

# geographie heute

## Jahresregister 1999



### Themenhefte

167	Südeuropa
168	Zukunftsfähiges Lernen
169	Ressource Wasser
170	Berlin/Brandenburg
171	Schüler forschen
172	Ökologische Stadt
173	Weltmeer
174	Umweltbildung
175	Bevölkerung aktuell
176	Weltraum

### Thematische Zuordnung

#### Geologie/Geomorphologie

	Heft.-Nr.	Seiten
Joachim Krüger <b>Brandenburg</b> <i>Land der Platten, Endmoränen und Urstromtäler</i>	170	40–43
Anne-Kristin Kelch und Hanna Waesermann <b>Der Lebenslauf des „Elbtunnel-Findlings“</b> <i>Eine Forschungsarbeit für den Wettbewerb „Schüler experimentieren“</i>	171	22–25
Torben Schiffner <b>Der weite Weg der Steine am Ostseestrand</b> <i>Eine Forschungsarbeit für den Wettbewerb „Schüler experimentieren“</i>	171	26–29
May-Britt Förster und Julika Riegert <b>Analysen in den Katersanden Helgolands</b> <i>Eine Forschungsarbeit für den Wettbewerb „Jugend forscht“</i>	171	30–33
Ingrid Gießübel-Weiß <b>Gebirge unter dem Meer</b> <i>Genese und Ausprägung des untermeerischen Reliefs</i>	172	14–17

#### Klima/Wetter

Hartwig Haubrich <b>Allein für andere lernen</b> <i>Die CD-ROM „Wetter und Klima“</i>	168	8–11
René Schon <b>Beeinflusst der Mensch das Klima?</b> <i>Forschen im Rahmen eines Praktikums am GeoForschungsZentrum Potsdam</i>	171	19–21
Armin Rempfler <b>Wasser- und Klimahaushalt im städtischen Raum</b> <i>Ein Ansatz zur Vermittlung von Systemdenken</i>	172	36–40
Karin Hohlweger <b>Windstärken-Quiz</b>	172	45–47
Wolfgang Hassenpflug und Wilfried D. John <b>Ozean und Klima</b> <i>Satellitenbilder machen Unsichtbares sichtbar</i>	173	36–41

#### Weltraum

Wolfgang Fraedrich <b>Der Weltraum</b> <i>Faszination und Forschung</i>	177	2–7
	177	8–9
Sabine Groß <b>Medientipps „Weltraum“</b>		
<b>Das Jahreszeitenmodell</b> <i>Einfach herzustellen – leichte Handhabung – hohe Anschaulichkeit</i>	177	10–11

Martin Henkel <b>Das Dosenplanetarium</b> <i>Schüler erforschen den nördlichen Sternhimmel im Klassenraum</i>	177	12–15
Petra Sauerborn und Gertrud Wolf <b>Unendliche Weiten ...?</b> <i>Distanzen und Größenverhältnisse in unserem Sonnensystem</i>	177	16–19
Wolfgang Fraedrich <b>Mit dem Internet ins All</b> <i>Eine virtuelle „Europa-Reise“</i>	177	20–23
Arnold Zenkert <b>Die Licht-Schattengrenze auf der Erde</b> <i>Mathematische Geographie leicht gemacht</i>	177	24–27
Jos Schnurer <b>Der Mars</b> <i>Eine zweite Erde?</i>	177	28–31
Karl-Heinz Otto <b>Ein Blick bis ans Ende des Universums?</b> <i>Großteleskope in der chilenischen Atacama-Wüste</i>	177	32–35
May-Britt Förster und Julika Riegert <b>Asteroiden – Metallressourcen der Zukunft?</b> <i>Über die Chancen, Edelmetalle schon bald aus der Tiefe des Weltalls zu holen</i>	177	36–40

#### Vegetation

Kristin Ecker-Roos <b>Wo kommt der Kork her?</b> <i>Die Korkweiche – ein Spezifikum Portugals</i>	167	8–13
Karin Minner <b>Im Team mit dem Internet lernen</b> <i>Der tropische Regenwald</i>	168	15–17
Anna Zaubitzer <b>Pollenanalyse im Braunkohlenflöz</b> <i>Eine Forschungsarbeit für den Wettbewerb „Jugend forscht“</i>	171	34–37
Christine Heid <b>Stadtgrün</b> <i>Schüler experimentieren</i>	172	12–17
Petra Sauerborn und Gertrud Wolf <b>Wildpflanzen in der Stadt</b> <i>Angepasst, aber nicht gesellschaftsfähig</i>	172	28–31
Ingrid Gießübel-Weiß <b>Die Kokospalme</b> <i>Baum des Elends – Baum der Hoffnung</i>	174	8–11

#### Meere/Gewässer/Wasser

Ulrike-Petra Neumann-Mayer <b>Ressource Wasser</b>	169	2–7
Ulrike-Petra Neumann-Mayer und Susanne Niether <b>Ist die Wakenitz gesund?</b> <i>Fließgewässeruntersuchung – Anregungen zu einem flächenübergreifenden Projekt</i>	169	12–17
Friedrich Becks <b>Vom Rieselfeld zur Kläranlage</b> <i>Methoden zur Abwasserreinigung</i>	169	18–23
Thomas Hoffmann <b>Droht Indien eine Wasserkrise?</b> <i>Düstere Perspektiven für das 21. Jahrhundert</i>	169	24–27
Jamill Sabbagh <b>Der Kampf um das weiße Gold</b> <i>Wasserkonflikte zwischen Israel und seinen Nachbarn</i>	169	28–32
Stefan Harnischmacher und Meike Rahner <b>Renaturierung eines Stadtbaches mit Schülern</b> <i>Das Beispiel des Bochumer Lottenbaches</i>	172	22–27
Adalberto Vallega <b>Das Weltmeer im 21. Jahrhundert</b>	173	2–7
Ingrid Gießübel-Weiß <b>Gebirge unter dem Meer</b> <i>Genese und Ausprägung des untermeerischen Reliefs</i>	173	14–17

Hans-Peter Konopka			Henning Grabowski		
<b>Geheimnisvolle Tiefsee</b>			<b>Nationalparks in den USA</b>		
<i>Expeditionen ins Reich der ewigen Finsternis</i>	173	18–22	<i>Im Zielkonflikt zwischen Naturschutz und Tourismus</i>	174	26–31
Heinz Günter Buske			Günther Haller		
<b>Wasserschichtung und Vertikalaustausch</b>			<b>Der Nationalpark Bayerischer Wald</b>		
<i>Experimente zur Bildung und Wirkung der Sprungschicht in der Ostsee</i>	173	23–25	<i>Ein Ort für Umwelterziehung?</i>	174	32–36
Ulrike-Petra Neumann-Mayer			Brigit Beier		
<b>Plankton</b>			<b>Trinkwasser in Gefahr!</b>		
<i>Die Wiesen des Meeres</i>	173	26–29	<i>Schüler entwerfen ein Schutzkonzept für den Landkreis „Trübhausen“</i>	174	37–41
Ulrich Börner			<b>Land-/Forstwirtschaft/Fischerei</b>		
<b>Korallen und Mangroven in Gefahr!</b>			Klauspeter Schmidt		
<i>Zerstörung der marinen Ökosysteme in den Küstenzonen der Philippinen</i>	173	30–35	<b>Spotlight on Southern Europe</b>		
Wolfgang Hassenpflug und Wilfried D. John			<i>Spanish Agriculture between Tradition and Change</i>	167	34–37
<b>Ozean und Klima</b>			Ulrich Höcker		
<i>Satellitenbilder machen Unsichtbares sichtbar</i>	173	36–41	<b>Bewässerungslandwirtschaft auf dem Altiplano</b>		
Birgit Beier			<i>Überleben am Rande der Ökumene</i>	169	34–37
<b>Trinkwasser in Gefahr!</b>			Christine Heid und Gerald Manz		
<i>Schüler entwerfen ein Schutzkonzept für den Landkreis „Trübhausen“</i>	174	37–41	<b>Wem gehört das Meer?</b>		
<b>Ökologie/Umwelt</b>			<i>Der Streit über den Fischfang in Sizilien</i>	173	8–9
Ulrike-Petra Neumann-Mayer			Ingrid Gießübel-Weiß		
<b>Ressource Wasser</b>			<b>Vom Fisch zum Stäbchen</b>		
Uta Dörmer			<i>Struktur und Probleme der Fischereiwirtschaft</i>	173	10–13
<b>Wirtschaftsfaktor Schnee</b>			Werner Kloth		
<i>Wir wird der nächste Winter?</i>	169	2–7	<b>Die Milchwirtschaft in Deutschland</b>		
Ulrike-Petra Neumann-Mayer und Susanne Niether			<i>Aktuelle Strukturen und Entwicklungen</i>	173	42–45
<b>Ist die Wakenitz gesund?</b>			<b>Verkehr</b>		
<i>Fließgewässeruntersuchung – Anregungen zu einem fächerübergreifenden Projekt</i>	169	12–17	Christian Bartels		
Friedrich Becks			<b>Lärmpegelmessungen im Straßenraum</b>		
<b>Vom Rieselfeld zur Kläranlage</b>			<i>Untersuchungen im Rahmen eines Wahlpflichtkurses Stadtgeographie</i>	171	12–14
<i>Methoden zur Abwasserreinigung</i>	169	18–23	Henning Koch		
Jörg Zimmermann			<b>Autolose Mobilität in der Stadt</b>		
<b>Die Ökosteuern</b>			<i>Alte und neue Alternativen zum Auto</i>	172	32–35
<i>Ein wirksames Instrument für den Klimaschutz?</i>	169	38–41	Thomas Breitbach		
Wolfgang Taubmann			<b>Mit Kondensstreifen den Jets auf der Spur</b>		
<b>Ökologische Stadtentwicklung</b>			<i>Erfassung von Umweltschäden mit Hilfe von Satellitenbildern</i>	174	18–21
Susanne Halfen			<b>Tourismus/Freizeit</b>		
<b>Wohnen</b>			Gerd Bauriegel		
<i>Alltagshandeln im Spannungsfeld von ökologischen Anforderungen und individuellen Bedürfnissen</i>	172	8–11	<b>Malta</b>		
Christine Heid			<i>Keine Ferieninsel wie jede andere</i>	167	18–21
<b>Stadtgrün</b>			Christine Wenzel		
<i>Schüler experimentieren</i>	172	12–17	<b>Was wird aus Prora?</b>		
Simone Kimura-Glusing			<i>KdF-Seebad –&gt; Koloss von Rügen –&gt; ???</i>	168	38–41
<b>Kostengünstig, ökologisch und sozial bauen</b>			Uta Dörmer		
<i>Die „Regenbogensiedlung“ in Hannover-Misburg</i>	172	18–21	<b>Wirtschaftsfaktor Schnee</b>		
Stefan Harnischmacher und Meike Rahner			<i>Wie wird der nächste Winter?</i>	169	8–11
<b>Renaturierung eines Stadtbaches mit Schülern</b>			Gero Körber		
<i>Das Beispiel des Bochumer Lottenbaches</i>	172	22–27	<b>Und am Wochenende in den Spreewald</b>		
Petra Sauerborn und Gertrud Wolf			<i>Ein Naherholungsgebiet vor den Toren Berlins</i>	170	8–11
<b>Wildpflanzen in der Stadt</b>			Matthias Pechtl		
<i>Angepasst, aber nicht gesellschaftsfähig</i>	172	28–31	<b>Urlaubsgestaltung der Bürger von Langenzenn</b>		
Henning Koch			<i>Befragungen im Rahmen einer Facharbeit</i>	171	16–18
<b>Autolose Mobilität in der Stadt</b>			Henning Grabowski		
<i>Alte und neue Alternativen zum Auto</i>	172	32–35	<b>Nationalparks in den USA</b>		
Armin Rempfler			<i>Im Zielkonflikt zwischen Naturschutz und Tourismus</i>	174	26–31
<b>Wasser- und Klimahaushalt im städtischen Raum</b>			Günther Haller		
<i>Ein Ansatz zur Vermittlung von Systemdenken</i>	172	36–40	<b>Der Nationalpark Bayerischer Wald</b>		
Winfried Sander			<i>Ein Ort für Umwelterziehung?</i>	174	32–35
<b>Schule und ökologische Stadtentwicklung</b>			<b>Bevölkerung/Zusammenleben</b>		
<i>Anstiftung zur Tat in der lokalen Agenda 21</i>	172	41	Barbara Stricker		
Ullrich Börner			<b>Mit fremden Menschen leben lernen</b>		
<b>Korallen und Mangroven in Gefahr!</b>			<i>Projekt und Rollenspiel zu Thema „Aussiedler“</i>	168	28–33
<i>Zerstörung der marinen Ökosysteme in den Küstenzonen der Philippinen</i>	173	30–35	Eberhard Kroß		
Wulf Habrich			<b>Bevölkerung aktuell</b>	175	2–7
<b>Umweltbildung</b>			Angela Betting und Jutta Pohl		
<i>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</i>	174	2–7	<b>Nur ein Mädchen ...</b>		
Ingrid Gießübel-Weiß			<i>Keine Entwicklung ohne Frauen</i>	175	8–11
<b>Die Kokospalme</b>			Eberhard Kroß		
<i>Baum des Elends – Baum der Hoffnung</i>	174	8–11	<b>Kommt die Katastrophe?</b>		
Karl-Heinz Otto und Hermann Schrand			<i>Die Weltbevölkerungsprojektionen der Vereinten Nationen</i>	175	12–15
<b>Schule und Müll</b>			Jos Schnurer		
<i>Umwelterziehung vor Ort</i>	174	12–13	<b>Migration – Problem oder Chance?</b>		
Michael Hemmer			<i>Die Zuwanderung nach Europa</i>	175	16–19
<b>Naturerlebnisspiele</b>			Jamill Sabbagh		
<i>Naturerfahrungen mit allen Sinnen</i>	174	14–17	<b>Land der Kinder</b>		
Thomas Breitbach			<i>Bevölkerungsentwicklung und Zukunftsperspektiven in den palästinensischen Gebieten</i>	175	20–23
<b>Mit Kondensstreifen den Jets auf der Spur</b>			Wolfgang Weiß		
<i>Erfassung von Umweltschäden mit Hilfe von Satellitenbildern</i>	174	18–21	<b>Land ohne Kinder?</b>		
Gertrud Wolf und Petra Sauerborn			<i>Bevölkerungsgeographische Aspekt der „Wende“ in Ostdeutschland</i>	175	24–27
<b>Umwelt ist da, wo ich lebe</b>					
<i>Ein ökologischer Lehrpfad in der eigenen Stadt</i>	174	22–25			



Walter Grüneisen			Kristin Ecker-Roos		
<b>Europa-Quiz</b>	173	48	<b>Wo kommt der Kork her?</b>		
Klaus Reimitz			<i>Die Korkeiche – ein Spezifikum Portugals</i>	167	8–13
<b>Topographie in eigener Regie</b>			Kristin Ecker-Roos		
<i>Schüler einer Klasse 5 gestalten eine topographische Karte ihres Bundeslandes</i>	174	49	<b>In Paule Puhmanns Paddelboot durch Südeuropa</b>		
Helmut Hetterscheid			<i>Lieder und Tänze aus dem europäischen Mittelmeerraum</i>	167	14–17
<b>Wüsten</b>	175	44–47	Gerd Bauriegel		
Walter Grüneisen			<b>Malta</b>		
<b>Sportstädte im Erdkundeunterricht: Deutschland</b>	176	41	<i>Keine Ferieninsel wie jede andere</i>	167	18–21
<b>Reisetipp</b>			Johann-Bernhard Haversath		
Wilhelm Pleiner			<b>Bella Italia</b>		
<b>Die Vogesen – ein Wanderparadies im Osten Frankreichs</b>	168	44–45	<i>Land der Katastrophen?</i>	167	22–25
Irina Gühl			Tammo Rock		
<b>Kleine Naturwunder groß erleben im Nordhessischen Bergland</b>	169	42–43	<b>Lebenswertes Athen?</b>		
Hans-Christoph Ertel			<i>Smog im Sommer – Hochwasser im Winter</i>	167	26–29
<b>Marokko: Nomaden, Kasbahs und Oasen</b>	171	44–45	Friedhelm Frank		
Hans-Peter Konopka			<b>Albanien</b>		
<b>Lanzarote – Feuerberge und Manrique</b>	175	46–47	<i>Armes, unbekanntes Land</i>	167	30–33
<b>Zur Diskussion</b>			Klauspeter Schmidt		
Diether Stonjek			<b>Spotlight on Southern Europe</b>		
<b>Geographieunterricht und Gesellschaft</b>	167	44–45	<i>Spanish Agriculture between Tradition and Change</i>	167	34–37
<b>Sonstiges</b>			Konrad Tyrakowski		
<b>Jahresregister 1998</b>	167	I–IV	<b>Sozialökonomische Innenansichten aus Spanien</b>		
			<i>Probleme Spaniens mit seiner räumlichen und gesellschaftlichen Struktur</i>	167	38–42
			Wilhelm Pleiner		
			<b>Die Vogesen – ein Wanderparadies im Osten Frankreichs</b>	168	44–45
			Ludwig Stabl		
			<b>Erdkundequiz für Querdenker: Europa/Welt</b>	170	48
			Walter Grüneisen		
			<b>Europa-Quiz</b>	173	48
			Hans-Peter Konopka		
			<b>Lanzarote – Feuerberge und Manrique</b>	175	46–47
<b>Regionale Zuordnung</b>			<b>Afrika</b>		
<b>Deutschland</b>			Hans-Christoph Ertel		
Christine Wenzel			<b>Marokko: Nomaden, Kasbahs und Oasen</b>	171	44–45
<b>Was wird aus Prora?</b>			Simone Wiegel		
<i>KdF-Seebad -&gt; Koloss von Rügen -&gt; ???</i>	168	38–41	<b>AIDS in Afrika</b>		
Irina Gühl			<i>Soziale und wirtschaftliche Auswirkungen am Beispiel von Simbabwe</i>	175	28–31
<b>Kleine Naturwunder groß erleben im Nordhessischen Bergland</b>	169	42–43	<b>Nord-/Südamerika</b>		
Ludwig Stabl			Jochen Baier		
<b>Erdkundequiz für Querdenker: Deutschland</b>	169	44–45	<b>Für andere Klassen lernen</b>		
Gertrude Rohwer			<i>Eine „lebendige Ausstellung“ über die USA</i>	168	18–21
<b>Berlin und Brandenburg auf dem Weg ins 21. Jahrhundert</b>	170	2–7	Ulrich Höcker		
Gero Körber			<b>Bewässerungslandwirtschaft auf dem Altiplano</b>		
<b>Und am Wochenende in den Spreewald</b>			<i>Überleben am Rande der Ökumene</i>	169	34–37
<i>Ein Naherholungsgebiet vor den Toren Berlins</i>	170	8–11	Henning Grabowski		
Uwe Marth			<b>Nationalparks in den USA</b>		
<b>Berlin stammt aus Rüdersdorf</b>			<i>Im Zielkonflikt zwischen Naturschutz und Tourismus</i>	174	26–31
<i>Eine Exkursion in den Museumspark „Baustoffindustrie Rüdersdorf“</i>	170	12–15	<b>Asien/Australien/Antarktis</b>		
Reinhard Hoffmann			Walter Grüneisen		
<b>Potsdam</b>			<b>Test: Ehemalige Sowjetunion und Nachfolgestaaten</b>	167	48
<i>Weltkulturerbe in Gefahr?</i>	170	16–19	Thomas Hoffmann		
Petra Bauer			<b>Droht Indien eine Wasserkrise?</b>		
<b>Ein neues Wohngebiet im Speckgürtel von Berlin?</b>			<i>Düstere Perspektiven für das 21. Jahrhundert</i>	169	24–27
<i>Ein Planspiel</i>	170	20–24	Jamill Sabbagh		
Elke Strackenbrock			<b>Der Kampf um das weiße Gold</b>		
<b>Hauptstadtausbau Berlin</b>			<i>Wasserkonflikte zwischen Israel und seinen Nachbarn</i>	169	28–32
<i>Eine Stadt im Wandel</i>	170	25–29	Ullrich Börner		
Gerd Kokles und Thomas Michael			<b>Korallen und Mangroven in Gefahr!</b>		
<b>Schlossplatz Berlin-Mitte</b>			<i>Zerstörung der marinen Ökosysteme in den Küstenzonen der Philippinen</i>	173	30–35
<i>Vom Schandfleck zur „guten Stube“?</i>	170	30–35	Jamill Sabbagh		
Joachim Scheiner			<b>Land der Kinder</b>		
<b>Gibt es die Mauer in den Köpfen?</b>			<i>Bevölkerungsentwicklung und Zukunftsperspektiven in den palästinensischen Gebieten</i>	175	20–23
<i>Räumliche Wahrnehmung in der deutschen Hauptstadt</i>	170	36–39	Thomas Hoffmann		
Joachim Krüger			<b>Mädchen unerwünscht</b>		
<b>Brandenburg</b>			<i>Asien – in Zukunft ein Kontinent der Männer?</i>	175	32–35
<i>Land der Platten, Endmoränen und Urstromtäler</i>	170	40–43	Jamill Sabbagh		
Oliver Neuhoff			<b>Erdbeben in der Türkei</b>		
<b>Die Internationale Bauausstellung Emscher Park (IBA)</b>			<i>Ein Hilfsprojekt</i>	175	40–41
<i>Plan und Umsetzung in Bottrop</i>	170	44–46	Heinz Gödde		
Günther Haller			<b>Macao</b>		
<b>Der Nationalpark Bayerischer Wald</b>			<i>20. Dezember 1999: Zurück nach China</i>	176	44–47
<i>Ein Ort für Umwelterziehung?</i>	174	32–36	<b>Transparente</b>		
Wolfgang Weiß			<b>Die Vegetation der Erde</b>	173	
<b>Land ohne Kinder?</b>			<b>Nur ein Mädchen ...</b>	175	
<i>Bevölkerungsgeographische Aspekte der „Wende“ in Ostdeutschland</i>	175	24–27	<b>Kartenbeihafter</b>		
Walter Grüneisen			<b>Brandenburg – Platten, Endmoränen, Urstromtäler</b>	170	
<b>Sportstädte im Erdkundeunterricht: Deutschland</b>	176	41			
<b>Europa</b>					
Johann-Bernhard Haversath					
<b>Südeuropa</b>					
<i>9 x von A bis Z</i>	167	2–7			