

# geographie heute

## Jahresregister 1996



### Thematische Zuordnung

#### Geologie/Geomorphologie

Thomas Breitbach

##### Wüstenforscher im Weltall

*Erarbeitung eines Bildes aus einem Satellitenbildatlas*

Ulrike Ernst und Christian Ernst

##### Platten in Bewegung

*Transparente zum Puzzle der Kontinente*

Michael Kostka

##### Die Bildung mineralischer Lagerstätten

*Overlaytransparente zur schrittweisen Erarbeitung*

Thomas Breitbach

##### Das Eiszeit-Puzzle

*Der Vergleich von Eiszeitspuren in Norddeutschland, den Mittelgebirgen und dem Alpenvorland*

#### Klima/Wetter

Detlef Kindermann

##### Wüstenklima ist komplizierter als unsere Modelle

*Arbeit mit direkt empfangenen METEOSAT-Bildern*

Jens Joachim

##### Wie entstehen Afrikas Klimazonen?

*Ein Satz verschiebbarer Transparente zur Erklärung der Klimazonen*

Heft-Nr. Seiten

#### Vegetation

Ulrike-Petra Neumann-Mayer

##### Frühling in Europa

*Arbeit mit dem Vegetationsindex*

137 24–25

Volker Kaminske

##### Vegetation und Wasserhaushalt

*Ein landschaftsökologischer Beitrag zur Umwelterziehung*

138 26–35

Karl-Heinz Otto

##### Hochmoore

*Nutzung oder Bewahrung?*

144 46–51

#### Meere/Gewässer/Wasser

Ulrike-Petra Neumann-Mayer und Peter Tautfest

##### Die Wüsten der Meere

*Arbeit mit Aufnahmen des Coastal Zone Color Scanner von Nimbus 7*

137 26–31

Wolfgang Bricks

##### Talsperrenbau Leibis

*Eine Investition in die Zukunft der Trinkwasserversorgung Thüringens*

139 22–27

Klaus H. Jägersküpper

##### Kalifornien: Alle brauchen Wasser

*Begrenzte Ressourcen, steigende Nachfrage und mögliche Strategien*

146 20–25

## Ökologie/Umwelt

|                                                                                   |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Hartwig Haubrich                                                                  |     |       |
| <b>Nutzung und Bewahrung der Erde durch geographische Erziehung und Forschung</b> | 138 | 4–9   |
| Ingrid Hemmer                                                                     |     |       |
| <b>Ökologischer Landbau</b>                                                       |     |       |
| <i>(K)ein Thema für den Geographieunterricht?</i>                                 | 138 | 10–15 |
| Reinhard Hoffmann                                                                 |     |       |
| <b>Nutzungskonflikte im Geographieunterricht</b>                                  |     |       |
| <i>Ein fachspezifischer Ansatz zur Umweltbildung</i>                              | 138 | 46–47 |
| Rolf Meincke                                                                      |     |       |
| <b>Naturschutz in Mecklenburg-Vorpommern</b>                                      | 139 | 34–39 |
| Karl-Heinz Otto                                                                   |     |       |
| <b>Hochmoore</b>                                                                  |     |       |
| <i>Nutzung oder Bewahrung?</i>                                                    | 144 | 46–51 |
| Eberhard Kroß                                                                     |     |       |
| <b>Tragfähigkeit – Zukunftsfähigkeit</b>                                          | 146 | 4–9   |
| Reinhard Loske                                                                    |     |       |
| <b>Besser – Anders – Weniger</b>                                                  |     |       |
| <i>Zukunftsfähige Entwicklung braucht Leitorientierungen</i>                      | 146 | 10–11 |
| Christof Pflips                                                                   |     |       |
| <b>Orangensaft</b>                                                                |     |       |
| <i>Genuß global</i>                                                               | 146 | 12–15 |
| Rolf Schulz                                                                       |     |       |
| <b>Macht Schule zukunftsfähig?</b>                                                |     |       |
| <i>Herausforderungen an eine „Lernende Schule“</i>                                | 146 | 16–19 |
| Klaus H. Jägersküpper                                                             |     |       |
| <b>Kalifornien: Alle brauchen Wasser</b>                                          |     |       |
| <i>Begrenzte Ressourcen, steigende Nachfrage und mögliche Strategien</i>          | 146 | 20–25 |
| Eberhard Kroß                                                                     |     |       |
| <b>Grenzen des Wachstums</b>                                                      |     |       |
| <i>– dargestellt in Karikaturen</i>                                               | 146 | 26–29 |
| Martin Landmann                                                                   |     |       |
| <b>Der Wettlauf mit dem Hunger</b>                                                |     |       |
| <i>Kann nur die Technik helfen?</i>                                               | 146 | 30–33 |
| Eberhard Kroß                                                                     |     |       |
| <b>Wenn in China ...</b>                                                          |     |       |
| <i>Wer konsumiert wieviel?</i>                                                    | 146 | 34–37 |
| Wingolf Lehnemann                                                                 |     |       |
| <b>Rohstoffe</b>                                                                  |     |       |
| <i>Mangel oder Überfluß?</i>                                                      | 146 | 38–41 |
| Eberhard Kroß                                                                     |     |       |
| <b>Familie Pepp</b>                                                               |     |       |
| <i>Die Umsetzung der Agenda 21 im lokalen Bereich</i>                             | 146 | 42–43 |
| Kai Zimmermann                                                                    |     |       |
| <b>Unsere Umwelt im Internet</b>                                                  | 146 | 44    |
| <b>Adressen zum Thema „Umwelt“</b>                                                | 146 | 45    |

## Land-/Forstwirtschaft/Fischerei

|                                                                                   |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer und Peter Tautfest                                     |     |       |
| <b>Die Wüsten der Meere</b>                                                       |     |       |
| <i>Arbeit mit Aufnahmen des Coastal Zone Color Scanner von Nimbus 7</i>           | 137 | 26–31 |
| Ingrid Hemmer                                                                     |     |       |
| <b>Ökologischer Landbau</b>                                                       |     |       |
| <i>(K)ein Thema für den Geographieunterricht?</i>                                 | 138 | 10–15 |
| Heinz Günter Buske                                                                |     |       |
| <b>Vom Bauernhof zum Landwirtschaftsbetrieb</b>                                   |     |       |
| <i>Wie sich Küntzels Bauernhof in Lübeck-Niederbüssau seit 1950 verändert hat</i> | 144 | 16–21 |
| Martin Landmann                                                                   |     |       |
| <b>Der Wettlauf mit dem Hunger</b>                                                |     |       |
| <i>Hilft nur die Technik?</i>                                                     | 146 | 30–33 |

## Bergbau/Energie

|                                                          |     |       |
|----------------------------------------------------------|-----|-------|
| Reinhard Hoffmann                                        |     |       |
| <b>Die Kohle oder das Dorf?</b>                          |     |       |
| <i>Nutzungskonflikte in der Niederlausitz</i>            | 138 | 22–25 |
| Wilfried Büttner                                         |     |       |
| <b>Bergbaufolgelandschaften im Lausitzer Revier</b>      |     |       |
| <i>Ein Naturparadies wird geplant</i>                    | 138 | 36–41 |
| Margit Colditz                                           |     |       |
| <b>Eine Landschaft verändert ihr Gesicht</b>             |     |       |
| <i>Bergbaufolgelandschaft Geiselthal</i>                 | 139 | 16–21 |
| Michael Kostka                                           |     |       |
| <b>Die Bildung mineralischer Lagerstätten</b>            |     |       |
| <i>Overlaytransparente zur schrittweisen Erarbeitung</i> | 140 | 40–44 |
| Georg Breuer                                             |     |       |
| <b>Energie aus Wind</b>                                  |     |       |
| <i>Eine Alternative?</i>                                 | 144 | 22–25 |
| Wingolf Lehnemann                                        |     |       |
| <b>Rohstoffe</b>                                         |     |       |
| <i>Mangel oder Überfluß?</i>                             | 146 | 38–41 |

## Handel/Dienstleistungen

|                                    |     |       |
|------------------------------------|-----|-------|
| Rudolf Juchelka                    |     |       |
| <b>Im Netz der Dateninfobahnen</b> | 138 | 48–51 |
| Steffi Helbig und Wolfgang Gerber  |     |       |
| <b>Leipzig ist eine Messe wert</b> | 139 | 28–33 |

## Verkehr

|                                                                       |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Wolfgang Hassenpflug                                                  |     |       |
| <b>Schiffe zählen im Hafen von Hongkong</b>                           |     |       |
| <i>Was eine Radaraufnahme über die Dynamik der Hafenstadt verrät</i>  | 137 | 38–41 |
| Fritz Achilles                                                        |     |       |
| <b>Seehafentypen</b>                                                  |     |       |
| <i>Handlungsorientierte Arbeitstransparenz</i>                        | 140 | 18–21 |
| Wolfgang Fraedrich                                                    |     |       |
| <b>Drehscheibe Hamburg</b>                                            |     |       |
| <i>Die Bedeutung des Hamburger Hafens im Wandel der letzten Jahre</i> | 144 | 12–15 |
| Heidemarie Täubert                                                    |     |       |
| <b>Braucht Mecklenburg-Vorpommern eine schnelle Piste?</b>            |     |       |
| <i>Der Streit um die Ostseeautobahn A 20</i>                          | 144 | 56–59 |

## Tourismus/Freizeit

|                                                                                |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Michael Hemmer                                                                 |     |       |
| <b>Reiseerziehung im Geographieunterricht</b>                                  | 138 | 16–21 |
| Petra Steidten und Referendare des Staatlichen Seminars Dresden                |     |       |
| <b>Vom Zinnbergbau zum Tourismus</b>                                           | 139 | 10–15 |
| Ingo Mose                                                                      |     |       |
| <b>Sanfter Tourismus – Schlagwort, Chance, Utopie?</b>                         | 143 | 4–9   |
| Clemens Feldhaus                                                               |     |       |
| <b>Kinder reisen</b>                                                           |     |       |
| <i>Auf die sanfte Tour?</i>                                                    | 143 | 10–13 |
| Jörn Bunje                                                                     |     |       |
| <b>Sanfter Tourismus im Nationalpark „Niedersächsisches Wattenmeer“</b>        |     |       |
| <i>Probleme, Lösungen und Perspektiven</i>                                     | 143 | 14–19 |
| Manfred Perlik                                                                 |     |       |
| <b>Der Weitwanderweg „Grande Traversata delle Alpi“</b>                        |     |       |
| <i>Ein sanftes Tourismusprojekt in den Alpen</i>                               | 143 | 20–25 |
| Reinhold Deußner                                                               |     |       |
| <b>Ein sanftes Tourismuskonzept für das Innere Salzkammergut</b>               |     |       |
| <i>Ausflüge mit dem öffentlichen Linienverkehr</i>                             | 143 | 26–31 |
| Norman Backhaus                                                                |     |       |
| <b>Das überrannte Paradies</b>                                                 |     |       |
| <i>Bali – erstickt der Massentourismus alternative Tourismusmodelle?</i>       | 143 | 32–37 |
| Sabine Gorsemann                                                               |     |       |
| <b>Sanfter Tourismus auf harter Urlaubsinsel</b>                               |     |       |
| <i>Die Tourismusbranche vermarktet einen Trend – Das Fallbeispiel Mallorca</i> | 143 | 38–42 |

## Bevölkerung/Zusammenleben

|                                                                                   |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Gertrude Rohwer                                                                   |     |       |
| <b>Interkulturelles Lernen im Geographieunterricht</b>                            | 141 | 4–9   |
| Silke Matzeit und Heidi Mensching                                                 |     |       |
| <b>Eşekle Yolculuk – Der Ausritt mit dem Esel</b>                                 |     |       |
| <i>Eine türkisch-deutsche Geschichte im offenen Unterricht</i>                    | 141 | 10–13 |
| Dorothea Nöth                                                                     |     |       |
| <b>Spotkanie heißt Begegnung</b>                                                  |     |       |
| <i>Interkulturelle Erziehung in AGs an polnischen und deutschen Grundschulen</i>  | 141 | 14–17 |
| Friedhelm Frank                                                                   |     |       |
| <b>Heimatkunde als interkulturelle Erziehung</b>                                  |     |       |
| <i>„Warum in die Ferne schweifen, sieh, das Fremde liegt so nah!“</i>             | 141 | 18–19 |
| Christian Bartels                                                                 |     |       |
| <b>Reisen in die Türkei</b>                                                       |     |       |
| <i>Ein Projekt zum Kennenlernen</i>                                               | 141 | 20–23 |
| Martin Arzdorf                                                                    |     |       |
| <b>„Was soll'n wir denn im Osten?“</b>                                            |     |       |
| <i>Unterrichtsgänge zur Stadtentwicklung im Westen und Osten der Stadt Berlin</i> | 141 | 24–27 |
| Sabine Tröger                                                                     |     |       |
| <b>Liebe, Geborgenheit und Familie</b>                                            |     |       |
| <i>The Kelly Family – Deutschland – Tansania</i>                                  | 141 | 28–33 |
| Thomas Michael und Gerd Kokles                                                    |     |       |
| <b>Was ist ein gutes Leben?</b>                                                   |     |       |
| <i>Eine Unterrichts Anregung zum Überdenken eigener Lebensentwürfe</i>            | 141 | 34–37 |
| Hans-Jürgen Jahn und Katja Witt                                                   |     |       |
| <b>Amerika – das Land der Hoffnungen?</b>                                         |     |       |
| <i>Eine Talkshow über die Entstehung einer multikulturellen Gesellschaft</i>      | 141 | 38–41 |
| Thomas Michael                                                                    |     |       |
| <b>Auf der Suche nach einem selbstbestimmten Leben</b>                            |     |       |
| <i>Ein indonesischer Lebensweg</i>                                                | 141 | 42–45 |
| Hartwig Haubrich                                                                  |     |       |
| <b>Weltbilder und Weltethos</b>                                                   | 145 | 4–9   |



|                                                                                                    |     |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--|
| Wolfgang Bricks                                                                                    |     |       |  |
| <b>Talsperrenbau Leibis</b>                                                                        |     |       |  |
| <i>Eine Investition in die Zukunft der Trinkwasserversorgung Thüringens</i>                        | 139 | 22–27 |  |
| Steffi Helbig und Wolfgang Gerber                                                                  |     |       |  |
| <b>Leipzig ist eine Messe wert</b>                                                                 | 139 | 28–33 |  |
| Rolf Meincke                                                                                       |     |       |  |
| <b>Naturschutz in Mecklenburg-Vorpommern</b>                                                       | 139 | 34–39 |  |
| Ulrike Ernst und Christian Ernst                                                                   |     |       |  |
| <b>Wildwuchs oder Weichenstellung?</b>                                                             |     |       |  |
| <i>Entwicklungen im Verflechtungsraum Berlin-Brandenburg</i>                                       | 139 | 40–45 |  |
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer                                                                         |     |       |  |
| <b>Glückstadt – Die Planung einer Stadt wiederentdecken</b>                                        |     |       |  |
| <i>Interpretation eines Luftbildes unter Einsatz von Transparenten</i>                             | 140 | 22–24 |  |
| Karl Heinz Maurmann                                                                                |     |       |  |
| <b>Strukturwandel im Ruhrgebiet</b>                                                                |     |       |  |
| <i>Folien bei der Auswertung topographischer Karten</i>                                            | 140 | 32–39 |  |
| Martin Arzdorf                                                                                     |     |       |  |
| <b>„Was soll'n wir denn im Osten?“</b>                                                             |     |       |  |
| <i>Unterrichtsgänge zur Stadtentwicklung im Westen und Osten der Stadt Berlin</i>                  | 141 | 24–27 |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Geo Grafs Rätselfernrohr: Deutschland</b>                                                       | 141 | 50    |  |
| Jörn Bunje                                                                                         |     |       |  |
| <b>Sanfter Tourismus im Nationalpark „Niedersächsisches Wattenmeer“</b>                            |     |       |  |
| <i>Probleme, Lösungen und Perspektiven</i>                                                         | 143 | 14–19 |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Geo Grafs Rätselfernrohr: Baden-Württemberg</b>                                                 | 143 | 43    |  |
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer                                                                         |     |       |  |
| <b>Norddeutsches Tiefland und Küstenraum</b>                                                       |     |       |  |
| <i>Entstehung und Gefährdung</i>                                                                   | 144 | 4–9   |  |
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer                                                                         |     |       |  |
| <b>Medientips zum Thema „Norddeutschland“</b>                                                      | 144 | 10–11 |  |
| Wolfgang Fraedrich                                                                                 |     |       |  |
| <b>Drehscheibe Hamburg</b>                                                                         |     |       |  |
| <i>Die Bedeutung des Hamburger Hafens im Wandel der letzten Jahre</i>                              | 144 | 12–15 |  |
| Heinz Günter Buske                                                                                 |     |       |  |
| <b>Vom Bauernhof zum Landwirtschaftsbetrieb</b>                                                    |     |       |  |
| <i>Wie sich Kintzels Bauernhof in Lübeck-Niederbüssau seit 1950 verändert hat</i>                  | 144 | 16–21 |  |
| Joachim Krüger                                                                                     |     |       |  |
| <b>Die Karte als Modell</b>                                                                        |     |       |  |
| <i>Zur Karte „Norddeutsches Tiefland“ im Schülerarbeitsheft</i>                                    | 144 | 26    |  |
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer und Wolfgang Fraedrich                                                  |     |       |  |
| <b>Schülerarbeitsheft: Norddeutschland</b>                                                         | 144 | 27–34 |  |
| Thomas Breitbach                                                                                   |     |       |  |
| <b>Das Eiszeit-Puzzle</b>                                                                          |     |       |  |
| <i>Der Vergleich von Eiszeitspuren in Norddeutschland, den Mittelgebirgen und dem Alpenvorland</i> | 144 | 40–45 |  |
| Henriette Carola Deppe                                                                             |     |       |  |
| <b>Zurück zum Fluß</b>                                                                             |     |       |  |
| <i>Stadtfluß Weser – Flußstadt Bremen</i>                                                          | 144 | 52–55 |  |
| <b>Europa</b>                                                                                      |     |       |  |
| Ulrike-Petra Neumann-Mayer                                                                         |     |       |  |
| <b>Frühling in Europa</b>                                                                          |     |       |  |
| <i>Arbeit mit dem Vegetationsindex</i>                                                             | 137 | 24–25 |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Frankreichkreuzworträtsel</b>                                                                   | 140 | 45    |  |
| Dorothea Nöth                                                                                      |     |       |  |
| <b>Spotkanie heißt Begegnung</b>                                                                   |     |       |  |
| <i>Interkulturelle Erziehung in AGs an polnischen und deutschen Grundschulen</i>                   | 141 | 14–17 |  |
| Ulrich Theißen                                                                                     |     |       |  |
| <b>Salz und Sümpfe – Die Bretagne einmal anders</b>                                                | 141 | 46–47 |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Rätsel: Britische Inseln</b>                                                                    | 142 | 48    |  |
| Manfred Perlik                                                                                     |     |       |  |
| <b>Der Weitwanderweg „Grande Traversata delle Alpi“</b>                                            |     |       |  |
| <i>Ein sanftes Tourismusprojekt in den Alpen</i>                                                   | 143 | 20–25 |  |
| Reinhold Deußner                                                                                   |     |       |  |
| <b>Ein sanftes Tourismuskonzept für das Innere Salzkammergut</b>                                   |     |       |  |
| <i>Ausflüge mit dem öffentlichen Linienverkehr</i>                                                 | 143 | 26–31 |  |
| Sabine Gorsemann                                                                                   |     |       |  |
| <b>Sanfter Tourismus auf harter Urlaubsinsel</b>                                                   |     |       |  |
| <i>Die Tourismusbranche vermarktet einen Trend – Das Fallbeispiel Mallorca</i>                     | 143 | 38–42 |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Die Alpen</b>                                                                                   |     |       |  |
| <i>König Laurins Rosengarten</i>                                                                   | 145 | 50    |  |
| Michael Lamberty                                                                                   |     |       |  |
| <b>Geo Grafs Rätselfernrohr: Kreuz und quer durch Österreich</b>                                   | 146 | 48    |  |
| <b>Afrika</b>                                                                                      |     |       |  |
| Thomas Breitbach                                                                                   |     |       |  |
| <b>Wüstenforscher im Weltall</b>                                                                   |     |       |  |
| <i>Erarbeitung eines Bildes aus einem Satellitenbildatlas</i>                                      | 137 | 16–21 |  |
| Detlef Kindermann                                                                                  |     |       |  |
| <b>Wüstenklima ist komplizierter als unsere Modelle</b>                                            |     |       |  |
| <i>Arbeit mit direkt empfangenen METEOSAT-Bildern</i>                                              | 137 | 42–45 |  |
| Joachim Krüger                                                                                     |     |       |  |
| <b>Quer durch Afrika</b>                                                                           | 137 | 49    |  |
| Jens Joachim                                                                                       |     |       |  |
| <b>Wie entstehen Afrikas Klimazonen?</b>                                                           |     |       |  |
| <i>Ein Satz verschiebbarer Transparente zur Erklärung der Klimazonen</i>                           | 140 | 10–17 |  |
| Sabine Tröger                                                                                      |     |       |  |
| <b>Liebe, Geborgenheit und Familie</b>                                                             |     |       |  |
| <i>The Kelly Family – Deutschland – Tansania</i>                                                   | 141 | 28–33 |  |
| Ulrike Berndt                                                                                      |     |       |  |
| <b>Die Kapverdischen Inseln: „Wie von aller Welt vergessen“</b>                                    | 143 | 48–49 |  |
| <b>Nord-/Südamerika</b>                                                                            |     |       |  |
| Sven Meyer                                                                                         |     |       |  |
| <b>Neue Perspektiven für Nordamerikas Indianer?</b>                                                | 139 | 46–47 |  |
| Christine Wenzel                                                                                   |     |       |  |
| <b>Hawaii – Zwischen Palmen und Vulkanen</b>                                                       | 140 | 46–47 |  |
| Hans-Jürgen Jahn und Katja Witt                                                                    |     |       |  |
| <b>Amerika – das Land der Hoffnungen?</b>                                                          |     |       |  |
| <i>Eine Talkshow über die Entstehung einer multikulturellen Gesellschaft</i>                       | 141 | 38–41 |  |
| Werner Wallert                                                                                     |     |       |  |
| <b>Mexiko-Stadt</b>                                                                                |     |       |  |
| <i>Ungünstlage und Sozialstrukturen einer Primatstadt</i>                                          | 142 | 14–17 |  |
| Roland Hahn                                                                                        |     |       |  |
| <b>New York</b>                                                                                    |     |       |  |
| <i>Weltstadt und Stadt der Kontraste</i>                                                           | 142 | 18–23 |  |
| Ulrich Theißen                                                                                     |     |       |  |
| <b>Von Bayous und Herrensitzen am Unterlauf des Mississippi</b>                                    | 145 | 46–47 |  |
| <b>Asien/Australien</b>                                                                            |     |       |  |
| Wolfgang Hassenpflug                                                                               |     |       |  |
| <b>Schiffe zählen im Hafen von Hongkong</b>                                                        |     |       |  |
| <i>Was eine Radaraufnahme über die Dynamik der Hafenstadt verrät</i>                               | 137 | 38–41 |  |
| Silke Matzeit und Heidi Mensching                                                                  |     |       |  |
| <b>Eşekle Yolculuk – Der Ausritt mit dem Esel</b>                                                  |     |       |  |
| <i>Eine türkisch-deutsche Geschichte im offenen Unterricht</i>                                     | 141 | 10–13 |  |
| Christian Bartels                                                                                  |     |       |  |
| <b>Reisen in die Türkei</b>                                                                        |     |       |  |
| <i>Ein Projekt zum Kennenlernen</i>                                                                | 141 | 20–23 |  |
| Thomas Michael                                                                                     |     |       |  |
| <b>Auf der Suche nach einem selbstbestimmten Leben</b>                                             |     |       |  |
| <i>Ein indonesischer Lebensweg</i>                                                                 | 141 | 42–45 |  |
| Hans-Georg Herrnleben                                                                              |     |       |  |
| <b>Tokyo</b>                                                                                       |     |       |  |
| <i>Die Verwundbarkeit einer Metropole – dargestellt an Ereignissen des Jahres 1995</i>             | 142 | 24–27 |  |
| Karl Husa und Helmut Wohlschlägl                                                                   |     |       |  |
| <b>Bangkok</b>                                                                                     |     |       |  |
| <i>Wachstumsprobleme einer Megastadt in Südostasien</i>                                            | 142 | 28–33 |  |
| Thomas Menkhoff                                                                                    |     |       |  |
| <b>Singapur</b>                                                                                    |     |       |  |
| <i>Asiatische Metropole auf dem Weg zur global vernetzten „Smart City“</i>                         | 142 | 34–39 |  |
| Gunter Leng                                                                                        |     |       |  |
| <b>Delhi</b>                                                                                       |     |       |  |
| <i>Grundzüge der kolonialen und postkolonialen Entwicklung</i>                                     | 142 | 40–45 |  |
| Normann Backhaus                                                                                   |     |       |  |
| <b>Das überrannte Paradies</b>                                                                     |     |       |  |
| <i>Bali – erstickt der Massentourismus alternative Tourismusmodelle?</i>                           | 143 | 32–37 |  |
| Marianne Lentz                                                                                     |     |       |  |
| <b>Wer das Wasser hat, der hat die Macht</b>                                                       |     |       |  |
| <i>Das GAP-Projekt in Südostanatolien</i>                                                          | 143 | 44–47 |  |
| Christine Wenzel                                                                                   |     |       |  |
| <b>Indien 50 Jahre nach der Unabhängigkeit</b>                                                     |     |       |  |
| <i>Der Wettlauf zwischen Bevölkerungswachstum und Entwicklung</i>                                  | 145 | 44–45 |  |
| Eberhard Kroß                                                                                      |     |       |  |
| <b>Wenn in China ...</b>                                                                           |     |       |  |
| <i>Wer konsumiert wieviel?</i>                                                                     | 146 | 34–37 |  |
| <b>Folien</b>                                                                                      |     |       |  |
| Satellitenbild Glückstadt                                                                          | 140 |       |  |
| Wohnviertel in Mexiko-Stadt                                                                        | 142 |       |  |
| <b>Schülerarbeitsheft</b>                                                                          |     |       |  |
| Norddeutschland                                                                                    | 144 |       |  |