteile von **Grundschule Mathematik** *digital*

Lesen Sie alle geprüften Unterrichtsvorschläge von **Grundschule Mathematik** zu aktuellen Themen bequem an jedem Ort.

- Artikel online lesen
- Mit editierbaren Arbeitsblättern: Arbeitsblätter und Materialien downloaden + bearbeiten
- Themen gezielt suchen
- Archivfunktion
- Filtern nach Klassenstufen
- Zusätzlich für Abonnenten ohne Mehrkosten

Jetzt
bestellen



Artikel aus dem Heft „Problemlösen lernen“ zum Lesen und zum Downloaden von dazugehörigen Bildern, Grafiken, editierbaren Arbeitsblättern.

Favoriten markieren

Mehr Beiträge zum Thema

Material einfach downloaden

Abbildung zoomen

The screenshot shows a digital article page with the following content:

- Top right: Kontakt | Hilfe, Grundschule Mathematik | abmelden
- Navigation: Ausgabe, Artikel, Lesen
- Article title: Symmetrien erkunden und erzeugen – Heft
- Class level: Klassenstufe: 1-2
- Author: Cordula Büchting
- Section: **Freddy Fisch**
- Section: **Erste Erfahrungen mit der Symmetrie**
- Text: Der Begriff „symmetrisch“ ist für Kinder mit Unterstützungsbedarf erfahrungsgemäß schwierig. Wird zunächst auf die visuelle Wahrnehmung und die Versprachlichung wahrgenommener Eigenschaften fokussiert, profitieren alle Kinder von der genauen Betrachtung und bekommen schon früh ein Gefühl für die dazugehörigen geometrischen Eigenschaften.
- Text: Im ersten Schuljahr haben nicht nur die Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Schwierigkeiten beim Verstehen des Begriffes „Symmetrie“, sondern auch diejenigen, deren visuelle Wahrnehmung noch nicht weit genug entwickelt ist. Laut M. Frostig in „Visuelle Wahrnehmungsförderung“ (1979) entwickelt sich die visuelle Wahrnehmung am stärksten im Alter von 3–7 Jahren. Als besonders relevant für das Thema „Symmetrie“ sind die Bereiche der Raum-Lage-Wahrnehmung sowie der Wahrnehmung räumlicher Beziehungen, die es bei der Erarbeitung des ersten Symmetrieverständnisses zu beachten gilt.
- Text: Ziel der Unterrichtseinheit ist es deshalb, die Kinder hin zu einer gesicherten Unterscheidung zwischen gleichen und gespiegelten Figuren zu führen und gleichzeitig ihre Wahrnehmungsfähigkeit durch das bewusste Fokussieren auf Raum-Lage-Eigenschaften weiterzuentwickeln.
- Text: Der erste Teil der Unterrichtseinheit sensibilisiert die Kinder somit für die später wichtigen Details, die Lehrkraft hingegen erhält wichtige diagnostische Hinweise
- Image: A large illustration of two fish, one facing left and one facing right, with a search bar above them. A red arrow points from the text 'Abbildung zoomen' to the search bar.
- Image: A grid of seven fish illustrations on cards, some facing left and some facing right. A red arrow points from the text 'Material einfach downloaden' to the grid.
- Caption: Defizite im Bereich der Raum-Lage-Wahrnehmung werden sichtbar.
- Caption: Mit Bildkarten von verschiedenen Fischen kann die Versprachlichung der Begriffe gefördert werden. Cordula Büchting
- Footer: © Friedrich Verlag 1997-2016, Impressum | AGB und Widerrufsrecht | Datenschutz

Unsere digitale Version bietet Ihnen eine Übersicht aller Artikel, die sich in der Ausgabe „Problemlösen lernen“ befinden sowie die genauen Selektionsmöglichkeiten innerhalb der Artikel.

Eigene Favoriten anzeigen

Artikel gezielt suchen

Übersichtliche Trefferliste

Filtern nach Klassenstufen

The screenshot shows a web interface for a digital article collection. At the top left is the logo for 'FRIEDRICH' with a stylized 'fr' in a red square. To the right is a search bar with the text 'Suche' and a magnifying glass icon. Below the search bar are three tabs: 'Ausgabe', 'Artikel', and 'Lesen'. The 'Artikel' tab is active. On the left side, there is a sidebar with a 'Meine Sammlung' section containing a 'Meine Favoriten' checkbox and a star icon. Below this is a 'Klassenstufe' filter section with checkboxes for levels 1 through 6, and a 'Jahrgang' section with a checkbox for 2016. The main content area displays a list of articles. Each article entry includes a thumbnail icon, a title, a subtitle, a 'Klassenstufe' label, a star icon, and a 'lesen' button. The first article is titled '„Symmetrisch? – Das ist, wenn es richtig schön ist!“' with the subtitle 'Mathematische, ästhetische und funktionale Aspekte von Symmetrie'. The second article is 'Entwicklungsschritte bei der Achsensymmetrie' with the subtitle 'Wie Herstellungsverfahren auf Vorkenntnissen aufbauen können'. The third article is 'Papageien spiegeln' with the subtitle 'Der Richtungswechsel beim Spiegeln'. The fourth article is '„Arbeiten wir heute wieder in der Werkstatt?“' with the subtitle 'Erste Erfahrungen mit der Achsensymmetrie in der Ebene'. Red callout lines point from the text labels to the search bar, the 'Meine Favoriten' star, the 'Klassenstufe' filter, the search bar, and the first article entry.

Neu: Grundschule Mathematik *digital*

Jetzt
testen



Machen Sie den Test: Für nur 10,- € erhalten Sie ein Probeabo der Zeitschrift und Ihren Digital-Zugang mit 2 Archiv-Ausgaben.

Die digitale Ausgabe – So funktioniert es:

- ➔ Ihre digitale Ausgabe startet online in Ihrem Webbrowser und kann auf PC, Laptop oder Tablet gelesen werden.
- ➔ Sie finden Ihre digitale Ausgabe unter dem in Ihrem Heft angegebenen Link oder unter www.friedrich-verlag.de/digital
- ➔ Zum Login benötigen Sie einen **Benutzernamen** und ein **Passwort**. Beides ist identisch mit Ihren Benutzerdaten in unserem Webshop. Sie können sich nicht mehr an Ihr Passwort erinnern? Kein Problem, bestellen Sie unter www.friedrich-verlag.de/mein-konto einfach ein neues Passwort.
- ➔ Sollten Sie noch kein Kundenkonto in unserem Webshop besitzen, dann richten Sie es mit den Adressdaten Ihres Abonnements bitte unter folgender Seite ein: www.friedrich-verlag.de/mein-konto

Die **Freischaltung** Ihres Kontos für die digitale Ausgabe erfolgt **nach ca. 30 Minuten**. Dann können Sie sich einloggen und loslegen.



Bei Fragen wenden Sie sich an lesersupport@friedrich-verlag.de